



SCHOOLGIDS 2022 | 2023



Resonans
speciaal onderwijs



KORTE VLIETSCHOOL

 **Korte Vlietschool**
kansrijk veilig speciaal

KORTE VLIETSCHOOL

Donizettilaan 1A
2324 BE Leiden

Telefoonnummer: (071) 531 04 33

E-mailadres: info@kortevlietschool.nl

Website: www.kortevlietschool.nl

De medezeggenschapsraad stemde op 12 mei 2022 in met de inhoud van de schoolgids 2022-2023. De schoolgids is op 1 juli 2022 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is te downloaden via de website.



Korte Vlietschool

kansrijk veilig speciaal

WELKOM



Annemarie Meester

Beste ouder/verzorger,

Welkom bij de Korte Vlietschool, onderdeel van stichting Resonans speciaal onderwijs. Zij bedient zes scholen in de regio. Het ideaalbeeld op onze school is dat elke leerling zelfvertrouwen ontwikkelt, ook in het contact met anderen. We ondersteunen leerlingen in het verkrijgen van kennis en vaardigheden om zo zelfstandig mogelijk in het leven te staan.

Wij willen leerlingen een omgeving bieden waar zij zich veilig en thuis voelen. Een school waar een kind zich kan blijven ontwikkelen, hoe klein deze ontwikkeling ook is. Afhankelijk van de mogelijkheden en capaciteiten van het kind. Met meer of minder zorg, net wat de leerling nodig heeft. Dat zit ook in de uitgangspunten van Resonans verweven. We willen onze leerlingen vanuit het motto 'Maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid' zodanig toerusten dat zij alle kansen voor hun toekomst benutten.



Linda de Vries

In deze schoolgids vindt u informatie voor ons nieuwe schooljaar 2022-2023. Uw kind krijgt een kalender in gedrukte vorm mee met informatie over praktische zaken op onze school, zodat u die snel bij de hand heeft. Voor uitgebreide informatie kunt u terecht op onze website: www.kortevlietschool.nl. De schoolgids en de website zijn met grote zorg samengesteld. Mocht u toch nog vragen hebben of willen reageren, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij zijn van harte bereid uw vragen te beantwoorden.

Namens het team wensen wij leerlingen en hun ouders/verzorgers een fijn schooljaar toe!

Annemarie Meester
Afdelingsdirecteur



INHOUD

WELKOM

3

HOOFDSTUK 1

Algemeen	7
Beschrijving van de school	7
Identiteit	7
Schoolleiding	7
School binnen Resonans	7
Samenwerkingsverbanden	9

HOOFDSTUK 2

School en onderwijs	11
Onderwijsprogramma en leerroutes	11
Onderwijsaanbod binnen leerroutes	11
Veiligheid	16
Multidisciplinair team	17
Leerlingenzorg	18

HOOFDSTUK 3

Kwaliteitszorg	21
Keurmerk	21
Schoolplan	21
Inspectie van het onderwijs	21
Kwaliteitsmetingen	21
Opbrengstgericht werken	22

HOOFDSTUK 4

School en ouders	25
Privacy en leerlinggegevens	25
Contact en communicatie met ouders (G)MR	26
Klachtenregeling	29

HOOFDSTUK 5

Praktische informatie	31
Schooltijden	31
Eten en drinken	31
Gymkleding, zwemspullen	32
Ouderbijdrage	32
Medische zorg	32
Verzuim en verlof	32
Schorsing en verwijdering	33
Verzekering	33
Diefstal/beschadiging	33
Sponsorbeleid	33
Schoolreis/schoolkamp	33
Vakanties, vrije dagen en activiteiten	34

HOOFDSTUK 6

Belangrijke samenwerkingspartners	37
-----------------------------------	----



HOOFDSTUK I ALGEMEEN

BESCHRIJVING VAN DE SCHOOL

De Korte Vlietschool, voor speciaal onderwijs (so), plaatst leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Zij hebben een verstandelijke beperking en zijn daardoor zeer moeilijk lerend (zml). Deze beperking uit zich op verschillende gebieden: cognitief, communicatief, sociaal en emotioneel. Naast een verstandelijke beperking hebben veel van onze leerlingen een extra ondersteuningsbehoefte. Voor plaatsing op de Korte Vlietschool is een passende toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

We bieden onderwijs in voornamelijk heterogene groepen, waarin leerlingen veel van en met elkaar leren. De Korte Vlietschool kent de volgende soorten groepen: aanvangsgroepen, jong-so groepen, middenbouwgroepen en bovenbouwgroepen. Daarnaast is er de groep het Bos (leerlingen van 8-12 jaar, die baat hebben bij een andere pedagogisch-didactische aanpak) en De Kleine Pont (een onderwijs-zorggroep in samenwerking met Gemiva voor leerlingen van 4-8 jaar). De inzet van assistenten is naar (zorg)behoefte verdeeld over de groepen.

Waar mogelijk werken we in niveaugroepen met oog voor de individuele leerling. Op dit moment werken wij binnen de Korte Vlietschool met drie leerroutes (2,3,4). Elke leerroute kent zijn eigen onderwijsaanbod met daarbij behorende kerndoelen (einddoelen). Praktische vaardigheden nemen in alle leerroutes een belangrijke plaats in. Op de Korte Vlietschool plaatsen we leerlingen uit leerroute 2 zoveel mogelijk samen in één groep, omdat zij een specifiek pedagogisch klimaat en didactische aanpak nodig hebben.

Leerlingen die vóór 1 september 12 jaar worden, gaan naar het vso of praktijkonderwijs.

Missie

Ons ideaalbeeld is een zml-leerling die bij het schoolverlaten zelfvertrouwen heeft, ook in het contact met anderen. Een leerling die de kennis en vaardigheden heeft om zo zelfstandig mogelijk in het leven te staan en die eigen beslissingen neemt. Maximaal zelfstandig en minimaal afhankelijk.

Visie

Het onderwijs op de Korte Vlietschool begeleidt leerlingen naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid. De leerlingen leren keuzes maken, initiatief tonen en voor zichzelf opkomen. Om dit te bereiken, bieden we een goede balans tussen veiligheid en uitdaging, waarbinnen leerlingen worden geaccepteerd en gerespecteerd. Door duidelijkheid, vertrouwen en geborgenheid krijgen leerlingen de kans zich maximaal te ontplooien.

IDENTITEIT

De Korte Vlietschool heeft de signatuur 'algemeen bijzonder onderwijs'. De school biedt ruimte aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die in onze samenleving bestaan.

SCHOOLLEIDING

De dagelijkse leiding op de Korte Vlietschool is in handen van afdelingsdirecteur Annemarie Meester. Te bereiken via: ameester@resonansonderwijs.nl.

SCHOOL BINNEN RESONANS

De Korte Vlietschool maakt onderdeel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs,

ambulante begeleiding en behandeling met zorg. Naast de Korte Vlietschool maken de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, De Thermiek, Vso Leystede en Praktijkcollege Het Metrum in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer, De Oeverpieper, De Duinpieper en Het Duin in Noordwijk onderdeel uit van Resonans.

Bestuur Resonans

Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Zij zijn eindverantwoordelijk voor het onderwijs binnen de scholen van Resonans. Zij dragen, ondersteund door het bestuursbureau, zorg voor de organisatie rondom de scholen. Denk aan financiën, personeelsbeleid en kwaliteitszorg.

Het CvB is bereikbaar via het bestuursbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de afspraken van de 'Code voor goed bestuur in het primair onderwijs'. De code kunt u vinden op de website van Resonans: www.resonansonderwijs.nl (onder 'Waar staan wij voor?').

