



SCHOOLGIDS 2022 | 2023



 **Resonans**
speciaal onderwijs

DE OEVERPIEPER



DE OEVERPIEPER

Gruenepad 2

2203 EZ Noordwijk

Telefoonnummer: 06 12 45 73 70

E-mailadres: info@oeverpieper.nl

Website: www.oeverpieper.nl

De medezeggenschapsraad stemde op 7 juni 2022 in met de inhoud van de schoolgids 2022-2023. De schoolgids is op 1 juli 2022 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is op te vragen via het secretariaat van de school en te downloaden via de website.



Welkom!

Beste ouders/verzorgers/belangstellenden,

Vol goede moed starten we aan schooljaar 2022-2023. Een succesvol schooljaar bij De Oeverpieper steunt op drie pijlers: de leerlingen, het schoolteam en u. Samen halen we alles uit de kast om de leerlingen te helpen hun doelen te behalen. Niet voor niets is ons motto Samen beter, beter samen!

De Oeverpieper in Noordwijk is een onderwijszorgarrangement voor leerlingen van 6 tot en met 16 jaar met een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte. De leerlingen functioneren op licht verstandelijk beperkt niveau, ze hebben een onderwijs- en ontwikkelachterstand en er is sprake van gedragsproblematiek. Onderwijs en zorg gaan bij ons hand in hand, waarbij ons aanbod aansluit op de individuele behoefte van elke leerling.

De Oeverpieper valt zowel onder stichting Resonans (speciaal onderwijs) als zorginstelling 's Heeren Loo. We kunnen daardoor onderwijs in kleine groepen aanbieden. Het doel is dat de leerling zo zelfstandig en zo optimaal mogelijk functioneert binnen een onderwijssetting.

In deze schoolgids vindt u veel informatie voor het schooljaar 2022-2023. Zoals beknopte informatie over onze leerroutes, onze methodieken, de leerlingenzorg en praktische dingen. De gids brengen we jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar uit. Voor uitgebreidere informatie verwijst ik u naar de website van onze school: www.oeverpieper.nl. De kalender krijgt u in gedrukte vorm. Zo heeft u praktische zaken en belangrijke data snel bij de hand.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd contact met mij opnemen.

Met vriendelijke groet,

Janny Voortman

Afdelingsdirecteur De Oeverpieper



INHOUD

Welkom	3	6. Specialisten binnen De Oeverpieper	25
1. Over De Oeverpieper	7	Gedragswetenschapper	25
Onze doelgroep	7	Intern begeleider	25
Onze aanpak	7	Bewegingsagoog	25
Locatie	7	Overige	25
Naam van de school	7	7. Contact en informatie	27
2. Waar staan wij voor?	9	Kennismakingsmiddag	27
Missie	9	Planbespreking	27
Visie	9	Caress	27
Methodieken	9	Een begeleider spreken	27
Identiteit	10	8. Schooltijden, vrije dagen en schorsing	29
Klimaat op school	10	Schooltijden	29
Medezeggenschap	10	Schoolvakanties	29
3. Aanmelding, zorg en begeleiding	13	Studiedagen	29
Aanmelding	13	Schoolverzuim	29
Samenwerkingsverbanden	14	Schorsing en verwijdering	29
Ondersteuningsplanraad	14	Centrum voor Jeugd en Gezin	30
4. Organisatie	17	Schoolarts	31
School binnen Resonans	17	9. Praktische informatie	33
's Heeren Loo	18	Eten/drinken	33
Schoolleiding	18	Klachtenregeling	33
Commissie van Begeleiding	18	Kledingvoorschriften	34
Het team	19	Medicijnen	34
5. Onderwijs, kwaliteit en uitstroom	21	Ouderbijdrage	34
Onderwijs	21	Privacy en leerlingengegevens	34
Kwaliteit	22	Schoolfotograaf	35
Uitstroomgegevens	23	Speelgoed/mobiele telefoon	35
		Sponsorbeleid	35
		Vervoer	35
		Verzekering	35



I. OVER DE OEVERPIEPER

ONZE DOELGROEP

De Oeverpieper is voor leerlingen van 6 tot en met 16 jaar die functioneren op licht verstandelijk beperkt niveau, een onderwijs- en ontwikkelingsachterstand hebben en bij wie sprake is van (ernstige) gedragsproblematiek. Wij laten kinderen die in andere onderwijssettings gestagneerd zijn, weer tot ontwikkeling komen.

ONZE AANPAK

Bij De Oeverpieper werken we in kleine groepjes (vier tot vijf leerlingen), waar een integrale aanpak (onderwijs en zorg) centraal staat. Wij stemmen onze aanpak af op de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling. We hebben in totaal zeven lokalen, verdeeld over twee locaties. De meeste leerlingen krijgen onderwijs in ons hoofdgebouw aan het Gruenepad 2 in Noordwijk, verdeeld over vijf lokalen. Op vso Het Duin, Stakman Bossestraat 79 in Noordwijk, bevinden zich de andere twee lokalen, bestemd voor De Oeverpieper.

In de lokalen gebeuren de meeste activiteiten: hier geven we les, hier vindt ontspanning plaats en hier wordt met elkaar geluncht. Aan elk lokaal zijn een leerkracht en een pedagogisch medewerker verbonden. Zij stellen de plannen op voor de leerling, in samenspraak met de gedragswetenschapper, intern begeleider en u als ouder/verzorger. Ook zijn er binnen de school nog onderwijsbegeleiders, een conciërge en een administratief medewerkster werkzaam. Jaarlijks begeleiden wij stagiaires van diverse opleidingen. Met z'n allen staan wij klaar voor de leerlingen die ons vertrouwen, onze aandacht en ons begrip zo hard nodig hebben.

LOCATIE

De school wordt bezocht door 28 leerlingen, afkomstig uit Zuid-Holland. De meeste leerlingen komen met taxibusjes naar school, anderen komen op de fiets of worden gebracht. De Oeverpieper ligt in een rustige woonwijk van Noordwijk. Er is veel groen rondom de school, een parkje en een vijver. Ook zijn er veel speelmogelijkheden in de wijk en een bos op loopafstand. In het winkelcentrum naast de school leren de leerlingen boodschappen doen. Aan de overkant van de vijver staan onze partnerscholen: so De Duinpieper en vso Het Duin.

