



SCHOOLGIDS 2022 | 2023



 **Resonans**  
speciaal onderwijs

# VSO LEYSTEDE

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS

**LEYSTEDE**



**VSO LEYSTEDE**

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden

**Telefoonnummer:** (071) 517 50 11

**E-mailadres:** [info@vsoleystede.nl](mailto:info@vsoleystede.nl)

**Website:** [vsoleystede.nl](http://vsoleystede.nl)

De medezeggenschapsraad stemde op 21 juni 2022 in met de inhoud van de schoolgids 2022-2023. De schoolgids is op 1 juli 2022 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is op te vragen via het secretariaat van de school en te downloaden via de website.



# Welkom op onze school!

## **Beste leerling en ouder/verzorger,**

Het coronavirus maakte het ons ook in het schooljaar 2021-2022 niet gemakkelijk, maar leerlingen, leraren en ouders hebben zich op een enorm positieve manier ingezet om het onderwijs zo goed mogelijk vorm te blijven geven. Daar ben ik trots op.

Daarnaast gebeurden er gelukkig ook veel positieve dingen in het afgelopen schooljaar. In november kwam rapper Willie Wartaal op Leystede om de aftrap te geven voor De weddenschap, waarbij hij leerlingen uitdaagde om binnen zes maanden zoveel mogelijk boeken te lezen. In februari bezocht burgemeester Lenferink van Leiden onze school en hij was onder de indruk van het prachtige nieuwe gebouw!

We kijken met z'n allen uit naar een nieuw, fris schooljaar. Een jaar waarin fysiek lesgeven hopelijk weer de norm wordt en we onze leerlingen in het prachtige gebouw alle ontwikkelkansen bieden die ze verdienen.

Op Vso Leystede telt ieder talent en gaan we uit van mogelijkheden en kansen voor iedereen. We verwachten veel van onze leerlingen, omdat we erin geloven dat ze op die manier het beste uit zichzelf kunnen halen. Een van onze uitgangspunten is: 'Maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid'. We zien graag dat leerlingen in toenemende mate verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces, daarbij uiteraard ondersteund door onze medewerkers. Zo zijn zij na vijf jaar voldoende toegerust om een beroepsopleiding met goed gevolg te kunnen afronden.

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans, speciaal onderwijs. De stichting heeft als motto 'Samen beter, beter samen' en hecht veel waarde aan een goede en respectvolle samenwerking tussen leerlingen, ouders, school en revalidatiecentrum als voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van alle leerlingen.

Zaken die voor leerlingen en voor ouders van belang zijn, vindt u in deze nieuwe schoolgids 2022-2023. Mocht u iets missen in deze gids, laat het ons weten, zodat we de volgende editie nog vollediger kunnen maken. Wij gaan ons als team ook het komend schooljaar weer volop inzetten om er mét en voor de leerlingen een leerzaam en succesvol schooljaar van te maken!

**Carla Reijners**  
Afdelingsdirecteur



# INHOUD

<b>Welkom</b>	<b>3</b>		
<b>Hoofdstuk 1   Algemeen</b>	<b>7</b>		
Algemene beschrijving	7	Excursies	29
Identiteit	7	Verzekering	29
Schoolleiding	7	Privacy en leerlinggegevens	30
Locatie	7	Sponsorbeleid	31
School binnen Resonans	7	<b>Hoofdstuk 5   Samenwerkingspartners</b>	<b>33</b>
Samenwerkingsverbanden	8	<b>Hoofdstuk 6   Vakanties en activiteiten</b>	<b>37</b>
<b>Hoofdstuk 2   School en onderwijs</b>	<b>11</b>	<b>Hoofdstuk 7   Kwaliteitszorg</b>	<b>39</b>
Leerwegen	11	Inspectie	39
Onderbouw vmbo	11	Uitstroomgegevens leerlingen	39
Bovenbouw vmbo	13	Opbrengsten	40
Leerlingenraad	16	Opbrengsten kwaliteitsmeting	42
Schoolplan	16		
Een veilige omgeving	16		
Multidisciplinair team	17		
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)	18		
<b>Hoofdstuk 3   School en ouders</b>	<b>21</b>		
Contact met ouders	21		
Medezeggenschap	21		
Ouderbijdrage	22		
Klachtenregeling	23		
School en revalidatiecentrum	23		
<b>Hoofdstuk 4   Praktische informatie</b>	<b>27</b>		
Schooltijden	27		
Medicijngebruik en medische verzorging	28		
Verzuim en verlof	28		
Leerlingenvervoer	28		
Schoolreis/kamp	29		



# HOOFDSTUK I | ALGEMEEN

## ALGEMENE BESCHRIJVING

Vso Leystede is een school voor voortgezet speciaal onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met een fysieke beperking, een chronische ziekte of niet aangeboren hersenletsel. Daarnaast kan er sprake zijn van (bijkomende) stoornissen zoals aandachtsstoornissen, ASS of een hechtingsproblematiek. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Voor plaatsing op Vso Leystede is een toelaatbaarheidsverklaring nodig, passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden.

We werken nauw samen met het reguliere vmbo, Beroepscollege Leystede, waarmee we een gebouw delen. Leerlingen doen examens via het Beroepscollege en volgen er hun eventuele profielgebonden praktijkvakken. We werken ook samen met Basalt revalidatie. Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie.

## IDENTITEIT

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkende is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen-bijzonder en de school is aangesloten bij de Vereniging van algemeen bijzondere scholen (VBS).

## SCHOLLEIDING

De dagelijkse leiding is in handen van afdelingsdirecteur Carla Reijners. Te bereiken via: [creijners@resonansonderwijs.nl](mailto:creijners@resonansonderwijs.nl).

## LOCATIE

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden

Het schoolgebouw is gelegen in het Leidse Houtkwartier en ligt op loopafstand van het Centraal Station Leiden.

## SCHOOL BINNEN RESONANS

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs, ambulante begeleiding en behandeling met zorg. Naast Vso Leystede maken de volgende scholen deel uit van Resonans: de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, Praktijkcollege Het Metrum, de Korte Vlietschool en De Thermiek in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer en De Oeverpieper, De Duinpieper en Het Duin in Noordwijk.

### Bestuur Resonans

Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Ondersteund door het stafbureau dragen zij de zorg en de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs en de organisatie daaromheen. U kunt hierbij denken aan financiën, personeelsbeleid en kwaliteitszorg. Het CvB is bereikbaar via het stafbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de afspraken van de 'Code voor goed bestuur in het primair onderwijs'. Deze code kunt u vinden op de website van Resonans: [www.resonansonderwijs.nl](http://www.resonansonderwijs.nl) (onder 'Waar staan wij voor').