Sectordirecteuren Resonans

De sectordirecteuren dragen zorg voor inspirerend, onderwijsinhoudelijk en resultaatgericht leiderschap op de afdelingen van onze scholen. Zij sturen en ondersteunen de ontwikkeling van afdelingsdirecteuren en bevorderen het samenspel tussen alle niveaus van de



stichting Resonans. De sectordirecteuren voeren regie op de vernieuwing van het onderwijs in de sector. Sectordirecteur voor de sector zml/pro/vmbo, waartoe de Korte Vlietschool behoort, is Stijn de Graaf. Te bereiken via: sdegraaf@resonansonderwijs.nl.

Raad van toezicht Resonans

Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). De RvT houdt toezicht op het realiseren van de grondslag en doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. Hij geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant. Het actuele jaarverslag is te vinden op www.resonansonderwijs.nl en is daar ook door derden in te zien.

Samenstelling RvT:

Wilma Groot	voorzitter
Sacha van de Graaf	lid
Joanne Klumpers	lid
Marcella Vantoll	lid (op voordracht medezeggenschap)
Franc van Erck	lid

SAMENWERKINGSVERBANDEN

Onze school neemt deel aan overleggen binnen de samenwerkingsverbanden PO (primair onderwijs) voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Een verzoek voor plaatsing op de Korte Vlietschool verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Het belangrijkste samenwerkingsverband is: Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden e.o. (280I) (www.pporegioleiden.nl). Een overzicht van alle samenwerkingsverbanden waarmee Resonans samenwerkt staat op www.resonansonderwijs.nl (onder 'Ons netwerk').



Ondersteuningsplanraad

Net zoals er op school een medezeggenschapsraad (MR) is en op stichtingsniveau een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.



HOOFDSTUK 2 SCHOOL EN ONDERWIJS

ONDERWIJSPROGRAMMA EN LEERROUTES

De Korte Vlietschool heeft drie leerroutes vastgesteld: 2, 3 en 4 (doelgroepenmodel Sectorraad GO (www.gespecialiseerdonderwijs.nl)). Een leerroute zegt iets over de didactische en cognitieve mogelijkheden van een leerling, over de sociale vaardigheid en de zelfredzaamheid. Binnen de leerroutes zien we bij leerlingen ook veel individuele verschillen waar we op inspelen. Aan de leerroute kun je zien op welk niveau een leerling uitstroomt.

Leerroute 2: deze leerlingen hebben over het algemeen een IQ tussen 20-34 en/of een intensieve ondersteuningsbehoefte. De ontwikkeling van deze leerlingen komt uit op een ontwikkelingsniveau midden groep 3. De uitstroombestemming voor deze leerlingen zal zijn: vso dagbesteding taakgericht en activerend.

Leerroute 3: deze leerlingen hebben over het algemeen een IQ tussen 35-49 en/of een voortdurende ondersteuningsbehoefte. Van deze leerlingen is de verwachting dat zij het niveau van groep 3 van het regulier onderwijs bereiken. De uitstroombestemming voor deze leerlingen zal zijn: vso dagbesteding taakgericht/activerend of beschut werk.

Leerroute 4: deze leerlingen hebben over het algemeen een IQ tussen 50-69 en/of een regelmatige ondersteuningsbehoefte. Deze leerlingen komen uit op een ontwikkelingsniveau eind groep 3 - midden groep 5. De uitstroombestemming voor deze leerlingen zal zijn: vso (beschutte) arbeid of praktijkonderwijs.

ONDERWIJSAANBOD BINNEN LEERROUTES

Het onderwijsaanbod verschilt per leerroute, doordat de einddoelen (standaarden) per leerroute anders zijn. Een leerling in leerroute 2 heeft veel meer tijd nodig om een volgend tussendoel te bereiken dan de leerling in leerroute 4. Ook is de tijd die we besteden aan de verschillende leergebieden niet gelijk.

Altijd in dezelfde leerroute?

Bij de Korte Vlietschool delen we een leerling in, in de bij hem passende leerroute. Elk jaar beoordelen we of de leerling nog op zijn plaats is binnen die route. Indien nodig kunnen we een leerling naar een andere leerroute overplaatsen. Bij overgang naar het vso stelt het vervolgonderwijs opnieuw de beginsituatie, de te verwachten uitstroombestemming en de hierbij behorende leerroute vast.

Leerlijnen

De Korte Vlietschool werkt met leerlijnen. Een leerlijn geeft voor een specifiek leergebied aan hoe leerlingen van een bepaald beginniveau tot een einddoel komen. Een leerlijn is opgebouwd uit tussendoelen. Aan de hand van deze leerlijnen en de tussendoelen kunnen leerkrachten de ontwikkeling van hun leerlingen volgen en hebben zij een leidraad om de einddoelen te (kunnen) behalen. De leerlijnen zijn gekoppeld aan een leerlingvolgsysteem. Daardoor zijn per leerling de vorderingen binnen de verschillende leerlijnen inzichtelijk.

Leerlingvolgsysteem

De verschillende leerlijnen met de resultaten verwerken we per leerling digitaal in ParnasSys. In ParnasSys is in het leerlijnenprofiel te zien wat de vooruitgang is per leerling. Daarnaast laat het systeem zien wat de te behalen doelen

zijn voor de volgende periode. De rapportages van iedere leerling slaan we op in het leerlingdossier volgens de richtlijnen van de AVG en gedurende de wettelijk voorgeschreven termijn. De leden van de CvB bewaren alleen persoonlijke aantekeningen en kunnen het leerlingdossier inzien. De medewerkers kunnen de dossiers inzien na toestemming van het management. Ouders hebben altijd inzage recht. Dit kunt u aanvragen bij het secretariaat. We stellen leerlinggegevens uitsluitend beschikbaar aan derden na schriftelijke toestemming van de ouders.

Werken met leerlijnen

De Korte Vlietschool werkt met zes leerlijnen:

- Schriftelijke taal (lezen, handschriftontwikkeling, stellen en spellen);
- Rekenen;
- Mondelinge taal;
- Leren leren (werkhouding/aanpakgedrag);
- Spelontwikkeling;
- Wonen en vrije tijd.

Deze leerlijnen worden op individueel niveau gescoord. We groeperen leerlingen met hetzelfde niveau om de effectieve leertijd te verhogen. Elke leerlijn heeft verschillende kerndoelen. Die kerndoelen zijn einddoelen en van belang voor het einde van de schoolloopbaan. Elk kerndoel is opgebouwd uit subdoelen (tussendoelen). Dat zijn doelen waar we in de groep aan werken. Deze subdoelen zijn uitgewerkt in verschillende niveaus. Binnen elk niveau zijn kleine lesdoelen beschreven die we per dag of per week aanbieden.

De leerlijnen en de bijbehorende doelen worden gebruikt om ervoor te zorgen dat een leerling het gewenste uitstroomniveau behaalt. Het kan voorkomen dat voor een enkele leerlijn een andere leerroute gekozen wordt. Dit bespreken we, indien van toepassing, tijdens het jaarlijks ontwikkelingsperspectiefflangesprek (OPP-gesprek) met de ouders. Leerlijnen zijn als het ware 'een methode' om gestructureerd lesstof aan te bieden.

Er zijn leergebieden waar wij wel de leerlijn hanteren, maar waarbij we de leerlingen niet op individueel niveau scoren. De doelen voor deze leergebieden bieden we klassikaal aan met daarbinnen aandacht voor individuele verschillen.

Dit zijn:

- Zintuiglijke en motorische ontwikkeling;
- Sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Omgaan met media en technologische hulpmiddelen;
- Oriëntatie op mens en wereld (OMW);
- Kunstzinnige oriëntatie;
- Bewegingsonderwijs;
- Omgaan met media.