De vso-leerlingen van De Oeverpieper maken gebruik van een aantal van de praktijklokalen van Het Duin. Dit gaat onder andere om de leskeuken en het technieklokaal. In het bewegingslokaal van Het Duin krijgen alle leerlingen van De Oeverpieper judoles van een gecertificeerd judo-trainer. Voor de gymlessen wandelen we naar sporthal Duinwetering, deze lessen worden verzorgd door een bewegingsagoog van 's Heeren Loo. Of de zwemlessen weer kunnen worden opgepakt, is nog in onderzoek.

NAAM VAN DE SCHOOL

Een oeverpieper is een vrij krachtig gebouwd vogeltje, dat vooral aan oevers te vinden is. Elke winter komen enkele duizenden van deze vogels uit Scandinavië naar Nederland om aan de kust te overwinteren. Het is onze bedoeling om op De Oeverpieper 'krachtig gebouwde kinderen' een veilige haven te bieden in Noordwijk, vrij dicht aan de kust. Ons doel is om leerlingen tot ontwikkeling te laten komen, hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid te stimuleren, zodat zij zoveel mogelijk het normale leven kunnen ervaren.



2. WAAR STAAN WIJ VOOR?

MISSIE

Op onderwijs-zorgarrangement De Oeverpieper bieden we leerlingen (6-16 jaar) met een zeer intensieve ondersteuningsbehoefte een warme, veilige plek. Onze leerlingen functioneren op licht verstandelijk beperkt niveau. Ze hebben een onderwijs- en een ontwikkelingsachterstand én ernstige gedragsproblematiek. Door expertise vanuit onderwijs en zorg met elkaar te verbinden, bieden wij hen maatwerk. We doen dat op een onvoorwaardelijke manier, vanuit de gedachte: 'Je mag er zijn'.

VISIE

De leerlingen ervaren het gewone leven waarbij zij zich onderdeel voelen van de maatschappij. Zij werken naar een passende uitstroombestemming waar ze zo zelfredzaam mogelijk kunnen functioneren in het dagelijks leven. Samen leren, leren van elkaar en samen ontwikkelen. Daarin zien wij onszelf als onderdeel van een groter geheel. Wij vinden het belangrijk om alle leerlingen binnen Resonans tijdig te voorzien van passende ondersteuning bij de behoefte. Zo kunnen de leerlingen op hun vertrouwde plek blijven. Graag delen wij onze expertise met andere scholen binnen Resonans. Onze belangrijkste kernwaarden: veiligheid, vertrouwen, ontwikkeling en samenwerking.

Het bieden van structuur en veiligheid is de basis.

Deze bieden wij door:

- de inzet van vaste, gekwalificeerde medewerkers, zodat we kunnen bouwen aan een vertrouwensband;
- nabijheid en sturing;
- kleine groepen;
- een vertrouwde en prikkelarme onderwijsomgeving;
- voldoende verwerkingstijd voor de leerling om te wennen aan nieuwe situaties;

- voorspelbaarheid via een vast dagprogramma;
- een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

METHODIEKEN

Op De Oeverpieper werken we met de methodiek Triple C. Deze methodiek heeft als doel om leerlingen te leren het gewone leven te ervaren.

Hierbij werken we vanuit drie pijlers:

- onvoorwaardelijke ondersteuningsrelatie;
- betekenisvolle daginvulling bieden;
- anders kijken naar probleemgedrag.

We willen het kind leren om op een adequate manier met spanning en emoties om te gaan. Door te observeren proberen we te achterhalen wat er achter het zichtbare gedrag schuilgaat en hier onze aanpak op af te stemmen. Dit doen we door voor ieder kind een signaleringsplan te maken. Dit signaleringsplan is bedoeld voor een vroegtijdige signalering van oplopende spanning en geeft een beschrijving van hoe hier mee om te gaan. Het signaleringsplan bespreken we altijd met de leerlingen en de ouders/verzorgers.

Daarnaast werken wij op De Oeverpieper met de principes van De Vreedzame School. Dit is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

Daarmee willen wij kinderen leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- constructief conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Wij kennen vier basisregels:

- Wij zijn aardig voor elkaar.
- Wij zijn rustig.
- Wij gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn.
- Wij luisteren naar elkaar.

De methode 'Geef me de vijf' van Colette de Bruin hanteren wij om leerlingen duidelijkheid, overzicht en voorspelbaarheid te bieden. We maken elke situatie overzichtelijk door de vijf vragen Wie? Wat? Wanneer? Waar? Hoe? te beantwoorden.

IDENTITEIT

De Oeverpieper heeft van oorsprong een protestants-christelijke identiteit, maar wij respecteren ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond en werken vanuit de gedachte 'Je mag er zijn'.

KLIMAAT OP SCHOOL

Binnen De Oeverpieper hangt een positieve sfeer. Alle kinderen zijn waardevol en worden ook zo bejegend. Wij focussen ons op mogelijkheden en benadrukken gewenst gedrag. We verplaatsen ons in de leerlingen, zien het kind en hoe het zich voelt. Elke leerling voelt zich gekend en krijgt zoveel mogelijk positieve aandacht en waardering. Daarnaast bieden we ze ook hulp om hun eigen grenzen aan te geven en die te kunnen verleggen. We dagen de leerling uit tot leren en stellen onszelf voortdurend de vraag: Wat heeft de leerling nodig? Over- of ondervraag ik niet? We creëren een sfeer van rust en veiligheid, want pas als de leerling zich veilig voelt, kan hij zich ontwikkelen.

MEDEZEGGENSCHAP

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en personeelsleden die meedenken over het beleid. De MR

heeft verschillende rechten, namelijk instemmingsrecht en adviesrecht. Het soort onderwerp bepaalt welke geleding adviesrecht en/of instemmingsrecht heeft. De MR kan op eigen initiatief zijn mening geven over aangelegenheden die de school betreffen. Ook heeft de MR tot taak het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg





in de school. De MR overlegt regelmatig met de schoolleiding van De Oeverpieper, De Duinpieper en Het Duin. Vanuit De Oeverpieper heeft Wilma Morsman namens de ouders zitting in de MR en Dennis Sip namens het personeel. Heeft u vragen of heeft u belangstelling voor een taak binnen de MR? Neem dan contact op via: dsip@resonansonderwijs.nl. Op de website kunt u meer informatie vinden van en over de MR.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Het beleid van de stichting Resonans, waartoe onze school behoort, wordt getoetst door de gemeenschappe-

lijke medezeggenschapsraad (GMR Resonans). De GMR Resonans bestaat uit een afvaardiging van de MR van de scholen binnen de stichting. Op www.resonansonderwijs.nl vindt u de leden van de GMR (kijk onder 'Praat met ons mee'). In het kader van passend onderwijs heeft de stichting ook afgevaardigden in de ondersteuningsplanraad (OPR) voor de samenwerkingsverbanden waar wij deel van uitmaken.