### Sectordirecteuren Resonans

Binnen de stichting werken dagelijks twee sector-directeuren aan de ondersteuning en ontwikkeling van alle afdelingsdirecteuren, aan inspirerend, inhoudelijk en resultaatgericht leiderschap en aan de vernieuwing in het onderwijs. Vso Leystede valt onder sectordirecteur Stijnie de Graaf. Te bereiken via: [sdegraaf@resonansonderwijs.nl](mailto:sdegraaf@resonansonderwijs.nl).

### Raad van toezicht Resonans

Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). De RvT houdt toezicht op het realiseren van de grondslag en doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. Hij geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant.

### Samenstelling RvT:

Willem Groot	voorzitter
Franc van Erck	lid
Sacha van de Graaf	lid
Marcella Vantoll	lid (op voordracht medezeggenschap)
Joanne Klumpers	lid

### SAMENWERKINGSVERBANDEN

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn.

Er is een onderscheid tussen het primair en het voortgezet onderwijs. Een verzoek voor plaatsing op Vso Leystede verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.



### Voortgezet onderwijs:

- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs vo (voortgezet onderwijs) (postcode 2801) [www.swvvo2801.nl](http://www.swvvo2801.nl)  
Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- Samenwerkingsverband vo/vso Duin en Bollenstreek (postcode 2803) [www.swvduinenbollenstreek.nl](http://www.swvduinenbollenstreek.nl)  
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- Samenwerkingsverband vo/vso Midden-Holland en Rijnstreek (postcode 2802) [www.swv-vo-mhr.nl](http://www.swv-vo-mhr.nl)  
Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht,

Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

### Ondersteuningsplanraad

Zoals er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR, is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.





# HOOFDSTUK 2 | SCHOOL EN ONDERWIJS

Leerlingen uit het basisonderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten die ze door alle leerjaren heen behaald hebben. Leerlingen met een vmbo-advies kunnen terecht op Vso Leystede. Vanuit het so (speciaal onderwijs) van De Thermiek laten we leerlingen toe die leerroute 5b (met een voldoende didactisch niveau voor een vmbo-advies), leerroute 6 of leerroute 7 gevolgd hebben. De vakken op het vmbo zijn gelijk aan de vakken op het reguliere vmbo-onderwijs. Het verschil met het reguliere onderwijs is dat wij de lessen in kleinere groepen geven, er een assistent aanwezig is voor ondersteuning en/of verzorging van de leerlingen en dat we de lesstof verspreiden over vijf jaar. Vso Leystede kent nu namelijk nog een driejarige onderbouw.

- onderbouw 1 (Brugklas / OBI)
- onderbouw 2 (OB2)
- onderbouw 3 (OB3)
- bovenbouw 3 basis/kader/theoretische leerweg (vmbo 3)
- bovenbouw 4 basis/kader/theoretische leerweg (vmbo 4)

In het schooljaar 2022-2023 zal voor de laatste keer een brugklas starten aan de vijfjarige opleiding. In de daaropvolgende jaren zullen leerlingen in principe binnen vier jaar het vmbo-diploma behalen. Is dat niet te realiseren, dan kan er in overleg gekozen worden voor een verlenging van de onder- of de bovenbouw; meer maatwerk dus!

## LEERWEGEN

Op Vso Leystede plaatsen we leerlingen in een van de volgende leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg

De keuze voor een van deze leerwegen wordt aan het einde van OB2 duidelijk. De resultaten van formatieve en summatieve toetsen, de scores op de Cito-toetsen en het advies van de leraren onderbouwen de keuze.

## ONDERBOUW VMBO

Tijdens de onderbouwperiode maken we gebruik van het Citovolgsysteem voor het vo (Cito 0, Cito I en Cito 2). Op basis van de rapportages stellen we groepsdoelen en individuele doelen voor het onderwijs op en kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart brengen.

## Vormingsonderwijs

Bij wet is het zo geregeld dat op elke school voor basis- en (voortgezet) speciaal onderwijs vormingsonderwijs wordt gegeven als meerdere ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. De lessen worden verzorgd door bevoegde vakleraren van diverse levensbeschouwelijke richtingen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Vormingslessen zijn niet verplicht. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de basis- en (voortgezet) speciale scholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt de lessen. Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

Domein	Vak(ken)
 Nederlands	Nederlands
 Mens & maatschappij (M & M)	Maatschappijleer Aardrijkskunde Geschiedenis Economie
 Rekenen & wiskunde	Wiskunde Rekenen
 Mens & natuur	Biologie Natuur- en scheikunde (Nask) Techniek
 Moderne vreemde talen	Engels Duits
 Kunst & cultuur (K & C)	Muziek Drama Beeldende vorming (tekenen en handvaardigheid)
 Bewegen en sport	Lichamelijke opvoeding
 Beroepsgericht (LOB in de OB)	Zorg & Welzijn (Z & W) Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) Economie & Ondernemen (E & O) Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Daarnaast geven we het vak persoonsvorming, waarin alle vakoverstijgende leerdoelen aan bod komen: studievaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap, digitale geletterdheid, mediawijsheid, duurzaamheid en wereldoriëntatie. De LOB-lessen zijn een oriëntatie op studieloopbaan en beroep.

### Praktijklessen en stage in de onderbouw

Omdat we uit ervaring weten dat leerlingen veel leren van praktijklessen en stages, is hiervoor ruimte gemaakt binnen ons onderwijsprogramma. Tijdens deze lessen en stages werken leerlingen aan hun zelfstandigheid en aan algemene en professionele eigenschappen. De ervaringen die ze hierbij opdoen, nemen ze mee bij hun profiel- en studiekeuze. Het afgelopen schooljaar zijn we een samenwerking aangegaan met JINC, een organisatie die jongeren op weg helpt bij het maken van goede keuzes met betrekking tot opleiding en werk. Bij het project Bliksemstage ontdekken leerlingen van het vmbo welke sectoren en beroepen er bestaan. Op de werkvloer, maar sinds de uitbraak van corona ook in de klas of online. We streven ernaar om leerlingen vanaf OB2 mee te laten doen aan deze stage-projecten. Het programma stellen we steeds bij aanvang van het schooljaar vast en delen dit met leerlingen en ouders. Voor meer info over JINC: [www.jinc.nl](http://www.jinc.nl). Naast deze stageprojecten volgen alle leerlingen in OB2 en OB3 (zowel BB, KB als TL) sinds oktober/november 2021 vier uur per week profielgebonden praktijklessen bij het reguliere vmbo volgens een roulatiesysteem. Zo kunnen ze met alle profielen kennismaken en aan het einde van het schooljaar een gemotiveerde keuze maken.