Voor bovengenoemde vakgebieden schrijven we een groepsplan. Hierin staat per groep vermeld aan welke doelen, verdeeld over twee jaar, de groep werkt en welke verbetermaatregelen er zijn. Meer informatie over leerlijnen en de doelen waaraan we werken: www.cedgroep.nl.

Ons aanbod

Zoals u in het algemene gedeelte hebt kunnen lezen, werken wij met leerlijnen. Bij de Korte Vlietschool besteden wij de meeste lestijd aan cognitieve vaardigheden. Leerlingen vanuit verschillende leerroutes zitten samen in een groep. Voor elke leerling bieden we een onderwijsprogramma, waarbij we vanuit een centrale instructie individuele aandacht hebben voor niveauverschillen.

Leren lezen (Schriftelijke taal)

Om leerlingen voor te bereiden op het leren lezen, werken we intensief aan de leesvoorwaarden. Hierbij gebruiken we de methode Bubbel de Bub en ander aanvullend ontwikkelingsmateriaal. Daarnaast doen we kring- en spelactiviteiten ter bevordering van het actieve taalgebruik van de leerlingen. Als leerlingen voldoen aan de leesvoorwaarden, kunnen zij starten met Kern Start van de methode Veilig Leren Lezen KIM versie. Die bestaat uit II kernen; als de leerlingen ermee klaar zijn, kennen ze alle letters en kapstokwoorden. Als extra ondersteuning beschikt de school ook over de methode BOUW! Deze methode ondersteunt

leerlingen die moeite hebben met lezen en spelling. Na de methode Veilig Leren Lezen KIM versie starten we met het AVI-leesprogramma via de methode Estafette en/of de methode Humpie Dumpie die vooral gericht is op het leren begrijpend lezen. Als het leren lezen moeizaam verloopt, zetten we de methode Leespraat in. Bij deze leesmethode leren kinderen direct hele woorden herkennen. Als de leerlingen voldoende woorden herkennen, behoort een overstap naar de reguliere methode Veilig Leren Lezen KIM versie tot de mogelijkheden.



De leerlingen werken aan de fijne motoriek om te komen tot handschriftontwikkeling. Wij volgen hiervoor de methode Schrijven leer je zo. Voor de onderdelen spellen en stellen maken we voornamelijk gebruik van de lessen Veilig leren lezen en de methode Spelling op Maat.

Rekenen

De Korte Vlietschool maakt voor rekenen gebruik van de methode Rekenboog en de methode Getal & Ruimte Junior. De methode Rekenboog is speciaal ontwikkeld voor het zml-onderwijs; lessen zijn gebaseerd op principes van betekenis- en zinvol rekenen. De methode bestaat uit verschillende deelgebieden zoals basisvaardigheden, klokken, meten, wegen en geldrekenen.

Basisvaardigheden zijn vaardigheden op het gebied van onder andere tellen, getalbegrip en sommen maken. Alle leerlingen starten met de methode Rekenboog en delen van de methode Getal & Ruimte. Zodra leerlingen toe zijn aan het maken van bewerkingen, gaan zij volledig werken met de methode Getal & Ruimte. Ter ondersteuning van de leerdoelen per deelgebied gebruiken wij naast de methoden Rekenboog en Getal & Ruimte voornamelijk ontwikkelingsmateriaal, kopieerbladen en ondersteunende programma's op de computer.

Mondelinge taal

Mondelinge vaardigheden zijn nodig om in de samenleving te functioneren; thuis, op school, in een groep en in een winkel. Naar anderen luisteren, deelnemen aan een gesprek, je mening kenbaar maken of een vraag stellen. Mondelinge taalvaardigheid is ook een basis voor schriftelijke taalvaardigheid.

Bij de leerlijn mondelinge taal komen vaardigheden aan bod zoals:

- Communiceren met woorden, gebaren, picto's.
- Gesproken taal begrijpen en gebruiken.
- Deelnemen aan gesprekken in verschillende situaties.
- Een zo ruim mogelijke woordenschat begrijpen en gebruiken.

In de jongste groepen ligt de nadruk op communicatieve voorwaarden, begrijpen van taal en uitbreiden van de woordenschat. In de oudste groepen ligt de nadruk op uitbreiden van de woordenschat, het voeren van gesprekken in verschillende situaties en het taalbegrip. Voor het uitbreiden van de woordenschat gebruiken we de methode LOGO 3000.

Naast de woordenschatlessen in de klas kunnen leerlingen met Nederlands als tweede taal ook extra ondersteuning krijgen buiten de klas.

Spelontwikkeling

Het doel van spelontwikkeling is samen leren spelen.



Spelontwikkeling staat bij de jongere leerlingen vaker op het lesrooster dan bij de oudere leerlingen. De leerkrachten bieden tijdens de spelontwikkelingsles begeleid spel aan door, aansluitend, het spel te verwoorden, het spel uit te breiden of nieuwe spelideeën aan te bieden. Hierbij maken de leerkrachten gebruik van de praktijkboeken 'Speciale spelbegeleiding' van Luc Koning. Leerlingen die behoefte hebben aan een intensievere vorm van begeleiden, kunnen in aanmerking komen voor individuele hulp van de spelbegeleider.

Bewegingsonderwijs

De vakleerkracht gymnastiek biedt twee keer per week gymlessen aan met de leerdoelen uit de leerlijn. Binnen deze lessen worden ook judovaardigheden aangeleerd. Zwemonderwijs bieden we aan in het Vijf Meibad. Alle leerlingen, uitgezonderd de leerlingen van De Zee, de Branding en De Kleine Pont, krijgen één keer per week zwemles van gediplomeerde zweminstructeurs. De leerlingen gaan samen met de leerkracht en onderwijsassistent met een touringcar naar het zwembad. De leerkracht en de onderwijsassistent ondersteunen bij het omkleden en douchen en zijn tijdens de zwemles aanwezig om toezicht te houden. We raden ouders aan om zelf ook regelmatig naar een zwembad te gaan met hun kind. Daardoor is een kind veelal eerder vrij van watervrees en kan het sneller starten met het aanleren van de zwemslag. Voor vragen over de zwemles in het algemeen of de vorderingen van uw kind, kunt u contact opnemen met het Vijf Meibad, telefoon (071) 531 28 27.

Methode Leefstijl

Dit is de methode die we op school gebruiken voor de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden.

Leefstijl bevat voor elk leerjaar zes thema's:

1. De groep? Dat zijn wij!
2. Praten en luisteren
3. Ken je dat gevoel?
4. Ik vertrouw op mij

5. Iedereen anders, allemaal gelijk

6. Lekker gezond

We openen de start van elk nieuw thema centraal in de aula, in aanwezigheid van alle leerlingen. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen, vullen we twee keer per jaar - in oktober en april - de vragenlijst Zien! in via observaties. Dit vormt de basis van Zien! De oudste leerlingen en ouders vullen zelf ook één keer per jaar de vragenlijst sociale veiligheid in. Zien! brengt zo het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart en stelt concrete doelen op. Ook geeft Zien! handelings-suggesties en verwijst naar lessen van de methode Leefstijl.

Stichting Leerplan Ontwikkeling

De Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) biedt lessuggesties aan op het gebied van samenleving, natuur en verkeer. We bieden deze lessen veelal thematisch aan.

Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat in elke (speciale) basisschool vormingsonderwijs wordt gegeven als meerdere ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. De lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Vormingslessen zijn niet verplicht. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

Overige vakken

Alle overige vakken zoals muziek, drama, handvaardigheid en tekenen bieden we via een groepsplan aan. In dit plan

beschrijven we vooraf de doelen waar die groep aan werkt. We bieden in de jongste groepen de eerste drie niveaus aan uit de leerlijnen. We bouwen deze naarmate de leerlingen ouder worden uit. De leerlijnen zijn ontwikkeld door de CED-groep en te vinden op www.cedgroep.nl. Voor praktische lessen verkeer en verkeersveiligheid maken we gebruik van het programma School op Seef. Voor muziekonderwijs zetten we de methode Eigenwijs Digitaal in.

Buitenspelen/tussenschoolse opvang

De organisatie Double Sports verzorgt één keer per dag de (sportieve) invulling en het toezicht op het buitenspelen tijdens de pauze. De vaste leerkrachten houden dan pauze. Uiteraard zorgen we voor een goede overdracht tussen leerkrachten en medewerkers van Double Sports.

VEILIGHEID

De school moet een veilige plek zijn waar geen plaats is voor (seksuele) intimidatie, agressie en geweld (pesten), discriminatie, vandalisme of diefstal. Van ieder die bij de school betrokken is, verwachten we dat hij respect heeft voor de ander en zijn eigendommen. Ook moet zorgvuldig en veilig worden omgegaan met de omgeving van de school.

De algemene schoolregels zijn als volgt:

- We zijn aardig voor elkaar.
- We lossen problemen op met praten.
- We letten op ons taalgebruik.
- Iedereen hoort erbij.
- We storen niemand als dat niet echt nodig is.
- We zijn netjes op eigen en andermans spullen.
- We respecteren onszelf, de ander en de omgeving.

Anti-pestcoördinator

We streven naar een positief, stimulerend schoolklimaat. Dit doen we onder andere door het hanteren van bovengenoemde schoolregels en de aandacht voor veiligheid in het



algemeen. Mocht u echter toch signalen ontvangen van bijvoorbeeld pestgedrag, dan vinden wij het belangrijk hierop in te gaan, en samen met u op zoek te gaan naar een oplossing. Hiervoor kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Op school is een 'routekaart pesten' aanwezig. Daarin staan de stappen beschreven die we hanteren bij het voorkomen van en omgaan met pestgedrag. Karlijn Streng is onze antipestcoördinator.

Meldcode

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling biedt een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de school moet doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De vijf stappen van de meldcode zijn:

1. In kaart brengen van signalen.
2. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis.
3. Gesprek met de ouder.
4. Wegen van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.
5. Beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

MULTIDISCIPLINAIR TEAM

De Korte Vlietschool heeft verschillende specialisten. Hieronder leggen wij u uit wat hun taken zijn binnen school en welke (extra) ondersteuning zij bieden. Op de website kunt u zien wie deze specialisten zijn en ook hun contactgegevens vinden.

Intern begeleider

De intern begeleider (IB'er) is verantwoordelijk voor het bewaken en optimaliseren van het onderwijs, zodat de ontwikkeling van ieder kind zo goed mogelijk kan verlopen. Zij coacht en begeleidt de leerkrachten in de zorg voor de leerlingen en bewaakt de doorgaande lijn. Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van het functioneren van de (individuele) leerlingen neemt de IB'er, indien nodig, ook taal- en rekentoetsen af bij leerlingen. Daarnaast komt de IB'er twee- tot driemaal per jaar op consultatie bij elke groep.

Logopedist

Logopedische behandeling wordt geboden vanuit 's Heeren Loo. Bij 's Heeren Loo zijn diverse specialisten gebundeld binnen expertisecentrum Advisium. De logopedist houdt zich bezig met onderzoek en behandeling van problemen op het gebied van spraak, taal, gehoor, communicatie en stem. Als er vragen zijn over eet- en drinkproblemen kunt u daarvoor ook bij de logopedist terecht. De behandelingen vinden plaats op school en zijn zowel tijdens als na schooltijd in te plannen. Ouders/verzorgers mogen altijd bij de behandeling aanwezig zijn. Een verwijzing van de huisarts is



V.I.n.r. Linda de Vries (managementassistent), Annemarie Meester (afdelingsdirecteur), Karlijn Streng (intern begeleider) en Isabelle van Berkel (maatschappelijk werker).

niet altijd nodig, de logopedist kan u hierover informeren. Voor ieder kind is een passende financiering mogelijk, via de zorgverzekering, via de Wlz of via de Jeugdwet. Het team dat op de Korte Vlietschool werkt, bestaat uit Janneke, Willemiek en Denise.

Zij hebben de kennis en expertise om kinderen met een lichte tot ernstige beperking te onderzoeken, te behandelen en te begeleiden. Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden voor logopedie? Dan kunt u contact opnemen met Denise de Koster-Esser via telefoonnummer: (06) 13564450 of via denise.esser@sheerenloo.nl.

Fysiotherapeut

Kinderfysiotherapie Leidseweg in Voorschoten biedt fysio- of ergotherapiebehandelingen aan op de Korte Vlietschool. Voor meer informatie en aanmelden: www.kinderfysiotherapievoorschoten.nl.

Spelbegeleiding

Spelbegeleiding richt zich op de stimulatie van de spelontwikkeling bij leerlingen. Daarnaast heeft deze

vorm van begeleiding een positief effect op andere ontwikkelingsgebieden zoals de taalontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling. De spelbegeleider werkt zowel individueel als klassikaal. Voor individuele begeleiding komen voornamelijk leerlingen in aanmerking met:

- een achterstand in de spelontwikkeling;
- een stilstand in de spelontwikkeling;
- problemen op sociaal-emotioneel gebied zoals faalangst of moeite met het onderhouden van sociale contacten.

De klassikale werkzaamheden richten zich op de begeleiding bij de uitvoering van de leerlijn spelontwikkeling.

Schoolmaatschappelijk werker

Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerlingen, ouders, school en zorginstellingen. De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt en begeleidt ouders en/of leerlingen bij de aanpak van psychosociale problemen van leerlingen, kan informatie geven aan leerlingen en ouders en kan verwijzen naar het Jeugd- en Gezinsteam.

De schoolmaatschappelijk werker maakt deel uit van de Commissie van Begeleiding (CvB). In de praktijk betekent dit dat de CvB de zorgleerlingen bespreekt en met een verzoek kan komen aan de schoolmaatschappelijk werker om contact met de ouders en/of leerling te zoeken. Ook kunnen ouders of de leerling zelf contact opnemen. De schoolmaatschappelijk werker gaat bij nieuwe leerlingen op huisbezoek.

Psycholoog en orthopedagoog

Aan de Korte Vlietschool zijn een psycholoog en orthopedagoog verbonden. Zij zijn beiden lid van de CvB en als zodanig medeverantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van de leerlingen. Zij doen (intelligentie)onderzoek voor de TLV-aanvraag (toelaatbaarheidsverklaring) en denken mee over de begeleiding van leerlingen binnen de school op verzoek van leerkrachten en/of ouders. Hiervoor observeren zij leerlingen in de klas en hebben zij gesprek-

ken met de leerlingen en hun ouders. Zo nodig hebben zij, na toestemming van de ouders, contact met externe hulpverleningsinstanties zoals Kristal, Centrum Autisme en het Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE). Daarnaast verzorgen zij (aanmeldings-)rapportages.