3. AANMELDING, ZORG EN BEGELEIDING

AANMELDING

Doorgaans wordt de Commissie van Begeleiding van De Oeverpieper benaderd door samenwerkingsverbanden, speciaal onderwijs scholen, 's Heeren Loo of ouders/verzorgers, die kenbaar maken dat ze een plek zoeken voor hun leerling/kind. Leerlingen die bij ons in beeld komen, zijn vaak vastgelopen in hun huidige setting, zijn thuiszitters en/of er is geen uitzicht op een geschikte plek voor vervolgonderwijs. Ook komt het voor dat de gedragswetenschapper of de intern begeleider van De Oeverpieper al gevraagd is voor advies bij een ondersteuningsteam-overleg. Als er een plekje vrijkomt, vragen wij het dossier op en op basis van de gegevens bekijkt de Commissie van Begeleiding of deze leerling geschikt voor De Oeverpieper lijkt. Zo ja, dan observeren we de leerling op zijn huidige plek. Blijkt de leerling nog steeds geschikt, dan nodigen we de betrokkenen uit voor een kennismakingsgesprek. Komen we met elkaar tot overeenstemming én is er een toezegging voor een toelaatbaarheidsverklaring in de hoogste categorie, dan volgt er nog een gesprek met Klantcontact van 's Heeren Loo. Zij brengen met de ouders/verzorgers de hulpvragen in kaart en kijken of daarnaast of ook de zorg de juiste beschikking kan afgeven. Klantcontact zorgt ervoor dat het inschrijfformulier bij de ouders/verzorgers terecht komt.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voor plaatsing op De Oeverpieper hebben leerlingen een indicatie nodig. Het samenwerkingsverband wordt betrokken bij de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Vanuit de Wet Passend Onderwijs werken scholen met elkaar samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen gebruik kunnen maken van het speciaal onderwijs en



geven indien nodig een TLV af. In sommige gevallen is het samenwerkingsverband al betrokken en ligt de aanvraag voor een TLV er al. Indien dit nog niet zo is, wordt de aanvraag van een TLV in samenspraak met ouders voorbereid. Belangrijk hierbij is te komen tot de specifieke ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling. De Commissie Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband beoordeelt de aanvraag. Indien een aanvraag procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt een TLV afgegeven en is de leerling toelaatbaar tot het speciaal onderwijs. In een TLV staat de startdatum en einddatum en de overeengekomen ondersteuningsbehoefte. In de TLV staat de categorie benoemd waarbinnen die behoefte van de leerling valt. Voor De Oeverpieper gaat het om categorie 3 (hoog); dat betekent (ernstig) meervoudig beperkt (mb).

Zorgindicatie

Voor plaatsing op De Oeverpieper is zowel een onderwijs- als een zorgindicatie nodig. Dat betekent dat er niet alleen een toelaatbaarheidsverklaring nodig is, maar ook een

zorgindicatie bij de gemeente of bij het Centrum voor Indicatiestelling Zorg (volgens de Wet langdurige zorg). De zorgconsulent van Klantcontact van 's Heeren Loo helpt u daarbij.

Klantcontact 's Heeren Loo

Telefoonnummer: (088) 036 30 30

E-mail: klantcontact.noordwijk@sheerenloo.nl

Toelating en plaatsing

Als een leerling op de interesselijst staat bij De Oeverpieper en er komt een plek vrij, bespreekt de Commissie van Begeleiding (CvB) de ondersteuningsbehoefte en de plaatsingsmogelijkheid van de leerling. De gedragswetenschapper en/of de intern begeleider observeren de leerling. Indien de CvB positief oordeelt over het plaatsingsverzoek, volgt de keuze voor de best passende groep binnen de school. Binnen zes weken na plaatsing stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.

SAMENWERKINGSVERBANDEN

De Oeverpieper participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de leerlingen afkomstig zijn. Er is een onderscheid tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Een verzoek voor plaatsing op De Oeverpieper verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Wij hebben vooral te maken met de onderstaande samenwerkingsverbanden voor het primair onderwijs:

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs voor de Duin- en Bollenstreek (2812)

www.swv-db.nl

Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden e.o. (2801)

www.pporegioleiden.nl

Gemeenten: Kaag en Braassem (met uitzondering van postcodes 2355, 2451, 2465 en 2481), Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.

Voor de vso-leerlingen (voortgezet onderwijs) geldt dat wij vooral te maken hebben met:

Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek (2803) www.swvduinenbollenstreek.nl

Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO (2801) www.swvvo2801.nl

Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.

ONDERSTEUNINGSPLANRAAD

Net als dat er op school een medezeggenschapsraad (MR) is en op stichtingsniveau een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap: de ondersteuningsplanraad. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze raad zijn ouders, leerlingen en leerkrachten vertegenwoordigd. De ondersteuningsplanraad moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Als ouder kunt u via deze raad rechtstreeks invloed uitoefenen op het beleid van het samenwerkingsverband. Op de site van Resonans vindt u onder 'Ons netwerk' alle samenwerkingsverbanden. Op de site van elk samenwerkingsverband staan de contactgegevens.





4. ORGANISATIE

De Oeverpieper valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van twee stichtingen, te weten Resonans (onderwijs) en 's Heeren Loo (zorg).

SCHOOL BINNEN RESONANS

De Oeverpieper maakt onderdeel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs, ambulante begeleiding en behandeling met zorg. Naast De Oeverpieper, maken de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, Praktijkcollege Het Metrum, De Thermiek, vso Leystede en Korte Vlietschool in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer, De Duinpieper en Het Duin in Noordwijk onderdeel uit van Resonans.

Bestuur Resonans

Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Zij zijn eindverantwoordelijk voor het onderwijs binnen de scholen van Resonans. Zij dragen, ondersteund door het stafbureau, zorg voor de organisatie rondom de scholen. Denk aan financiën, personeelsbeleid en kwaliteitszorg.