### BOVENBOUW VMBO

Basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen  
Bij deze leerwegen volgen onze leerlingen de praktijkvakken binnen het reguliere onderwijs van Beroepscollege Leystede. Indien nodig krijgen ze hierbij ondersteuning van een onderwijsassistent. Profielen die leerlingen kunnen kiezen zijn:

- Economie & Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Zorg & Welzijn (Z&W)
- Produceren, Installeren & Energie (PIE)\*

We bespreken de profielkeuze van onze leerlingen altijd

met de vakleraren van het Beroepscollege. Vanwege de fysieke beperkingen van sommige leerlingen kan het zo zijn dat een of meerdere profielen niet geschikt zijn. Zo is in overleg met de leraren van de afdeling HBR afgesproken dat leerlingen die afhankelijk zijn van een rolstoel of een looprek, niet kunnen kiezen voor dit profiel. De reden hiervoor is dat de activiteiten die horen bij dit profiel, met name het werken in een professionele keuken, te veel risico's voor de leerlingen met zich meebrengen. Voor veel leerlingen is het profiel E&O heel geschikt, omdat een groot deel van de beroepsgerichte handelingen zittend kunnen worden uitgevoerd.

### Vakken bij de basis- en kadergerichte leerwegen

#### Algemeen

Nederlands  
Engels  
Maatschappijleer  
CKV  
Lichamelijke opvoeding  
Persoonsvorming

#### Economie & Ondernemen

Economie  
Wiskunde / Duits

#### Horeca, Bakkerij en Recreatie

Economie  
Wiskunde / Duits

#### Zorg & Welzijn

Biologie  
Wiskunde/ Aardrijkskunde

#### Produceren, Installeren & Energie

Wiskunde  
NaSk

\*Dit profiel bevat vakken die de leerlingen bij het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede) volgen.

## BASIS- EN KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

Sector	Economie	Economie	Zorg en Welzijn	Techniek	Groep	Examenjaar
<b>Profiel</b>	Economie en Ondernemen (E&O)	Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)	Zorg en Welzijn (Z&W)	Produceren, Installeren en Energie (PIE)		
<b>Gemeenschappelijk deel</b>	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Vso-vmbo	Klas 4
	Maatschappijleer I CKV LO	Maatschappijleer I CKV LO	Maatschappijleer I CKV LO	Maatschappijleer I CKV LO	Vso-vmbo	Klas 3
<b>2 profielgebonden vakken</b>	Economie Wiskunde (* of Duits)	Economie Wiskunde (* of Duits)	Biologie Wiskunde (*of Aardrijkskunde)	NaSk Wiskunde	Vso-vmbo *reguliere vmbo	Klas 4
<b>4 beroepsgerichte profielvakken</b>	Commercieel Secretarieel Logistiek Administratie	Gastheerschap Bakkerij Keuken Recreatie	Mens & gezondheid Mens & omgeving Mens & activiteit Mens & zorg	Ontwerpen & maken Bewerken & verbinden van materialen. Besturen & automatiseren Installeren & monteren	Praktijk-groepen met praktijk-leraren reguliere vmbo	Klas 3
<b>4 beroepsgerichte keuzevakken</b>	Aanbod kan per school verschillen. Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen een ander profiel.	Aanbod kan per school verschillen. Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen een ander profiel.	Aanbod kan per school verschillen. Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen een ander profiel.	Aanbod kan per school verschillen. Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen een ander profiel.	Praktijkgroepen met praktijk-leraren reguliere vmbo	Klas 4

## Theoretische leerweg

Bij de theoretische leerweg kunnen leerlingen kiezen uit de profielen Economie, Landbouw en Zorg & Welzijn. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrije keuze deel. De vakken in de bovenbouw van de theoretische leerweg zijn:

### Gemeenschappelijk deel

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- CKV (cultureel kunstzinnige vorming)
- Lichamelijke opvoeding
- Persoonsvorming

### Keuzedeel

- Wiskunde
- Economie
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Nask\*
- Duits\*

Met het keuzedeel bepalen de leerlingen hun profiel: Economie, Zorg en Welzijn of Landbouw.

**Profiel Economie:** Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en economie en een keuze uit Duits of wiskunde.

**Profiel Zorg & Welzijn:** Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en biologie en een keuze uit wiskunde of aardrijkskunde.

**Profiel Landbouw:** Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en wiskunde en een keuze uit biologie of nask.

## Praktijklessen en stage in de bovenbouw

Alle leerlingen die geplaatst zijn binnen de basisberoepsgerichte- en de kaderberoepsgerichte afdeling, volgen de praktijklessen en -vakken die horen bij het gekozen profiel bij het reguliere vmbo. Tijdens een ouderinformatieavond krijgt u hierover meer informatie. Daarnaast doorlopen de



leerlingen van vmbo 3 gedurende het schooljaar een stage van twee weken. De leerlingen zoeken zelf een stage bij een extern bedrijf, die zo optimaal mogelijk aansluit bij hun interesse, hun kwaliteiten en hun profiel.

## Examen

We nemen de examens van onze vierdejaars leerlingen af in samenwerking met het reguliere onderwijs. Onze vakleraren hebben contact met de leraren uit het regulier onderwijs en stemmen de lesprogramma's en de programma's van toetsing en afsluiting (PTA) af op het programma van het regulier onderwijs. Dat houdt in dat onze leerlingen in de bovenbouw hetzelfde lesprogramma en dezelfde

\*Indien leerlingen één van deze vakken kiezen, volgen ze die bij het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede).

toetsen doorlopen als de leerlingen op het reguliere vmbo en ook hun vmbo-diploma als extraneus via deze school behalen. Kijk voor meer informatie hierover op de website van de onderwijsinspectie.

## LEERLINGENRAAD

Vso Leystede heeft een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen vanuit elk leerjaar. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en vergadert ongeveer vier keer per jaar onder begeleiding van een leraar en een onderwijsassistent. Daarnaast bestaat er ook een gemeenschappelijke leerlingenraad van Vso Leystede en Beroepscollege Leystede die ernaar streeft twee keer per jaar bij elkaar te komen.

## SCHOOLPLAN

Er is een schoolplan opgesteld dat geldt voor de periode 2020-2024. Het schoolplan van Vso Leystede is terug te vinden op onze website.

## EEN VEILIGE OMGEVING

### Pedagogisch klimaat

Voor leerlingen is een veilige en uitdagende omgeving een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied. Wij gaan hierbij uit van de basisbehoeften zoals die door Luc Stevens (2002) beschreven zijn: Door te voldoen aan deze drie basisbehoeften, ontstaat intrinsieke motivatie.

- Relatie; sociale verbondenheid is enorm belangrijk.
- Competentie; leerlingen moeten het gevoel hebben dat ze competent (vaardig) zijn om taken uit te voeren.
- Autonomie; pas wanneer leerlingen het gevoel hebben het eigen gedrag bij het uitvoeren van een taak te kunnen bepalen, zullen ze die taak uit willen voeren omwille van de taak zelf.