LEERLINGENZORG

De Commissie van Begeleiding heeft binnen onze school een centrale rol in het traject van zorg en begeleiding. Zij ondersteunt de teamleden in de begeleiding van de leerlingen, is eindverantwoordelijk voor de leerlingenzorg en beslist over terugplaatsing of overplaatsing naar andere vormen van (speciaal) onderwijs. De CvB bestaat uit de afdelingsdirecteur, de psycholoog, orthopedagoog, de maatschappelijk werker en de intern begeleider (IB'er) van de Korte Vlietschool. De Commissie van Begeleiding komt elke week bijeen en eenmaal per twee maanden is er overleg met de jeugdarts. De leerlingenzorg start direct na inschrijving. Op grond van bestaande gegevens en eventueel aanvullend pedagogisch en didactisch onderzoek stellen we binnen zes weken na de start van de leerling op school het ontwikkelingsperspectiefplan op (OPP).

Het OPP

In het OPP geeft de school op basis van de beginsituatie aan wat de verwachte uitstroomrichting (uitstroomperspectief) van de leerling is en de hierbij behorende leerroute. We evalueren het OPP jaarlijks en stellen dit waar nodig bij. Bij de leerlingbespreking in juni stellen we het nieuwe OPP samen met ouders en de leerlingen van tien jaar en ouder vast. Voorafgaand aan deze bespreking krijgt u het concept van het nieuwe OPP toegestuurd. Dit wordt definitief na vaststelling/ondertekening tijdens het OPP-gesprek. Tussentijds vindt een evaluatie plaats om de voortgang te bewaken. Dit gebeurt met ouders en leerlingen van tien jaar en ouder tijdens de oudergesprekken in februari.





HOOFDSTUK 3 KWALITEITSZORG

KEURMERK

Op 30 september 2019 heeft een O-meting plaatsgevonden op de Korte Vlietschool. Deze O-meting werd uitgevoerd om helder te krijgen of de school op korte termijn in aanmerking kon komen voor het keurmerk 'Kwaliteit Speciaal Onderwijs' (KSO). En dat was het geval! In het najaar van 2020 behaalden we de KSO-norm. Ons onderwijs-zorgarrangement en het werken via het Landelijk Doelgroepenmodel vielen de auditoren positief op. Het behalen van deze certificering bewijst dat we echt gaan voor kwaliteit, met de leerling centraal.

SCHOOLPLAN

Het schoolplan is een document waarin de school elke vier jaar het beleid beschrijft dat zij voert om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen en te bewaken. In het schoolplan staat niet alleen het onderwijskundige beleid beschreven, ook het personeelsbeleid en de interne kwaliteitszorg komen aan bod. Het huidige schoolplan loopt tot het jaar 2024 en is in te zien op de website.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

De inspectie heeft bij het laatste bezoek aan de Korte Vlietschool het 'basisarrangement' toegekend. Dit houdt in dat de inspectie vindt dat de kwaliteit van het onderwijs op orde is en geen redenen vond het toezicht te intensiveren. Onlangs is de inspectie in het kader van het vierjarig onderzoek op bezoek geweest bij het bestuur en een aantal Resonans-scholen. De Korte Vlietschool is in dit geval niet zelf bezocht door de inspectie.

KWALITEITSMETINGEN

Kwaliteitsmetingen zeggen allemaal iets over één of meerdere kwaliteitsaspect(en) van de school. Ze geven informatie over wat al goed gaat en/of wat nog beter kan. De verbeterpunten nemen we mee in het opstellen van het schoolplan en de daarvan afgeleide jaarplannen, beleidsstukken en het dagelijks handelen. Voorbeelden van kwaliteitsmetingen zijn tevredenheids-onderzoeken (onder ouders, leerlingen en personeel) en interne audits waarbij auditoren naar een specifiek gebied, zoals bijvoorbeeld leerlingenzorg of opbrengsten kijken. Daarnaast bezoeken de afdelingsdirecteur en intern begeleider ook regelmatig de groepen waarna nabespreking met de betrokken leerkracht volgt.

Recente kwaliteitsmetingen:

- Mei 2022; tevredenheidsonderzoeken (leerlingen, ouders, team).
- Mei 2022; intern onderzoek waarderingskader in opdracht van bestuur.
- Mei 2021; cyclisch werken.

Actiepunten

- Klassenconsultaties om het Passend Lesmodel blijvend onder de aandacht te houden.
- Het leren van en met elkaar krijgt verder vorm in uitwisselen van ervaringen van good practise-lessen en vakspecifieke kennis.
- Eigenaarschap van leerlingen krijgt meer gestalte door hen mede-eigenaar te maken van hun leerproces (aansluiten bij gesprekken, inbreng leerlingrapport).
- Analyse van het tevredenheidsonderzoek volgt later. Aanbevelingen die daaruit voortkomen worden opgenomen in het nieuwe jaarplan.

OPBRENGSTGERICHT WERKEN

De Korte Vlietschool vindt het belangrijk om opbrengstgericht te werken. Daartoe moeten we opbrengsten kunnen meten. Binnen het landelijk doelgroepenmodel is bepaald welk niveau een leerling binnen een route moet kunnen behalen. Dit noemen wij de einddoelen. Deze einddoelen staan in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. Daarmee kunnen wij de ontwikkeling van een leerling in de gaten houden en zo nodig bijsturen. Naast resultaten op leerling-niveau levert ParnasSys ook groeps- en schooloverzichten. In het schooljaar 2021-2022 hebben we het uitstroomniveau van twee jaar geleden (zoals vastgesteld in het OPP) vergeleken met het uitstroomniveau bij het verlaten van de Korte Vlietschool.

De gegevens zien er als volgt uit:

9% van de leerlingen is uitgestroomd onder het niveau zoals dat twee jaar geleden is vastgesteld in het OPP. 91% van de leerlingen is uitgestroomd op of boven het niveau zoals dat twee jaar geleden is vastgesteld in het OPP. Hiermee zitten we ruim boven de 75%-norm die binnen Resonans is vastgesteld.

In 2020-2021 lagen deze percentages op 29% onder het niveau zoals dat twee jaar geleden was vastgesteld in het OPP. En 71% van de leerlingen op of boven het niveau zoals dat twee jaar eerder was vastgesteld in het OPP. Hier is dus een enorme verbetering zichtbaar.

Uitstroombestemming leerlingen

Het schema op pagina 23 laat de uitstroom van leerlingen in meerjarig perspectief zien.



Naar het voortgezet (speciaal) onderwijs**2020-2021****2021-2022**

vso met uitstroombestemming belevingsgerichte dagbesteding	1	0
vso met uitstroombestemming taakgerichte en activerende dagbesteding	3	3
vso met uitstroombestemming beschut werk	6	3
vso met uitstroombestemming arbeid/praktijkonderwijs	2	5
vso voor gedragsproblemen of psychiatrische problematiek	0	1
Praktijkonderwijs	1	1

Naar het speciaal (basis) onderwijs**2020-2021****2021-2022**

Speciaal onderwijs voor leerlingen met gedragsproblemen of psychiatrische problematiek	2	3
Speciaal basisonderwijs	1	1

Geen onderwijs

Kinderdagcentrum

1

4

Nog onbekend

0

2

**Uitstroom volgens OPP (Ontwikkelingsperspectief) 2021-2022****Aantal****Percentage**

Onder niveau OPP	2	9%
Op niveau OPP	17	74%
Boven niveau OPP	4	17%
Onbekend		



HOOFDSTUK 4 SCHOOL EN OUDERS

Samen beter, beter samen. Dat geldt zeker voor de relatie die wij met de ouders van onze leerlingen hebben. Vanuit onze visie dat iedereen waardevol is en recht heeft op een passende plek in de maatschappij, willen wij een veilig en stimulerend klimaat voor onze leerlingen creëren. Dat doen we graag samen met u!