Het CvB is bereikbaar via het stafbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de afspraken van de 'Code voor goed bestuur in het primair onderwijs'.

De code kunt u opvragen bij het secretariaat.

Meer informatie over Resonans vindt u op www.resonansonderwijs.nl.

Sectordirecteuren Resonans

De sectordirecteuren dragen zorg voor inspirerend, onderwijsinhoudelijk en resultaatgericht leiderschap op de afdelingen van onze scholen. Zij sturen en ondersteunen

de ontwikkeling van afdelingsdirecteuren en bevorderen het samenspel tussen alle niveaus van Resonans. De sectordirecteuren voeren regie op de vernieuwing van het onderwijs in de sector.

Sectordirecteur voor de sector zml/pro/vmbo, waartoe De Oeverpieper behoort, is Stijnie de Graaf. Te bereiken via: sdegraaf@resonansonderwijs.nl.

Raad van toezicht Resonans

Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). Die houdt toezicht op het realiseren van de doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. De RvT geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant. Het actuele jaarverslag is te vinden op www.resonansonderwijs.nl en hier ook in te zien door derden.

Samenstelling RvT

Willem Grool	voorzitter
Sacha van de Graaf	lid
Joanne Klumpers	lid
Marcella Vantoll	lid (op voordracht medezeggenschap)
Franc van Erck	lid

Kernwaarden Resonans

De unieke positie van Resonans, waartoe De Oeverpieper behoort, vatten we samen in de volgende kernwaarden:

- maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid
- samen beter, beter samen
- vakmanschap, meesters in gespecialiseerd onderwijs



'S HEEREN LOO

's Heeren Loo Zorggroep helpt mensen met een verstandelijke beperking hun leven in te vullen zoals zij dat zelf willen. Dat doet de groep in heel Nederland. De Oeverpieper valt bij 's Heeren Loo onder de regio Zuid-Holland Noord/Kind & Gezin, met regiodirecteur Greet Houtekamer.

Regelmatig hebben Iepe Roosjen (collega van bestuur Resonans), Greet Houtekamer (regiodirecteur 's Heeren Loo), Stijnje de Graaf (sectordirecteur Resonans) en Janny Voortman (afdelingsdirecteur De Oeverpieper) overleg met elkaar om de beleidszaken die te maken hebben met ons onderwijs-zorgarrangement, af te stemmen.

SCHOLLEIDING

De dagelijkse leiding op De Oeverpieper is in handen van afdelingsdirecteur Janny Voortman. Te bereiken via:
E-mail: jvoortman@resonansonderwijs.nl
Telefoonnummer: 06 12 45 73 70
Werkdagen: maandag t/m vrijdag

COMMISSIE VAN BEGELEIDING

In de Commissie van Begeleiding hebben de afdelingsdirecteur, twee gedragswetenschappers, twee intern begeleiders, en (op afroep) de schoolarts zitting. De Commissie van Begeleiding is zodanig samengesteld dat ze kan adviseren vanuit zowel onderwijskundig als pedagogisch, psychologisch, medisch en sociaal-maatschappelijk oogpunt. De Commissie van Begeleiding buigt zich over de toelating van nieuwe leerlingen, geeft adviezen en voorstellen met betrekking tot de ontwikkelingsprofielen en de leerlingenbesprekingen, voert observaties uit in de lokalen, heeft gesprekken met de begeleiders over de aanpak van leerlingen en de groep, doet onderzoek naar aanleiding van vragen van ouders of leerkracht, stelt protocollen op en voert gesprekken met de ouders als deze problemen met hun kind ervaren. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg van binnenkomst tot (tussentijdse) uitstroom.

HET TEAM

Het team van De Oeverpieper bestaat uit de volgende personen:

Sectordirecteur	Stijnie de Graaf
Afdelingsdirecteur	Janny Voortman
Intern begeleiders	Conny Albers, Anne de Wit
Gedragswetenschappers	Abellien van Schie Marloes Vos
Leerkrachten	Lisa Garrod René Ruwaard Geertje Zeijlmaker
Onderwijsbegeleiders	Renske Imthorn Larissa Vooijs
Onderwijsassistent	Daniëlle de Mooij

Pedagogisch
medewerkers

Mariska Bakker
Gerrit van Beelen
Alex Beijersbergen
Dini Heemskerk
Tom Heemskerk
Willeke Hoek
Roelof Hogewoning
Bram Hoppenbrouwer
Bren Kleverlaan
Martin van Rijn
Yentl Schipper
Dennis Sip
Fenna Went
Saskia Zwetsloot

Conciërge

Richard Honsbeek

Managementassistent

Suzanne Koning

Stagiaires

Jaarlijks begeleiden we stagiaires, die uiteenlopende mbo- of hbo-opleidingen volgen. Bij alle stages is de school alert op het waarborgen van de privacy van ouders/verzorgers en leerlingen. Elke stagiair moet een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) kunnen overleggen. Studenten kunnen contact opnemen met de afdelingsdirecteur als zij stage willen lopen op De Oeverpieper.



5. ONDERWIJS, KWALITEIT EN UITSTROOM

ONDERWIJS

Opbrengst- en handelingsgericht werken

Op De Oeverpieper werken wij opbrengst- en handelingsgericht (OHGW). Handelingsgericht werken is een planmatige en cyclische werkwijze om individuele onderwijsbehoeften van leerlingen te ontdekken en hierin te kunnen voorzien. Een brede kijk op onderwijs; gedacht vanuit school-, groeps- en individueel niveau. Zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling spelen hierin een rol. We streven naar een best passende uitstroom voor onze leerlingen. Door expertise vanuit onderwijs en zorg met elkaar te verbinden, bieden wij onze leerlingen maatwerk. Op basis van de CED-leerlijn is er een streefplanning per leerroute opgesteld, waarbij we ons als doel stellen dat 75% van de leerlingen het streefniveau behaalt. Er wordt van de opbrengsten een analyse gemaakt om te onderzoeken of wij ons onderwijs nog beter kunnen aanbieden.