## Leraren en onderwijsassistenten spelen hierin een centrale rol.

- Zij ondersteunen leerlingen bij de integratie met leerlingen van het regulier onderwijs.
- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk, samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangsregels die binnen onze cultuur gelden, kennen en leren toepassen.
- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.
- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

### Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert, daarom besteden wij hieraan in onze lessen veel aandacht. Een belangrijk doel hiervan is het weerbaarder maken van leerlingen. Zo vinden wij het belangrijk dat de leerlingen meer zicht krijgen op pesten en plaaggedrag en dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Op die manier leren zij goed voor zichzelf én voor de ander te zorgen en wensen en grenzen van zichzelf en anderen te herkennen en respecteren. In de lessen persoonsvorming is specifieke aandacht voor de sociale vaardigheden van de leerlingen. Ze krijgen hierdoor meer zelfvertrouwen en leren om te gaan met de mensen en de wereld om hen heen; zowel dichtbij als verder weg.





We maken hierbij onder andere gebruik van de methode Rots & Water en het Stewardproject. Het doel van het Rots & Water-programma is het vergroten van de

communicatieve en sociale vaardigheden, het bevorderen van het welzijn bij jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Het Stewardproject gaat uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van de schoolomgeving. Leerlingen leren elkaar op een respectvolle manier aan te spreken op hun gedrag tijdens de pauzes. Alle leerlingen die in het komende schooljaar steward zijn en alle nieuwe leerlingen op school volgen hiervoor in de eerste schoolweken een training, verzorgd door 'IJgenweis'. Ook tijdens de lessen 'persoonsvorming' is er ruim aandacht voor sociale vaardigheid en weerbaarheid. De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen volgen we door het afnemen van de Sociale Vragenlijst.

### **MULTIDISCIPLINAIR TEAM**

Het team bestaat uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk onderwijs en ondersteuning te bieden aan de leerlingen.

#### **Leraren en onderwijsassistenten**

De leraren zijn tweedegraads bevoegd of hebben een pabo-diploma. In de groepen werken zij intensief samen met de onderwijsassistenten. De onderwijsassistenten bieden de benodigde zorg aan de leerlingen en ondersteunen het onderwijs, met name als er wordt gedifferentieerd naar niveau, tempo of interesse.

#### **Gedragsdeskundige**

Buiten het onderwijs ondersteunt de gedragsdeskundige de leraren door de inzichten uit de zorg en het onderwijs bij elkaar te brengen. Tevens is zij verantwoordelijk voor begeleiding van de leerlingen vanaf het moment van binnenkomst tot zij de school verlaten.

#### **Intern begeleiders**

Op Vso Leystede zijn twee intern begeleiders werkzaam.

Zij ondersteunen de leraren bij de organisatie van het onderwijs door samen met de leraren te werken aan studiewijzers en werkvormen. Tevens zijn zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijnen en coachen zij leraren.

### **Afdelingsdirecteur**

De afdelingsdirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de kwaliteit van het onderwijs en rapporteert daarover aan de sectordirecteur.

### **Therapeuten**

Vanuit Basalt revalidatie verzorgen therapeuten op school diverse therapieën voor leerlingen die dat nodig hebben. De teambesprekingen van Basalt, waarbij (naast de leerling en de ouders) ook de mentor, de IB'er en de gedragsdeskundige aanwezig zijn, vinden op school plaats.

### **Commissie van Begeleiding (CvB)**

De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijszorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts/jeugdarts, de gedragsdeskundige, de intern begeleiders en de afdelingsdirecteur. De CvB van Vso Leystede houdt zich bezig met:

- de beoordeling of een leerling voor het onderwijs op onze school in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op onze school;
- het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke nieuwe leerling;
- het geven van advies omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het regulier (voortgezet) onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs;
- het bespreken van bijzondere hulp die nodig kan zijn op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling van de leerling;

- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties als OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.

### **Inzet persoonlijk begeleider**

Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school bieden ontoereikend, bijvoorbeeld omdat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school kan zijn. Met ouders bespreken we de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider. Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/zorgverzekeraar/CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De extern persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de afdelingsdirecteur en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van de groepsleiding. School hanteert een protocol waarbij we in voorkomende situaties instemming vragen van de betrokkenen. Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met Inzowijts. Deskundige begeleiders worden gedetacheerd op school en ouders worden betrokken bij dit proces. Op Vso Leystede komt dit slechts incidenteel voor.

### **ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP)**

Voor elke leerling die bij ons op school komt, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op met daarin beschreven het ontwikkelingsperspectief en de handelingsdoelen. Het OPP vormt het uitgangspunt voor



de leraar om passende leerstof en de juiste pedagogische benadering te bieden aan de leerling. Het ontwikkelingsperspectief geeft aan wat op de langere termijn de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling zijn. Ook laat het OPP zien welk eindniveau we op basis van de gegevens kunnen verwachten. Met het OPP bepalen we welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen. De visie van zowel ouders als leerling maken onderdeel uit van het OPP. Elk schooljaar, in september, ontvangen de

ouders een geactualiseerd OPP met doelen voor hun zoon of dochter voor het komende schooljaar. De handelingsdoelen worden twee keer per jaar geëvalueerd. Bij deze evaluaties reflecteren leerlingen ook zelf op hun OPP en de daarin gestelde doelen. We maken hierbij gebruik van Leerlingbespreking.nl: ([www.leerlingbespreking.nl](http://www.leerlingbespreking.nl)). Door deze nieuwe manier van werken neemt de leerling in toenemende mate verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces.



# HOOFDSTUK 3 | SCHOOL EN OUDERS

## CONTACT MET OUDERS

### Ouderavonden

Regelmatig organiseren we een ouderavond. De eerste ouderavond, in september, is een algemene informatie-avond, waarin we alle belangrijke informatie betreffende schoolzaken met de ouders delen. Ook krijgt u als ouder op die avond de gelegenheid om kennis te maken met de coach van uw zoon of dochter en kennis te nemen van specifieke groepsgebonden activiteiten of afspraken. Op andere avonden is er gelegenheid om met vakleraren te spreken over de voortgang van uw zoon of dochter. Deze avonden organiseren we in de periodes rondom de tussen- en eindevaluatie van het OPP: in december/januari en juni/juli. Als uw zoon of dochter gaat deelnemen aan (praktijk)lessen bij het reguliere vmbo, dan krijgt u van ons een uitnodiging om een door het Beroepscollege georganiseerde ouderavond bij te wonen.

### SOMtoday

Leerlingen en ouders kunnen in SOMtoday veel informatie vinden over het lesprogramma en de prestaties van de leerling. Leraren plaatsen hier de studiewijzer van hun vak en de leerlingen kunnen het huiswerk en de behaalde cijfers erin terugvinden. In SOMtoday houden de leraren ook bij of het huiswerk in orde is en de administratie registreert er de absenties in. Op deze manier hebben leerlingen en ouders op elk moment inzicht in verschillende zaken.