Ouders van leerlingen bij Resonans:

- beseffen dat hun eigen levensstijl en ideeën invloed hebben op hun mening, maar conformeren zich in de school aan de visie en opvattingen van Resonans, speciaal onderwijs.
- zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie voor de leerlingen en handelen hiernaar.
- behandelen iedereen met respect en spreken anderen aan op ongewenst gedrag, op basis van deze gedragscode.
- bevorderen sociale veiligheid voor de leerlingen, medewerkers en andere ouders.

Wilt u inhoudelijk meepraten over ons beleid, neem contact op met de oudergeleding van onze medezeggenschapsraad.

PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP (Informatiebeveiliging en privacy)-beleid staat beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld op 21 februari 2019.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de

inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens. Indien nodig worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens slaan we op in ons digitale (administratie)systeem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de onderwijslocatie die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set met persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als hij inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen. Een overzicht van leveranciers die digitale leermiddelen leveren en/of met wie wij (een beperkte set) persoonsgegevens uitwisselen, is eventueel op te vragen via het secretariaat van de school.

Foto- en videomateriaal

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal

en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een e-mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Persoonsgegevens gelekt? Meld dit direct!

Mocht u merken dat er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of gegevens niet meer toegankelijk zijn, meldt u dit dan direct bij de afdelingsdirecteur en via privacy@resonansonderwijs.nl. Het kan een datalek zijn.

CONTACT EN COMMUNICATIE MET OUDERS

SchouderCom

Ouders en medewerkers van school communiceren met elkaar in een veilige, digitale omgeving: SchouderCom. U krijgt bijvoorbeeld de weekbrief, waarin u kunt lezen wat we in de klas doen. Alle (nieuws)brieven, mailberichten en andere schriftelijke correspondentie versturen we via SchouderCom.

Rapport

Alle leerlingen krijgen tweemaal per jaar een rapport mee. Het rapport laat, in de vorm van een portfolio, zien wat uw kind de afgelopen periode op school heeft gedaan en geleerd en waar uw kind trots op is. Naast het rapport geven het leerlijnenprofiel, het OPP en oudergesprekken een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind.

Themabijeenkomsten/oudergesprekken

Door het jaar heen zijn er themabijeenkomsten en oudergesprekken. Voor nieuwe leerlingen is er voor de zomervakantie op de Korte Vlietschool een kennismakingsuurtje. Voor de herfstvakantie is er gelegenheid om met de

leerkracht de start van het schooljaar te bespreken. Tweemaal per jaar nodigt de leerkracht de ouders uit om de voortgang te bespreken, eenmaal in februari, en in juni bij de OPP-bespreking van hun kind. Leerlingen die het volgende schooljaar de overstap naar vso of pro gaan maken, krijgen in het jaar voordat zij overstappen tijdens het OPP-gesprek in juni een preadvies van de school. Dit is een advies waarbij de school aangeeft welk vervolgonderwijs passend bij de leerling is. Het definitieve preadvies krijgen ouders van deze leerlingen in januari. Met het definitieve preadvies kunnen ouders hun kind voor half maart aanmelden bij het vervolgonderwijs.

Informatieverstrekking

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school heeft daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze situatie omgaat. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht aan gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de oudergesprekken en tafeltjesavonden. In overleg met de afdelingsdirecteur kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol dat via de website van de school is in te zien.

(G)MR

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht en onafhankelijk orgaan dat zich binnen de school bezighoudt met de besluitvorming over beleid en het functioneren van de Korte Vlietschool en Praktijkcollege Het Metrum. De MR en het bestuur hebben samen een gemeenschappelijk belang, namelijk een goede kwaliteit van onderwijs in een efficiënte schoolorganisatie. Over het beleid van stichting Resonans heeft de MR geen zeggenschap. Het stichtingsbeleid wordt getoetst door de



gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR Resonans). De GMR Resonans bestaat uit een afvaardiging van de MR van de scholen binnen de stichting. De MR van de Korte Vlietschool bestaat uit onderstaande leden namens de ouders en namens de medewerkers. De zittingstermijn van een MR-lid is drie jaar, en die kan met drie jaar worden verlengd. Bij meerdere aanmeldingen zijn er verkiezingen.

De leden zijn:
Oudergeleding:
Maartje Dessens
Sander van der Weg
Marije Kloek

Michelle Koolmoes-Gould
Personeelsgeleding:
Denicke Blommers
Lynn Lardée
Nienke Heskes
Linda Gijsman

Voor ideeën over, verbeteringen van en visies op het schoolbeleid of andere onderwerpen houdt de MR zich aanbevolen. Als u belangstelling heeft om deel te nemen aan de MR, nodigen wij u van harte uit om contact met de MR op te nemen via de school.



Medewerkers

Wilt u een medewerker spreken?

Op www.kortevlietschool.nl vindt u de medewerkers en hun functies.

Ouderraad

Aan de Korte Vlietschool is een ouderraad (OR) verbonden. De OR biedt ondersteuning aan het team van de school bij festiviteiten en andere activiteiten. Leden van de OR komen vier keer per jaar samen voor een vergadering op school in de avonden. Tijdens deze vergaderingen verdeelt de OR de taken voor de op handen zijnde festiviteiten en worden de eerder gehouden festiviteiten geëvalueerd. De OR bestaat uit ouders van leerlingen op de Korte Vlietschool. Tijdens de OR-vergaderingen is minimaal één vertegenwoordiger van de Korte Vlietschool aanwezig, vanuit het zelforganiserende (ZO-) team feesten en vieringen. De zittingsduur van de ouderraadleden bedraagt twee jaar en zij kunnen zich daarna nog tweemaal herkiesbaar stellen.

KLACHTENREGELING

Waar mensen werken, kunnen fouten worden gemaakt. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. De klachtenregeling is te vinden op www.resonansonderwijs.nl. Daarin staan ook de procedure en reactietermijnen vermeld. De Korte Vlietschool voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een verantwoord pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht, kunt u ons hierop aanspreken. U kunt uw klacht over onheuse bejegening van de leerling of ongewenste omgangsvormen (o.a. pesten) als volgt aangeven:

- U spreekt als eerste de leerkracht aan.
- Als uw klacht niet is opgelost, spreekt u de afdelingsdirecteur van de school aan (Annemarie Meester).
- Als zij de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de sectordirecteur aan (Stijn de Graaf).
- Als uw klacht nog steeds niet naar tevredenheid is

opgelost, spreekt u het college van bestuur van stichting Resonans aan (Iepe Roosjen en Bob Olders).

Als de stichting de klacht niet naar tevredenheid kan oplossen, kunnen ouders/verzorgers, (ex-)leerlingen, medewerkers en vrijwilligers van Resonans terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen
Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

Telefoonnummer: (030) 280 95 90

E-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

Interne en externe vertrouwenspersoon

U kunt te allen tijde advies vragen aan een van de interne vertrouwenspersonen van school: Isabelle van Berkel en Karlijn Streng. Dit geldt overigens ook voor leerlingen en medewerkers. Zij lossen de klacht niet op, maar adviseren hoe verder te handelen en begeleiden eventueel verder in het proces. Zij zijn op school bereikbaar en bieden een luisterend oor en/of verwijzen zo nodig door naar de externe vertrouwenspersoon. Karlijn Streng is daarnaast onze antipestcoördinator en aanspreekpunt voor de gepeste leerling (en de ouders). Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de peetsituatie op te lossen. Gesprekken met de interne en externe vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk. De externe vertrouwenspersoon van de Korte Vlietschool is Renate Uddin. Ouders en personeel kunnen haar benaderen om bij ongewenste situaties mee te denken en te adviseren. Zij is te bereiken via telefoonnummer (06) 16 62 47 07.