Leerlijnen en doelen

De Oeverpieper werkt met leerlijnen. Deze leerlijnen zijn bedoeld voor zeer moeilijk lerende leerlingen en zijn opgesteld door Centrum Educatieve Dienstverlening (CED). Een leerlijn geeft voor een specifiek leergebied aan hoe leerlingen van een bepaald beginniveau tot een einddoel komen. Een leerlijn is opgebouwd uit tussendoelen. Dit betekent dat het gehele onderwijsaanbod in leerlijnen is beschreven en is verdeeld in niveaus. Dit maakt planmatig werken mogelijk. We delen de leerlingen in met behulp van het schema 'Landelijk Doelgroepenmodel', opgesteld door sectorraad GO. De belangrijkste leerlijnen zijn:

Speciaal onderwijs:

- zelfbeeld en sociaal gedrag
- mondelinge taal
- werkhouding en aanpakgedrag
- schriftelijke taal
- rekenboog
- spelontwikkeling

Voortgezet speciaal onderwijs:

- leren functioneren in sociale situaties
- mondelinge taal
- voorbereiding op dagbesteding en arbeid
- schriftelijke taal
- rekenboog

We werken ook aan de vakgebieden burgerschapsvorming, wereldoriëntatie, seksuele vorming, 21e-eeuwse vaardigheden, kunstzinnige oriëntatie en Engels.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de leerling volgen we via een leerlingvolgsysteem, genaamd ParnasSys. Het brengt de ontwikkeling van een leerling in kaart. De leerlijnen zijn hierin ingevoerd. De leerkracht stelt met het programma het werkplan van de leerling op en legt er de vorderingen van de leerling in vast.

Toetsen

Voor rekenen en taal gebruiken we zoveel mogelijk de methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we allerlei observatie-instrumenten (zoals ZIEN!). De school maakt gebruik van onderstaande neutrale cognitieve (niet-methodegebonden) toetsen om de vorderingen van de leerlingen vast te leggen. De inzet van deze toetsen is

afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling. Het gaat om de volgende toetsen: AVI, CITO-zml taal en CITO-zml rekenen, CITO vso Dagbesteding en CITO vso Arbeid en de sbo-toetsen (speciaal basisonderwijstoetsen).

Om het onderwijs goed te kunnen afstemmen op het niveau en tempo van de leerling, volgen we de ontwikkeling van elke leerling nauwlettend. In het lokaal houdt de leerkracht bij wat de leerling al beheerst en waar hulp en extra ondersteuning nodig zijn. Het leerlingvolgsysteem vullen we in op basis van observatie en screening om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van de leerling.

De aanpak en doelstellingen van een leerling leggen we vast in een ontwikkelperspectiefplan (OPP). Daarin staan ook de uitstroomverwachting en het onderwijsarrangement genoemd. Het OPP bespreken we regelmatig met de direct betrokkenen op school (leerkracht, pedagogisch medewerker, gedragswetenschapper en/of intern begeleider). Met ouders/verzorgers bespreken we het plan op minstens twee vaste momenten in het schooljaar, in samenspraak stellen we het bij.

Leerroutes

Op De Oeverpieper werken we met vier leerroutes. Bij elke leerroute hoort een onderwijsarrangement.

Leerroute 2

leidt tot het voortgezet speciaal onderwijs richting arbeidsmatige dagbesteding in kleine groepen.

Leerroute 3

leidt tot het voortgezet speciaal onderwijs richting arbeidsmatige dagbesteding.

Leerroute 4

leidt tot het voortgezet speciaal onderwijs richting arbeidsmarktgericht.

Leerroute 5

leidt naar speciaal basisonderwijs of praktijkonderwijs.

Stage

De vso-leerlingen maken stap voor stap kennis met de praktijk door middel van stages. Zij krijgen te maken met werknemersvaardigheden zoals sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid nemen, zelfstandig werken, samenwerken, enz.

Per individu bekijken we welke mogelijkheden er zijn en samen met de leerling en zijn ouders/verzorgers gaan wij op zoek naar een passende stageplek. Daarnaast is er de mogelijkheid om als lokaal een groepsstage te volgen. Voor uitgebreidere informatie over stages, verwijzen wij u naar de website: www.oeverpieper.nl.

KWALITEIT

De school werkt systematisch, planmatig en projectmatig aan de verbetering van de kwaliteit van onderwijs en van de kwaliteitszorg. Om de vier jaar maken wij een onderwijszorgplan (zie website) waarin we onze beleidsvoornemens beschrijven. Op grond van dit onderwijs-zorgplan maken wij elk schooljaar een jaarplan. We maken een sterkte/zwakteanalyse op grond van een QuickScan, inspectierapport, audits en onder andere actuele ontwikkelingen in de maatschappij. Om de twee jaar vindt het tevredenheidsonderzoek voor ouders, leerlingen en personeel plaats. Ten aanzien van het kwaliteitsbeleid is afgelopen jaren met positief resultaat het werken met de methodiek Triple-C ingezet. Daarin gaan we uit van de menselijke behoefte, werken aan een onvoorwaardelijke ondersteuningsrelatie en de betekenisvolle daginvulling, met een focus gericht op het gewone leven en niet op het probleemgedrag. Komende tijd werken we aan een leercultuur waarin leerlingen proactief betrokken zijn bij hun eigen leerproces.

Op 16 maart 2022 bezocht de inspectie van het onderwijs De Oeverpieper. Zij constateerde dat de kwaliteit van het onderwijs voldoende is. 'Op de school heerst een rustig en veilig werk- en leerklimaat. De school heeft zicht op de

onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en stemt het onderwijs daarop af.'

Er zijn ook verbeteracties, die we in het Jaarplan zullen meenemen, zoals:

- Het didactisch handelen doelgerichter maken.
- Efficiënter omgaan met de lestijd.
- Beter sturen op de onderwijskwaliteit.

Analyse onderwijsopbrengsten

We willen graag de kwaliteit van ons onderwijs meten. Dit doen we per leeftijdsgroep, per vakgebied en per leerroute. Daarbij kijken we naar mondelinge en schriftelijke taal, rekenen, sociale competenties, werkhouding en aanpakgedrag. Die gegevens analyseren we aan de hand van de punten visie, leertijd, leerdoelen, klassenmanagement, lesaanbod, pedagogische kwaliteiten en leermiddelen. Na deze analyse stellen we verbeterpunten vast en deze nemen we op in het jaarplan. Het jaarplan evalueren we meerdere keren per jaar. Indien nodig vindt bijstelling plaats. Dit is een cyclisch proces waarin we waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren.