### Oudernieuwsbrief

Voor elke vakantie verschijnt een digitale oudernieuwsbrief met informatie uit de voorgaande periode en een blik vooruit naar de aankomende weken. Naast de oudernieuwsbrief ontvangen ouders af en toe e-mailberichten

met uitnodigingen of mededelingen. We geven geen brieven op papier meer mee aan de leerlingen.

### Oudercontact na echtscheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn, kunnen er soms lastige situaties ontstaan betreffende de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft als eerste zorg het welzijn van het kind en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook (gezamenlijk) welkom bij ouder- of gespreksavonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken. De school stelt in het komende schooljaar een nieuw protocol vast, waarin staat hoe we in voorkomende situaties omgaan met informatieverstrekking over leerlingen. Dit protocol plaatsen we t.z.t. op de website van de school. De school is primair gericht op onderwijs. We waarborgen daarbij de veiligheid en de rust van de leerling. Om die reden bieden wij geen gelegenheid aan ouders om hun zoon/dochter te bezoeken tijdens schooltijd.

## MEDEZEGGENSCHAP

Iedere school heeft verplicht een MR (medezeggenschapsraad). Dit is vastgelegd in de Wet medezeggenschap scholen (Wms). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de afdelingsdirecteuren over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, inzet van personeel en

de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden management en bestuur van een school de MR om advies en instemming moeten vragen. Als het gaat om advies mag de MR alleen zijn mening geven. Instemming betekent dat de MR en het management het met elkaar eens moeten zijn. Het management heeft voor het schoolplan, het formatieplan, regels op gebied van veiligheid en arbeidsomstandigheden instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft hij ook ongevraagd advies, is hij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van Vso Leystede vergadert vijf tot zes keer per schooljaar. Het management maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering. De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. De MR van Vso Leystede bestaat uit twee ouderleden en twee personeelsleden:

#### **Oudergeleding**

Viviënne van der List  
Linda v.d. Gugten

#### **Personeelsgeleding**

Ellen van Rijn  
Rosanne van Gasteren

Het reglement van de MR vindt u op onze website en de notulen van de vergaderingen kunt u desgewenst inzien. Ook maakt de MR een korte samenvatting van elke vergadering die verschijnt in de oudernieuwsbrief en het personeelsbulletin. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U bent als toehoorder van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school laten weten.

#### **Contact met de MR**

Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven, dan kunt u de MR bereiken via het e-mailadres: [mr@vsoleystede.nl](mailto:mr@vsoleystede.nl)

#### **Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad**

Naast een MR per school is er voor de overkoepelende stichting Resonans ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR Resonans bestaat uit een afvaardiging van de MR van de scholen binnen de stichting. Namens Vso Leystede heeft Kenneth Baidjoe (leraar) zitting in de GMR. De GMR houdt zich bezig met schooloverstijgende (beleids)zaken.

#### **OUDERBIJDRAGE**

Vso Leystede vraagt in schooljaar 2022-2023 geen vrijwillige ouderbijdrage. De school bekostigt activiteiten zoals vieringen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten en materialen.

#### **KLACHTENREGELING**

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan; spanningen tussen een leerling en/of ouder enerzijds en een medewerker van school anderzijds. Wij stellen het op prijs als u ons in voorkomende gevallen hierover aanspreekt. Heeft u het gevoel dat een kwestie met een medewerker aandacht verdient, dan waarderen wij het als u deze bespreekt met de betreffende medewerker. In situaties met betrekking tot de klas kan dit met de coach. Komt u er samen niet uit, dan kunt u de afdelingsdirecteur bij het gesprek betrekken. Indien het een therapie betreft kunt u de kwestie met de betreffende therapeut bespreken. Bij problemen in de communicatie en/of samenwerking met één van de therapeuten, verwijzen wij u naar het management van Basalt. Therapeuten vallen niet onder het bevoegd gezag van de school. Voor situaties met betrekking tot machtsmisbruik zoals seksuele intimidatie, agressie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling. Binnen de school hebben we een interne vertrouwenspersoon die ouders met een klacht kan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Interne vertrouwenspersoon voor Vso Leystede is Angelique Maas, gedragsdeskundige, Zij is te

bereiken via telefoonnummer (071) 517 50 11 of via e-mail: [amaas@resonansonderwijs.nl](mailto:amaas@resonansonderwijs.nl)

### Externe vertrouwenspersoon

Vso Leystede heeft ook een onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon. Zij kan ondersteuning bieden bij de bespreking van uw klacht of als u er met de betrokkenen niet uitkomt. Zij kan ook adviseren over eventuele vervolgstappen. Onze vertrouwenspersoon is Renate Uddin. Zij is geen werknemer van Resonans en zij is bereikbaar via telefoonnummer: (06) 16 62 47 07. De gesprekken met interne en externe vertrouwenspersonen zijn strikt vertrouwelijk.

Indien klachten niet op schoolniveau, door de sector-directeur of het college van bestuur zijn af te handelen, kunnen (ex)leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en vrijwilligers van de stichting Resonans terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

### Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht

Telefoonnummer: (030) 280 95 90

E-mailadres: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

De klachtenregeling van stichting Resonans is in te zien op de website.

### Meldcode

De Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling draagt bij aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de school en voor de individuele medewerker. De gedragsdeskundigen hebben een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtfunctionaris. De aandachtfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk



geweld en kindermishandeling. De meldcode ligt ter inzage op school.

## SCHOOL EN REVALIDATIECENTRUM

Veel van onze leerlingen hebben ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt revalidatie. Door de samenwerking kunnen we onderwijs en revalidatie geïntegreerd aanbieden aan een leerling. Dit biedt kansen voor ondersteuning op maat aan leerlingen, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Revalidatiebehandelingen roosteren we in principe tijdens schooltijd en binnen het schoolgebouw van Vso Leystede in. Op het moment dat leerlingen zelfstandig met de fiets naar school komen, kan het zo zijn dat de behandelingen plaatsvinden bij Basalt revalidatie en

dat de betreffende leerling hier zelf naar toe gaat. Ook in deze gevallen kunnen de behandelingen tijdens schooluren worden ingepland. In het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt werken de volgende disciplines samen: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van leerling en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht op het omgaan met de gevolgen van een beperking. Deze zorgt ervoor dat jongeren hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in jeugdrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming tussen onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol. Zij neemt deel aan de revalidatiebesprekingen en heeft een tweewekelijks gesprek met de revalidatiearts. De gedragsdeskundige is zowel in dienst van school als het revalidatiecentrum.

### Brochure

Meer informatie over de mogelijkheden voor behandeling, de aanpak en de disciplines is te vinden in de brochure van Basalt revalidatie. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum op het moment dat uw zoon/dochter bij Basalt in behandeling komt. Uiteraard kunt u ook terecht op [www.basaltrevalidatie.nl](http://www.basaltrevalidatie.nl).