HOOFDSTUK 5 PRAKTISCHE INFORMATIE

SCHOOLTIJDEN

De Korte Vlietschool heeft een continu-rooster. De school gaat uit van het wettelijk minimumaantal lesuren per schooljaar. Dit is voor alle leerlingen minimaal 940 uur volgens het Hoorns model. Indien we door onvoorziene omstandigheden het minimumaantal lesuren niet kunnen behalen, schrappen we geplande studie- of vakantiedagen om zo aan de wettelijke verplichtingen te voldoen. Algemeen uitgangspunt is dat er geen lessen uitvallen. Wanneer een leerkracht door ziekte of verlof afwezig is, kunnen we meestal voor vervanging zorgen. Wanneer er geen leraar voor vervanging beschikbaar is, voert een onderwijsassistent of onderwijsbegeleider de vervanging uit. Tot slot behoort het verdelen van de leerlingen over andere groepen tot de mogelijkheden. Alleen als er geen verantwoorde opvang mogelijk is, kan (een deel van) een klas niet naar school komen.

	Schooltijden	Lesuren
Maandag	8.45 - 15.00 uur	5.50
Dinsdag	8.45 - 15.00 uur	5.50
Woensdag	8.45 - 12.30 uur	3.75
Donderdag	8.45 - 15.00 uur	5.50
Vrijdag	8.45 - 15.00 uur	5.50
		25.75

Tussen de middag hebben alle leerlingen een half uur pauze. In de ochtend hebben de leerlingen een kwartier pauze.

Om 8.30 uur gaat de deur open en om 8.45 uur start de les. Om geen lestijd te missen, vragen wij u op tijd te komen. Mocht u uw kind te laat brengen, dan zal degene die de deurbeurt heeft, uw kind naar de groep begeleiden.

Mocht u voor 8.30 uur bij de deur staan, dan vragen wij u om bij uw kind te blijven en te wachten tot de bel gaat (8.30 uur).

De leerlingen die met het leerlingenvervoer naar school komen, maken gebruik van de hoofdingang. Leerlingen die zelfstandig naar school komen of gebracht worden door hun ouders, maken gebruik van de zij-ingang. Een medewerker opent het hek om 8.30 uur en sluit dit om 8.45 uur. Als 's middags de bel is gegaan, opent de medewerker het hek weer en kunt u uw kind ophalen via de zijdeur, grenzend aan de aula. Bij het hek bij de zij-ingang bevindt zich ook de fietsenstalling voor leerlingen.

Vrijstelling van onderwijs

Het bevoegd gezag kan, op verzoek en alleen op vastgestelde gronden, vrijstelling aan een leerling verlenen voor bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit kan bijvoorbeeld, als een kwetsbare leerling niet in staat is hele of alle schooldagen onderwijs te volgen. Ouders kunnen het verzoek indienen. Voor ontheffing van de leerplicht dienen de ouders altijd contact op te nemen met de gemeente. Dit gebeurt na overleg met de CvB.

ETEN EN DRINKEN

De leerlingen eten tussen de middag op school (behalve op woensdag). Ze dienen daarom elke dag een lunch, een (gezond) tussendoortje en twee porties drinken bij zich te hebben. Op woensdag één tussendoortje en voor één keer drinken. Eenmaal per week doen de leerlingen (telkens in een klein groepje) boodschappen om vervolgens samen een uitgebreide lunch op school te verzorgen.

GYMKLEDING, ZWEMSPULLEN

Voor de gymles is het noodzakelijk dat de leerlingen gymkleding en zaalgym schoenen meebrengen. De leerlingen die gaan zwemmen brengen elke maandag zwemkleding en een handdoek mee.

OUDERBIJDRAGE

De Korte Vlietschool vraagt in schooljaar 2022-2023 geen ouderbijdrage voor festiviteiten zoals de 3 oktober maaltijd, Kerstmis, de tussenschoolse opvang en dergelijke.

MEDISCHE ZORG

Taken van het personeel zijn:

- Eerste hulp bieden bij ongevallen.
- Effectief levensreddende handelingen uitvoeren/toepassen.
- Begeleiden van een kind in ambulance naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp als ouders niet aanwezig zijn.
- Signaleren van zichtbare ziekteverschijnselen en vervolgens contact opnemen met ouders en/of GGD.
- Toedienen medicijnen onder voorbehoud.

Toedienen van medicijnen of vrij verkrijgbare aspirine, paracetamol of andere pijnstillers vindt uitsluitend plaats onder verantwoordelijkheid en met een schriftelijke verklaring van ouders, huisarts of behandelend arts met informatie over tijdstip van inname, dosering en bijverschijnselen. Op onze school is een aantal medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij volgen jaarlijks scholing en weten hoe te handelen bij calamiteiten.

VERZUIM EN VERLOF

Ziek melden

Bij ziekte dient een leerling telefonisch afgemeld te worden tussen 8.15 en 8.45 uur op telefoonnummer:



(071) 531 04 33. Ouders dienen het taxibedrijf zelf op de hoogte te stellen. In verband met het besmetten van andere leerlingen en de extra zorg die dit geeft in de groep, stellen wij het op prijs als zieke kinderen thuisgehouden worden.

Verlof

Een verzoek voor extra verlof moet schriftelijk, zes weken van tevoren, worden ingediend bij de schoolleiding

en wordt alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen. Hiervoor is een formulier bij de leerkracht te verkrijgen of te downloaden vanaf de website (www.kortevlietschool.nl). Wilt u meer dan tien dagen verlof aanvragen, dan moet u een formulier invullen voor Bureau Leerplicht. Dit formulier is ook op school te krijgen. De consulent leerplicht zal in overleg met de afdelingsdirecteur besluiten het verlof al dan niet te verlenen. Bij ongeoorloofd verzuim neemt de afdelingsdirecteur contact op met Bureau Leerplicht. Dit geldt ook bij regelmatig te laat komen.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel fysiek als verbaal, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties informeren en betrekken we ouders direct. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. We stellen het Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie hiervan in kennis. Als het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is, zoeken we in goed overleg met ouders en het betrokken samenwerkingsverband naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen verzoeken we ouders ontheffing van de leerplicht aan te vragen en zoeken we een goede dagbesteding.

VERZEKERING

De Korte Vlietschool heeft een collectief afgesloten scholierenongevallenverzekering. Uw kind is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw kind is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. We adviseren een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin ook de eigen aansprakelijkheid van uw kind is opgenomen.

DIEFSTAL/BESCHADIGING

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte. U bent zelf verantwoordelijk voor de spullen van uw kind. Daarom graag uw aandacht hiervoor bij het meegeven van waardevolle spullen (spelletjescomputer, mobiele telefoons e.d.).

SPONSORBELEID

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

Het managementteam beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Aanbod en aanvraag van sponsoring lopen altijd via de afdelingsdirecteuren van de school.

SCHOOLREIS/SCHOOLKAMP

Leerlingen van de twee oudste groepen (Bergen en Heide) gaan drie dagen op schoolkamp. Voor de groepen die niet op schoolkamp gaan, organiseren we een schoolreisje.

VAKANTIES, VRIJE DAGEN EN ACTIVITEITEN

De Korte Vlietschool houdt zich aan de vakantieregeling van de gemeente Leiden om verschillende vakantieroosters binnen één gezin zoveel mogelijk te voorkomen.