Een greep uit de opbrengsten van schooljaar 2021-2022:

- Voor de kernvakken wordt gebruikgemaakt van passende methodes en leermiddelen.
- Stage- en uitstroomplekken verder uitbouwen, netwerk vergroten.
- Borgen Triple-C.
- Borgen 'Geef me de 5'.
- Samen Houvast continueren.

Doelen voor schooljaar 2022-2023:

- Verdere implementatie van het directe instructiemodel.
- Vergroten van eigenaarschap en betrokkenheid van de leerlingen bij hun leerproces.
- Aanschaffen en implementeren van de taalmethode 'Nieuw Nederlands'.
- Er wordt een keuze gemaakt voor passende rekenmethodes.



- Stage- en uitstroomplekken verder uitbouwen, netwerk vergroten.

UITSTROOMGEGEVENS

In het schooljaar 2021-2022 hebben we het instroomniveau van de leerlingen vergeleken met het uitstroomniveau bij het verlaten van De Oeverpieper: vijf van de zes leerlingen stroomden in 2022 uit op het niveau dat bij binnenkomst is vastgesteld (83%). Het doel, dat minimaal 80% uitstroomt op het niveau dat bij binnenkomst is vastgesteld, passend bij het leervermogen van de leerling, is hiermee bereikt.

2021-2022: aantal uitgestroomd naar:

- | activiteitengerichte dagbesteding
- 5 arbeidsmatige dagbesteding
- | arbeid

2020-2021: aantal uitgestroomd naar:

- | activiteitengerichte dagbesteding
- | arbeidsmatige dagbesteding



6. SPECIALISTEN BINNEN DE OEVERPIEPER

Binnen De Oeverpieper maken we gebruik van verschillende specialisten die (extra) ondersteuning bieden. Wat betekenen zij voor onze leerlingen?

GEDRAGSWETENSCHAPPER

Aan De Oeverpieper zijn twee gedragswetenschappers verbonden, beiden in dienst bij 's Heeren Loo. Zij zijn lid van de Commissie van Begeleiding van de school en als zodanig medeverantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van de leerlingen. Zij doen (intelligentie)onderzoek ten behoeve van de indicatieaanvragen en denken mee over de begeleiding van leerlingen binnen de school. Dat gaat vooral om gedragsregulering en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor observeren zij leerlingen in de klas, hebben zij gesprekken met de leerlingen en hun ouders/verzorgers en coachen zij de begeleiders op school. Zo nodig hebben zij, na toestemming van de ouders/verzorgers, contact met externe hulpverleningsinstanties.

INTERN BEGELEIDER

De intern begeleider is verantwoordelijk voor het bewaken en optimaliseren van het onderwijs, zodat de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk verloopt. Zij houdt zich bezig met de schoolontwikkeling, het onderwijskundig beleid en organiseert en begeleidt de leerlingenbesprekingen. De intern begeleider is op de hoogte van de ontwikkelingen van de leerlingen in de lokalen, onder andere door klassenconsultaties. Zij kan ondersteuning bieden aan de leerkrachten in de vorm van coaching. De intern begeleider is het eerste aanspreekpunt voor vragen op het gebied van begeleiding van leerlingen en onderwijsinhoudelijke vragen. De intern begeleider evalueert jaarlijks de opbrengsten van het geboden onderwijs.



BEWEGINGSAGOOG

Leerlingen van De Oeverpieper krijgen drie keer per week bewegingsonderwijs aangeboden in de vorm van gym en judo. Voor het bewegingsonderwijs maken wij gebruik van specialisten van 's Heeren Loo. Zij hebben veel expertise in het omgaan met kinderen met leer- en gedragsproblematiek.

OVERIGE

Sommige leerlingen krijgen logopedie, psychomotorische therapie, sensorische integratietherapie, cognitieve gedragstherapie, weerbaarheidstraining, speltherapie of fysiotherapie. Deze worden gegeven door specialisten van 's Heeren Loo. Mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen, dan kunt u contact opnemen met Klantcontact van 's Heeren Loo: (088) 036 30 30.



7. CONTACT EN INFORMATIE

Aan het begin van het schooljaar informeren we de ouders over allerlei organisatorische zaken via de schoolgids en elke twee maanden ontvangt u een nieuwsbrief.

KENNISMAKINGSMIDDAG

Voor de eerste vrijdag vanaf de start van het schooljaar (26 augustus 2022) ontvangt u een uitnodiging voor de kennismakingsmiddag. U maakt dan kennis met de medeleerlingen van uw kind, hun ouders/verzorgers, ons team, onze plannen voor het nieuwe schooljaar en onze aanpak.

PLANBESPREKING

Drie keer per jaar worden ouders/verzorgers voor de planbespreking of de voortgang hiervan uitgenodigd. In de praktijk zien wij ouders/verzorgers vaker. Zij weten ons goed te vinden en het komt zeker de leerling ten goede wanneer er sprake is van korte lijntjes met de personen die om hem heen staan.

CARESS

Elke week schrijven we de rapportage over uw kind in Caress. Mocht er iets spelen, dan kan dit zelfs dagelijks zijn en bij escalaties nemen we ook telefonisch contact met de ouders/verzorgers op. Via 's Heeren Loo kunt u inlogcodes ontvangen om toegang tot Caress te krijgen en zo de voortgang te volgen.

EEN BEGELEIDER SPREKEN

Mocht u een van de begeleiders van de lokalen willen spreken, dan kan dat. Zij zijn telefonisch te bereiken tussen



8.00 en 8.30 uur en na 15.15 uur. U kunt ook uw boodschap doorgeven, dan zorgen wij dat die bij de betreffende persoon komt.

Voor lokaal 1, 3, 4, 5 en 6: 06 12 45 73 70

Voor lokaal 7 en 8: 06 23 74 51 81

Op onze website www.oeverpieper.nl staat uitgebreide en actuele informatie, al dan niet voorzien van leuke filmpjes en foto's.



8. SCHOOLTIJDEN, VRIJE DAGEN EN SCHORSING

De school gaat uit van het wettelijk minimumaantal lesuren per schooljaar van 1.000 uur en leerlingen jonger dan 8 jaar ontvangen tenminste 880 uur onderwijs. Algemeen uitgangspunt is dat er geen lessen uitvallen. Als een leerkracht door ziekte of verlof afwezig is, proberen we voor vervanging te zorgen of voert een onderwijsbegeleider de vervanging uit. Soms moeten we de leerlingen verdelen over andere groepen.