### Afmelden behandelingen

Kan uw zoon of dochter niet naar school komen op een dag dat er therapieën zijn? Dan vragen wij u om zowel de administratie van school, als Basalt revalidatie op de hoogte te brengen. Dit kan bij het Inschrijfbureau van Basalt Leiden, via telefoonnummer (071) 519 52 70.









# HOOFDSTUK 4 | PRAKTISCHE INFORMATIE

## SCHOOLTIJDEN

### Aantal uren onderwijs

We plannen jaarlijks maximaal 1.000 uren in. In het eindexamenjaar kunnen dit er minder zijn, afhankelijk van de planning van SE-weken en examens.

### Als minder uren beter past

Soms kan een leerling niet alle verplichte uren volgen, bijvoorbeeld omdat de gezondheid dat niet toelaat. Dan kan de leerling (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal uren krijgen of het onderwijsprogramma kan worden aangepast. Daarbij volgen wij altijd de regels van de Inspectie van het Onderwijs. Ook nemen wij dit op in het Ontwikkelingsperspectiefplan.

### Levelweken

Aan het einde van elke periode is er een levelweek. Deze levelweken gebruiken we om leerlingen, indien nodig, voor bepaalde vakken extra lessen te laten volgen, om toetsen in te halen of om herkansingen te doen. Daarnaast zijn deze weken gevuld met alternatieve lesactiviteiten, zoals themalessen, workshops en excursies. In deze levelweken is er telkens een dag met aangepaste schooltijden. Deze dagen zijn terug te vinden bij studien- en margedagen.

### Schooltijden

Wat de schooltijden betreft sluiten wij aan bij de tijden van het reguliere vmbo, omdat een aanzienlijk deel van onze leerlingen daar praktijklessen volgt. Dat betekent dat de lessen dagelijks vallen tussen 8.30 uur en 16.15 uur, maar wel zodanig verdeeld zijn dat de leerlingen niet meer dan 33 uren per week volgen. In het schooljaar 2022-2023

### Optie 1

08.30 – 09.20 uur 1e lesuur  
09.20 – 10.10 uur 2e lesuur

### PAUZE

10.30 – 11.20 uur 3e lesuur  
11.20 – 12.10 uur 4e lesuur

### PAUZE

12.40 – 13.30 uur 5e lesuur  
13.30 – 14.20 uur 6e lesuur

### PAUZE

14.35 – 15.25 uur 7e lesuur  
15.25 – 16.15 uur 8e lesuur

### Optie 2

8.30 – 09.20 uur 1e lesuur  
09.20 – 10.10 uur 2e lesuur  
10.10 – 11.00 uur 3e lesuur

### PAUZE

11.20 – 12.10 uur 4e lesuur  
12.10 – 13.00 uur 5e lesuur

### PAUZE

13.30 – 14.20 uur 6e lesuur  
14.20 – 15.10 uur 7e lesuur

### PAUZE

15.25 – 16.15 uur 8e lesuur

zullen, vanwege het grote aantal leerlingen, de pauzes gesplitst worden, zodat niet alle leerlingen tegelijk gebruik hoeven te maken van de aula. Dit betekent dat de dagindelingen niet voor alle leerlingen gelijk zijn.

### De uren zijn als volgt over een dag verdeeld:

De leerlingen krijgen hun lesrooster voor het komend schooljaar vóór aanvang van de zomervakantie thuisgestuurd, zodat (in het geval van leerlingenvervoer) ouders de betreffende gemeente op de hoogte kunnen stellen van de reistijden.

### **Pauzes/overblijven**

De leerlingen kunnen in de pauze gebruikmaken van de kantine; tegen betaling is het mogelijk om gezonde snacks en drinken te kopen.

### **MEDICIJNGEBRUIK EN MEDISCHE VERZORGING**

Op Vso Leystede is ondersteuning bij de toiletgang mogelijk, evenals bij medische verzorging. Op weg naar zelfstandigheid zijn onze leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun medicijngebruik.

### **VERZUIM EN VERLOF**

Bij ziekte van uw zoon/dochter verzoeken wij u dit vóór 8.30 uur aan de administratie van school door te geven. Telefoon: 071 517 50 | Mail: [afmelding@vsoleystede.nl](mailto:afmelding@vsoleystede.nl)

Indien er ook therapieën gepland staan verzoeken we u de afwezigheid ook door te geven aan Basalt revalidatie. Heeft u voor uw zoon/dochter een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd, dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren door te geven aan school (en eventueel ook aan Basalt). Indien uw zoon/dochter door ziekte of om een andere reden niet naar school gaat, dient u dit zelf te melden bij het taxibedrijf. Voor het aanvragen van verlof buiten de normale schoolvakanties downloadt u via de site een verlofformulier, dat u ingevuld bij de administratie in kan leveren. Dit staan we alleen toe in uitzonderlijke gevallen. Verlofaanvragen handelen we op basis van de algemene verlofregeling af. Voor verlof van meer dan tien dagen, overleggen we met het Bureau Leerplicht. Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

### **Schorsing en verwijdering**

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, fysiek en/of verbaal, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk en als die in het geding komt informeren we ouders daar direct over. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. We stellen het Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie op de hoogte. Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is, zoeken we in goed overleg met ouders, leerling en betrokken samenwerkingsverband naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In uitzonderlijke gevallen verzoeken we ouders om ontheffing van de leerplicht aan te vragen en zoeken we een geschikte dagbesteding.

### **LEERLINGENVERVOER**

Indien van toepassing, dient u het leerlingenvervoer jaarlijks aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit uw gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren strikte regels met betrekking tot aangepast leerlingenvervoer. Met name voor leerlingen op Vso Leystede kijkt de gemeente nadrukkelijk of zij (eventueel onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen of zelfstandig naar school kunnen komen. In het kader van het motto 'maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid' stimuleert ook de school het zelfstandig reizen van leerlingen zo veel mogelijk. Tijdens de PV-lessen zal hier dan ook vanaf OB2 aandacht aan worden besteed.

Om problemen te voorkomen, adviseren wij u de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer in acht te nemen. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf



contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten dient u zich te wenden tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente. School registreert of leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxibedrijf en ouders. Het vervoer van leerlingen van huis naar school en terug is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Wij verzoeken u dan ook om bij praktische problemen rondom het vervoer, in eerste instantie contact op te nemen met het vervoersbedrijf of met de gemeente. Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wrijving is tussen leerlingen, kan de school een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw zoon/dochter in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren, dan kunt u contact opnemen met de administratie van de school.

## **SCHOOLREIS/KAMP**

De leerlingen gaan tijdens hun schoolcarrière één keer op kamp. In het schooljaar 2022-2023 zullen vmbo 3 en vmbo 4 gezamenlijk op kamp gaan.