Start schooljaar maandag 22 augustus 2022

Vakanties

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Tweede paasdag	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus 2023

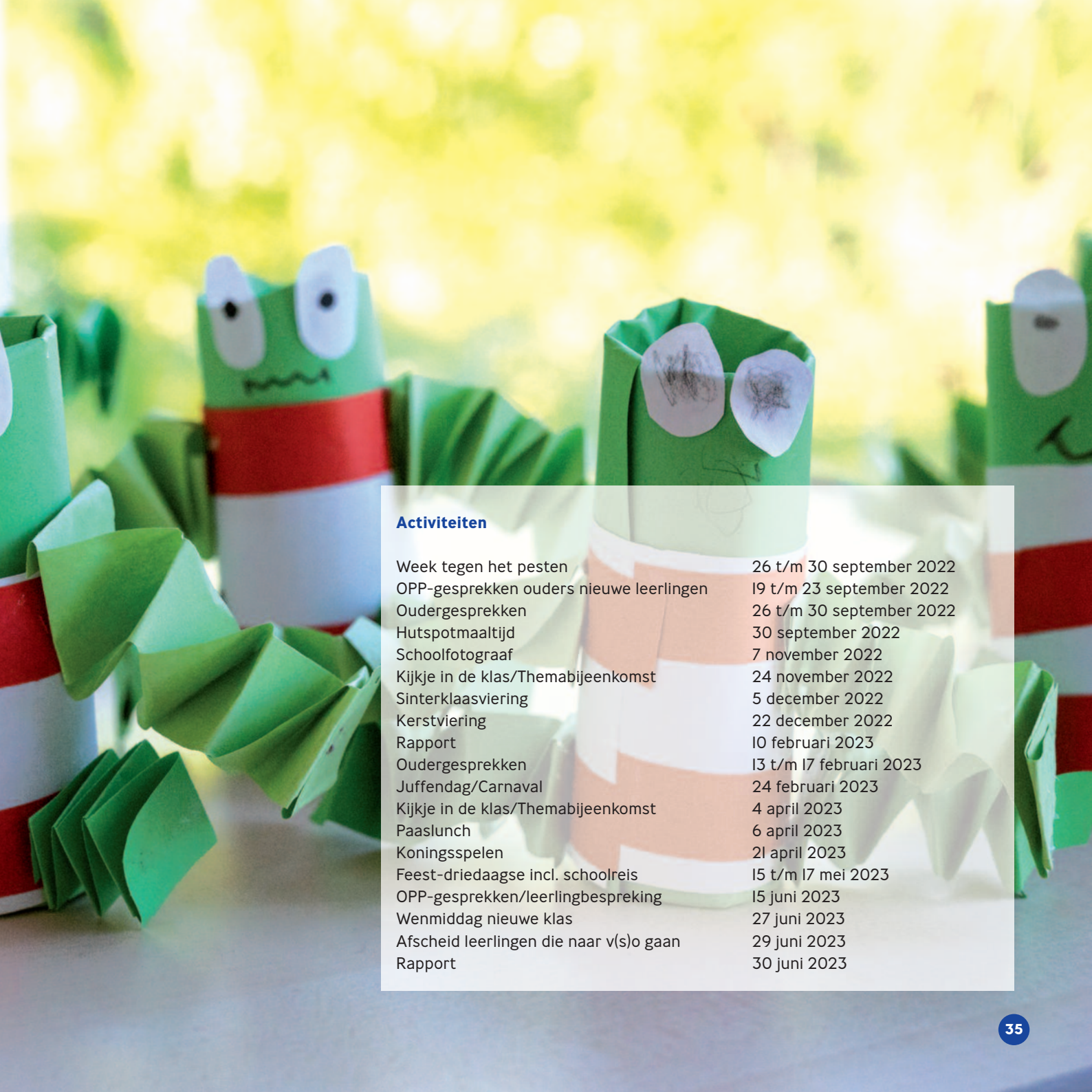
Roostervrije (mid)dagen

Maandag	3 oktober 2022 (Leidens Ontzet)
Vrijdag	23 december 2022 om 12.30 uur vrij
Maandag	30 januari 2023
Donderdag	2 februari 2023
Vrijdag	3 februari 2023
Vrijdag	7 april 2023 om 12.30 uur vrij
Vrijdag	19 mei 2023 (dag na Hemelvaart)
Dinsdag	30 mei 2023
Woensdag	31 mei 2023
Vrijdag	7 juli 2023 om 12.30 uur vrij

Studiedagen

Donderdag	15 september 2022
Maandag	16 januari 2023
Dinsdag	31 januari 2023
Woensdag	1 februari 2023
Donderdag	1 juni 2023
Vrijdag	2 juni 2023



The background of the page features several paper frog puppets. They are made from green and white paper, with some having red or orange accents. The puppets have large, white, oval eyes and simple black mouths. They are arranged in a row, with some in the foreground and others slightly behind, creating a sense of depth. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting with foliage.

Activiteiten

Week tegen het pesten	26 t/m 30 september 2022
OPP-gesprekken ouders nieuwe leerlingen	19 t/m 23 september 2022
Oudergesprekken	26 t/m 30 september 2022
Hutspotmaaltijd	30 september 2022
Schoolfotograaf	7 november 2022
Kijkje in de klas/Themabijeenkomst	24 november 2022
Sinterklaasviering	5 december 2022
Kerstviering	22 december 2022
Rapport	10 februari 2023
Oudergesprekken	13 t/m 17 februari 2023
Juffendag/Carnaval	24 februari 2023
Kijkje in de klas/Themabijeenkomst	4 april 2023
Paaslunch	6 april 2023
Koningsspelen	21 april 2023
Feest-driedaagse incl. schoolreis	15 t/m 17 mei 2023
OPP-gesprekken/leerlingbespreking	15 juni 2023
Wenmiddag nieuwe klas	27 juni 2023
Afscheid leerlingen die naar v(s)o gaan	29 juni 2023
Rapport	30 juni 2023



HOOFDSTUK 6 BELANGRIJKE SAMENWERKINGSPARTNERS

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. Wilt u iets vragen, dan kunt u hen bereiken via (088) 254 23 84. Een (anonieme) vraag stellen is ook mogelijk via: www.cjgzuidhollandnoord.nl.

Jeugdteam en Sociaal Wijkteam

Jeugdteams zijn werkzaam binnen het Centrum Jeugd en Gezin. Bij het Jeugdteam kunt u terecht met vragen over ondersteuning in het gezin. De jeugdteammedewerker bekijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig doorleiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente. De jeugdteammedewerker kan indicaties afgeven voor die hulp. Het jeugdteam is er voor leerlingen tot 18 jaar. Vanaf 18 jaar kunt u met ondersteuningsvragen terecht bij het Sociaal Wijkteam.

Stichting MEE

MEE is een onafhankelijke organisatie die mensen met een beperking én hun directe omgeving (gezinsleden, familie, kennissen) adviseert in de wereld van zorg en welzijn. De consultants van MEE geven u informatie en voorlichting over onder andere beperkingen, voorzieningen, indicatie- en plaatsingsprocedures, juridische en financiële aspecten. Voor hulp bij het aanvragen van ondersteuning kunt u hier terecht. Ook kunt u zich bij MEE aanmelden voor bemiddeling en begeleiding. MEE is te bereiken via (088) 775 20 00. www.meezhn.nl

Kristal

Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking, onderdeel van GGZ Rivierduinen
Sandfortdreef 19 (4e etage)
2333 ZZ Leiden
(071) 890 83 10
www.rivierduinen.nl/kristal

Kristal is een Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85). Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind. De behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn of haar gezin. Als dat gewenst is, kunnen de medewerkers ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van o.a. psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een jeugd-en-gezinteam.

Sponsorproject Kwale

De school heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere Leidse scholen steunen we speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Verschillende acties worden door de Korte Vlietschool, soms samen met andere scholen binnen Resonans, op touw gezet. Wilt u het project Kwale financieel steunen, dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale, rekeningnummer NL92 INGB 0009 6957 45 te Leiden. www.sgkwale.nl.