SCHOOLTIJDEN

Maandag	8.30 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 15.00 uur

De leerlingen hebben tussen de middag een half uur en 's middags een kwartier pauze.

SCHOOLVAKANTIES

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022 vanaf 12.00 uur t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	7 april t/m 10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Tweede pinksterdag	29 mei 2023
Zomervakantie	7 juli vanaf 12.00 uur t/m 18 augustus 2023

STUDIEDAGEN

Donderdag	29 september 2022
Vrijdag	30 september 2022
Maandag	5 december 2022
Dinsdag	6 december 2022
Maandag	6 februari 2023
Donderdag	6 april 2023
Dinsdag	30 mei 2023

SCHOOLVERZUIM

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie of vrije dagen nemen onder schooltijd bijna onmogelijk is. Buiten de schoolvakanties om mag uw kind niet van school wegblijven. Zie www.rijksoverheid.nl. De wet biedt de school slechts in zeer bijzondere omstandigheden gelegenheid extra verlof toe te kennen. Dit is dus geen vanzelfsprekendheid, maar hoge uitzondering. U kunt een verzoek om verlof indienen bij de afdelingsdirecteur. Het verlofformulier dat u daarvoor moet gebruiken, is op de website te vinden of bij de afdelingsdirecteur te verkrijgen. Met haar kunt u overleggen of het verzoek onder de uitzonderingsregels valt.

Ziekte of verhindering

Als uw kind om een geldige reden moet verzuimen, dient u dit tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch aan ons te melden via telefoonnummer 06 12 45 73 70. Vergeet u, indien van toepassing, ook niet het vervoer af te bellen? Wanneer uw kind langere tijd niet naar school kan komen, gaan we samen kijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten.

Hierbij kunnen we gebruikmaken van de deskundigheid van consulenten. Het is onze wettelijke plicht om voor elke



leerling, ook als hij ziek is, te zorgen voor goed onderwijs. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat uw kind in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en het personeel.

Vrijstelling van onderwijs

Het bevoegd gezag kan, op verzoek en alleen op vastgestelde gronden, vrijstelling aan een leerling verlenen voor bepaalde onderwijsactiviteiten. Dit kan bijvoorbeeld, als een kwetsbare leerling niet in staat is hele of alle schooldagen onderwijs te volgen. Ouders kunnen het verzoek

indienen. Voor ontheffing van de leerplicht dienen de ouders altijd contact op te nemen met de gemeente. Dit gebeurt na overleg met de CvB.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Mocht er sprake zijn van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan anderen of zichzelf is toegebracht, dan kunnen we de volgende maatregelen nemen:

Even niet naar school

Na een ernstig incident kan het voorkomen dat we vragen de leerling op te halen. Eventueel verlengen we de time-out met een dag. Zo hebben we de tijd om de situatie te herstructureren, zodat leerlingen en personeel weer veilig verder kunnen. Ouders/verzorgers stellen we zo snel mogelijk op de hoogte van het incident en de motivatie voor de time-out. We nodigen de ouders/verzorgers uit op school voor een gesprek. Het verslag daarvan sturen we toe en slaan we op in het dossier van de leerling. Deze maatregel melden we na toepassing schriftelijk bij het bevoegd gezag.

Schorsing

Als het incident buitengewoon ernstig is, kunnen we overgaan tot een formele schorsing. De wettelijke regeling voor het onderwijs is hierbij van toepassing. Het bevoegd gezag stellen we (als het meer dan twee dagen betreft) van de schorsing in kennis en vragen we om goedkeuring. De schorsing bedraagt minimaal één dag en maximaal een week.

De betrokken ouders worden door de schoolleiding uitgenodigd voor een gesprek over de maatregel. Van de schorsing en het gesprek maken we een verslag. Dit wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het dossier van de leerling opgeslagen. Als de schorsing langer dan twee dagen is, wordt ook een melding bij de leerplicht-ambtenaar en de Inspectie van het Onderwijs gedaan. Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag. Mocht een leerling beter passen op een andere plek, dan zullen wij in goed overleg met ouders/verzorgers en betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een goed alternatief. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen vragen we ontheffing van leerplicht aan en zoeken we een goede dagbesteding.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Ouders/verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij de Centra voor Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. Ook kunt u daar terecht voor specialistische (jeugd)hulp. Deze hulp biedt het Jeugd- en Gezinsteam (JGT). In dit team werken deskundigen uit verschillende organisaties samen om u snel en persoonlijk te ondersteunen.

U kunt op verschillende manieren met het JGT van uw gemeente in contact komen: via de website of telefonisch, via school, via de huisarts, via de jeugdgezondheidszorg bij het Centrum voor Jeugd en Gezin of via andere organisaties zoals kinderopvang of sportverenigingen.

U kunt bij Centrum voor Jeugd en Gezin terecht voor:

- jeugdgezondheidszorg
 - maatschappelijk werk voor jeugd
 - opvoedcursussen en themabijeenkomsten
- Meer informatie is te vinden op www.cjgcursus.nl.

SCHOOLARTS

De afdeling Jeugdgezondheidszorg begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Dat doet zij onder andere door alle leerlingen gedurende de schoolperiode een paar keer te onderzoeken. De schoolarts die verbonden is aan De Oeverpieper werkt voor Centrum voor Jeugd en Gezin in Noordwijk.



9. PRAKTISCHE INFORMATIE

ETEN/DRINKEN

Uw kind krijgt eten en drinken van school. Wij zien toe op gezonde voeding. De leerlingen krijgen naast brood ook groenten en fruit aangeboden bij de lunch. Als uw kind trakteert, dan stellen wij een gezonde traktatie op prijs. U kunt hierover informatie krijgen bij de begeleiders van het lokaal.

KLACHTENREGELING

Soms komt het voor dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. U kunt daarvoor bij de leerkracht of de leidinggevende terecht. Soms kan een vraag uitmonden in een klacht. Om duidelijk aan te geven hoe u daarbij kunt handelen, hebben we een klachtenregeling. Die is te vinden op www.resonansonderwijs.nl. Hierin zijn ook de reactietermijnen vermeld.