## **EXCURSIES**

Wij organiseren voor onze leerlingen soms excursies buiten de school. Deze excursies zijn vaak gekoppeld aan een thema binnen een vakgebied en worden meestal gepland in de levelweken. De school draagt hiervoor de kosten.

## **VERZEKERING**

Vso Leystede heeft een collectief afgesloten scholieren-ongevallenverzekering. Uw zoon/dochter is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens het verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw zoon/dochter

is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. We adviseren een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin de eigen aansprakelijkheid van uw zoon/dochter is opgenomen.

### **Diefstal/beschadiging**

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte en leerlingen en leraren zijn zelf verantwoordelijk voor hun spullen. Daarom graag uw aandacht met betrekking tot het meegeven van waardevolle spullen (iPad, mobiele telefoons e.d.). Op Vso Leystede gelden afspraken omtrent het gebruiken of opbergen van mobiele telefoons. Deze afspraken verschillen voor de onder- en de bovenbouw en worden

aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen besproken.

### **Kluisjes**

Alle leerlingen krijgen bij aanvang van het schooljaar een kluisje toegewezen. Deze kluisjes zijn te bedienen met een app op de mobiele telefoon of met een pasje. Sporttassen, jassen en waardevolle spullen dienen in de kluisjes te worden opgeborgen.

### **PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS**

De gegevens betreffende leerlingen noemen we persoonsgegevens. In het IBP-beleid staat beschreven hoe de



school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het onderwijzen en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving van hun zoon/dochter op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens van en over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens. Indien nodig registreren we bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, voor de juiste begeleiding van een leerling. De leerlinggegevens slaan we op in ons beveiligde digitale (administratie)systeem. De toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de onderwijslocatie die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

### **Digitale leermiddelen**

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens uit te mogen wisselen.

### **Chromebooks**

Op school zijn er voor alle leerlingen Chromebooks beschikbaar, die tijdens de lessen gebruikt kunnen worden. Deze Chromebooks zijn niet persoonsgebonden en worden niet mee naar huis genomen.

### **Foto- en videomateriaal**

Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken in het leerlingvolgsysteem: SOMtoday. Als het Beroepscollege foto's neemt waar vso-leerlingen op staan, zal het bij de administratie van het vso navragen of de betreffende ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. De school vraagt leerlingen en ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

### **Persoonsgegevens gelekt? Meld het direct!**

Als er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of als gegevens niet meer toegankelijk zijn, meld dit dan zo snel mogelijk bij de afdelingsdirecteur en via [privacy@resonansonderwijs.nl](mailto:privacy@resonansonderwijs.nl). Het kan een datalek zijn.

### **SPONSORBELEID**

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

De afdelingsdirecteur beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Aanbod en aanvraag van sponsoring lopen altijd via de afdelingsdirecteur van de school.





# HOOFDSTUK 5 | SAMENWERKINGSPARTNERS

## **Basalt revalidatie (Leiden)**

Wassenaarseweg 501  
2333 AL Leiden  
Telefoonnummer: (071) 519 51 95  
Website: [www.basaltrevalidatie.nl](http://www.basaltrevalidatie.nl)

## **Medisch secretariaat**

Telefoonnummer: (071) 519 52 53

## **Revalidatiearts**

Dhr. Sebastiaan Severijnen  
Bereikbaar via het medisch secretariaat

## **Maatschappelijk werk**

Mw. Kris Broekema (071) 519 54 07

Als bovenstaande personen niet bereikbaar zijn op hun eigen nummer, kunt u het algemene telefoonnummer bellen en een bericht achterlaten.

## **Ambulante Educatieve Dienst (AED)**

Elisabethhof 17  
2353 EV Leiderdorp  
Telefoonnummer: (071) 572 78 59  
Website: [www.aed-leiden.nl](http://www.aed-leiden.nl)

De school onderhoudt een nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst. De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs. Ook voor scholing en begeleiding van leerkrachten wordt de AED ingezet.

## **GGD Hollands Midden**

Postbus 121  
2300 AC Leiden  
Telefoonnummer: (088) 308 3000  
E-mail jeugdarts: [jlemijvanegmond@ggdhm.nl](mailto:jlemijvanegmond@ggdhm.nl)  
Website: [www.ggdhm.nl](http://www.ggdhm.nl)

Vso Leystede valt onder de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. Deze dienst voert het landelijke jeugdgezondheidsprogramma uit; denk hierbij aan periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn schooltijd wordt een leerling één keer met zijn ouders bij de jeugdarts of sociaal verpleegkundige opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u. De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van Vso Leystede is mevrouw Lemij. U kunt via e-mail contact opnemen met haar voor vragen over de gezondheid van uw zoon of dochter.

## **Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en Jeugd- en Gezinsteam (JGT)**

Telefoonnummer: (088) 254 23 84  
Website: [www.cjgleiden.nl](http://www.cjgleiden.nl)

Voor vragen over opgroeien en opvoeden, kunnen ouders, kinderen en jongeren bij het CJG terecht. Bij het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. De kernpartners van het CJG zijn er nodig is. Hij biedt zo nodig begeleiding naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente.

De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp.

### **Visio Revalidatie & Advies Leiden**

Parmentierweg 6

2316 ZM Leiden

Telefoonnummer: (088) 585 92 00

Website: [www.visio.org](http://www.visio.org)

Koninklijke Visio biedt in alle levensfasen hulp op het gebied van leren, wonen en werken aan mensen met een visuele beperking. Ieder schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een informatiebrochure met de vraag of ouders toestemming geven voor een visueel onderzoek bij hun kind. Leerlingen worden gescreend op mogelijke visuele beperkingen. Aan de hand van het onderzoek adviseert Visio de ouders en de groepsleiding van school. Gedurende het schooljaar komt een ambulante begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

### **Bartiméus**

Regio Midden/West, locatie Zeist

Van Renesselaan 30A

Postbus 1003

3700 BA Zeist

Telefoonnummer: (030) 698 22 19

Website: [www.bartimeus.nl](http://www.bartimeus.nl)

Bartiméus ondersteunt en stimuleert mensen met een visuele beperking om alles uit hun leven te halen wat er in zit. Bartiméus heeft veel ervaring met het adviseren en ondersteunen van leerlingen en docenten en verzorgt cursussen en trainingen voor zowel leerlingen, ouders als docenten. Om de begeleiding te optimaliseren, komt de ambulante begeleider ook op school om de consequenties van de beperking te bespreken en waar mogelijk te compenseren.