Indien u een klacht heeft over algemene zaken of het onderwijs op onze school en u wilt dit bespreken, dan geldt hiervoor de volgende procedure:

1. U spreekt de groepsleiding als eerste aan.
2. Als uw klacht niet wordt opgelost, spreekt u de leidinggevende van de school aan.
3. Wanneer de leidinggevende de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de sectordirecteur van Resonans aan.

Interne vertrouwenspersoon

Op school is een vertrouwenspersoon aanwezig bij wie u ook met uw klacht terecht kunt. U kunt zich ook tot deze persoon wenden als u er niet uitkomt met het personeelslid of de schoolleiding. De gesprekken met de interne vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

Saskia Zwetsloot is de interne vertrouwenspersoon op De Oeverpieper. Zij is ook aanspreekpunt voor de

aanpak in pestsituaties. U kunt haar bereiken op het telefoonnummer van de school: 06 12 45 73 70 of via de mail: szwetsloot@resonansonderwijs.nl.

Externe vertrouwenspersoon

Renate Uddin is de externe vertrouwenspersoon. Zowel ouders als teamleden kunnen haar bij ongewenst gedrag vragen om over een situatie mee te denken en te adviseren. Zij is te bereiken via telefoonnummer 06 16 62 47 07. De externe vertrouwenspersoon is geen medewerker van Resonans of 's Heeren Loo. De gesprekken met de externe vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

Cliëntvertrouwenspersoon Wet zorg en dwang (Wzd)

Jessica Goedhart is de cliëntvertrouwenspersoon Wzd. Heb je te maken met zorg of begeleiding waar je niet zelf voor gekozen hebt? Heb je het gevoel dat je minder vrijheid hebt dan je wilt? Heb je een vraag of klacht over deze onderwerpen en wil je hierover praten? Of heb je een probleem dat je aan niemand durft te vertellen? Dan kun je in vertrouwen met Jessica Goedhart praten. Zij is in dienst van een onafhankelijke organisatie. Zij is te bereiken op 06 40 97 69 89. Je kan haar ook mailen: goedhart@zorgstem.nl.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling helpt De Oeverpieper bij een vermoeden van geweld of mishandeling in de thuissituatie van een kind. Dit is vastgelegd in de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Naast de meldcode heeft de school ook een meldplicht bij seksueel misbruik door een schoolmedewerker. De meldcode is er om leerlingen die te maken hebben met huiselijk geweld of mishandeling snel goede hulp te bieden. Met de Meldcode Huiselijk geweld en

kindermishandeling stelt het bevoegd gezag van de school een eigen meldcode met een stappenplan vast. De medewerkers in de school doorlopen onderstaande verplichte vijf stappen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling, voordat de school een melding doet bij Veilig Thuis.

Stap 1: in kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Stap 2: overleggen met een collega en eventueel navragen bij Veilig Thuis.

Stap 3: gesprek met leerling en/of de ouders, afhankelijk van de leeftijd en situatie.

Stap 4: wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling; bij twijfel altijd in overleg met Veilig Thuis.

Stap 5: beslissen aan de hand van het afwegingskader.

Landelijke klachtencommissie

Als klachten niet op schoolniveau, door de sectordirecteur of het college van bestuur zijn af te handelen, kunnen (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en vrijwilligers van De Oeverpieper terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

Telefoonnummer: (030) 280 95 90

E-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

We voeren geen strikt beleid ten aanzien van kledingvoorschriften, maar vragen eenieder (zowel personeel als leerlingen) zich te houden aan kledingvoorschriften die algemeen gebruikelijk zijn. In algemene zin valt op te merken dat het niet toegestaan is om uitdagende kleding te dragen en hoofdbedekking en/of gelaatsbedekking te dragen.

MEDICIJNEN

Als uw kind medicijnen gebruikt, dient u dit door te geven aan het lokaal. Ook veranderingen in medicatie graag zo spoedig mogelijk doorgeven. Toedienen van medicijnen of vrij verkrijgbare paracetamol of andere pijnstillers vindt uitsluitend plaats na overleg met ouders/verzorgers, huisarts of behandelend arts met informatie over tijdstip van inname, dosering en bijverschijnselen.

Op onze school is een aantal medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij volgen jaarlijks scholing en weten hoe te handelen bij calamiteiten.

OUDERBIJDRAGE

De Oeverpieper vraagt in het schooljaar 2022-2023 geen ouderbijdrage.

PRIVACY EN LEERLINGENGEGEVENS

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP-beleid (Informatiebeveiliging en Privacy) hebben we beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. We houden ons aan de binnen de AVG vastgestelde bewaartermijnen. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens. Indien nodig registreren we bijzondere persoonsgegevens voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens. De leerlingengegevens worden opgeslagen in ons beveiligde digitale (administratie)systeem. Toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van De Oeverpieper die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Digitale leermiddelen

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Een overzicht van leveranciers die digitale leermiddelen leveren en/of met wie wij (een beperkte set) persoonsgegevens uitwisselen, is eventueel op te vragen via het secretariaat van de school.

Foto- en videomateriaal

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit aangeven via een e-mail aan de school.

Voor gebruik binnen school maken we video-opnames van leerlingen ter verbetering van de begeleiding in het lokaal. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Als er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of als gegevens niet meer toegankelijk zijn, dient dit direct gemeld te worden bij de leidinggevende en via privacy@resonansonderwijs.nl.

SCHOOLFOTOGRAAF

Eens per jaar komt de schoolfotograaf, meestal in september. We laten u de exacte datum nog weten.

SPEELGOED/MOBIELE TELEFOON

We begrijpen het als uw kind in de taxi iets om handen wil hebben zoals een speelgoedje of een mobiele telefoon. Op school bergen we deze zaken vervolgens op, zodat het niet stuk kan gaan. Mocht er onverhoopt toch iets mee gebeuren, dan valt dat niet onder de verantwoordelijkheid van school.

SPONSORBELEID

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

Het managementteam beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Sponsorzaken verlopen altijd via de afdelingsdirecteur.

VERVOER

Als u taxivervoer nodig heeft voor uw kind, vraag dan bij uw gemeente een vervoersverklaring aan. Zou u onze schooltijden ook met de chauffeur willen bespreken?

VERZEKERING

Voor alle kinderen is via school een aanvullende aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Bij schade dient eerst de eigen verzekering van de leerling benaderd te worden. Als deze geen dekking geeft, kunt u via de schoolverzekering vergoeding aanvragen.