### **Inzowijs**

Hoofdstraat 1-3

2351 AA Leiderdorp

Samantha Hoogervorst

Telefoonnummer: (071) 576 86 37

Website: [www.inzowijs.nl](http://www.inzowijs.nl)

Inzowijds biedt begeleiding aan kinderen en jongeren met een psychiatrische stoornis (autisme, ADHD, angstproblematiek e.d.) en een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Dit kan worden betaald vanuit het PGB, Zorg in Natura of particulier. Inzowijds kan begeleiding thuis, op school, op het werk of op de sportclub bieden. Daarnaast biedt Inzowijds ook logeerweekenden en groepsopvang.

### **Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie (LWOE) de Waterlelie**

Bezoekadres: Spieringweg 80I, Cruquius  
Postbus 540  
2130 AM Hoofddorp  
Telefoonnummer: (023) 548 33 33  
Website: [www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl)

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) willen de driehoek tussen leerling, leraar en ouders graag helpen versterken; dat is hun kracht. Een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking staat centraal in de aanpak. Hun onderwijskundig begeleiders onderzoeken, indien gewenst, samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. De Waterlelie biedt ook scholingsarrangementen voor personeel om de deskundigheid over epilepsie in de klas te vergroten.

### **Kristal Jong**

Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking.  
Sandiforddreef 19 (4de etage)  
2333 ZZ Leiden  
Telefoonnummer: (071) 890 83 10  
Website: [www.rivierduinen.nl/kristal](http://www.rivierduinen.nl/kristal)

Kristal Jong is onderdeel van GGZ Rivierduinen met als locatie Leiden. In Leidschendam en Zoetermeer hebben zij een kleiner team waar ook collega's werken die gespecialiseerd zijn in diagnostiek en behandeling van jongeren met een lager IQ. Ze bieden specialistische psychiatrische behandelingen voor jongeren (6-26 jaar)

die op licht verstandelijk beperkt/zwakbegaafd niveau functioneren. Kristal Jong behandelt kinderen en jongeren met een lager IQ plus een complex psychiatrisch beeld met een onderzoeks- en behandelvraag binnen de regio Rijnland en Haaglanden.

### **Universiteit en hbo/mbo/vo**

Vso Leystede is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van opleidingen op universitair, hbo- en mbo-niveau. Met enkele opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij leveren hiermee een bijdrage aan toekomstig gekwalificeerd personeel.

### **Sponsorproject Kwale**

De school heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere Leidse scholen steunen we speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Vso Leystede zet verschillende acties op touw, soms samen met andere scholen. Wilt u het project Kwale financieel steunen, dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale rekeningnummer NL92INGB0009 69 5745 te Leiden. Website: [www.sgkwale.nl](http://www.sgkwale.nl)



**Belangrijk:** In de levelweken zijn de lestijden voor de leerlingen van de onderbouw afwijkend: van maandag tot en met donderdag les tot 14.30 uur en op vrijdag tot 12.10 uur. De aanvangstijden blijven zoals in het rooster vermeld. Voor de leerlingen van de bovenbouw blijft het rooster in de levelweken in principe ongewijzigd. Als er toch wijzigingen zijn, stellen we leerlingen en ouders daarvan tijdig op de hoogte.

# HOOFDSTUK 6 | VAKANTIES EN ACTIVITEITEN

## STUDIE- EN MARGEDAGEN

Dag	Datum	Hele dag	Halve dag (middag)
Maandag	22 augustus 2022	X	
Dinsdag	30 augustus 2022		X
Woensdag	12 oktober 2022	X	
Maandag	31 oktober 2022		X
Dinsdag	8 november 2022		X
Woensdag	25 januari 2023		X
Dinsdag	31 januari 2023		X
Dinsdag	11 april 2023		X
Maandag	17 april 2023		X
Maandag	3 juli 2023	X	
Dinsdag	4 juli 2023	X	
Vrijdag	7 juli 2023	X	

### Levelweken

Periode 1: 31 oktober t/m 4 november 2022

Periode 2: 23 t/m 27 januari 2023

Periode 3: 11 t/m 14 april 2023

Periode 4: 26 t/m 30 juni 2023

### Overige activiteiten

Van ouder- en informatieavonden, schoolfeesten en overige activiteiten stellen we ouders en leerlingen in de meeste gevallen via de mail op de hoogte. Ook op de website zullen vrije dagen, vakanties en speciale evenementen terug te vinden zijn.

Leidens ontzet	3 oktober 2022
Herfstvakantie	22 t/m 30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede Vrijdag en Pasen	7 t/m 10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023
Meivakantie	29 april t/m 7 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinksteren	27 t/m 29 mei 2023
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023



# HOOFDSTUK 7 | KWALITEITSZORG

## INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Het onderwijs op Vso Leystede valt onder de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs bezocht in 2017 scholen van onze stichting. Het verslag van dit bezoek staat op de website. Het verrichte kwaliteitsonderzoek was voor de inspecteur aanleiding onze school opnieuw een zogenoemd 'basisarrangement' toe te kennen. Dit houdt in dat de inspectie vindt dat de kwaliteit van het onderwijs op orde is en geen redenen vond het toezicht te intensiveren. De inspectie komt in 2022 weer op bezoek bij het bestuur van Resonans en op de Resonans-scholen in Noordwijk.

## UITSTROOMGEGEVENS LEERLINGEN

Leerlingen kunnen op alle leeftijden uitstromen. Dit gebeurt bijvoorbeeld omdat:

- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling doorstroomt naar het regulier

of een andere vorm van onderwijs;

- de schoolperiode eindigt, doordat de leerling zijn diploma heeft behaald.

Gedurende twee jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze Vso Leystede hebben verlaten. De gegevens die we hiermee verkrijgen, worden ingezet om het aanbod binnen school beter af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben om goed voorbereid te zijn op het vervolgonderwijs.

### Eindexamenresultaten

In 2022 hebben vijftien leerlingen een vmbo-diploma behaald en het slagingspercentage was daarmee 100%. Alle geslaagde leerlingen stroomden uit óp of boven het niveau dat we bij instroom verwachtten: drie leerlingen slaagden Cum Laude! Acht leerlingen zijn geslaagd voor vmbo theoretische leerweg (TL), drie leerlingen voor vmbo kader beroeps (KB) en vier leerlingen voor vmbo basis beroeps (BB).

Uitstroom leerlingen eind schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Mbo niveau 4	3	5	4
REA college talentenexpeditie	0	1	0
REA college (mbo) niveau 4	2	0	0
Mbo niveau 2 (BOL)	1	5	4
Mbo niveau 3 (BOL)	0	0	4
Arbeid en scholing bij het NCOI	0	1	0
Arbeid en scholing in combinatie met mbo 4	0	0	2
<b>Plaatsing elders:</b>			
Overstap naar symbioseklas	1	0	0
Overstap naar havo 4 (vso)	0	0	1
Overstap naar onderwijs in het buitenland	0	0	1
<b>Plaatsing in regulier:</b>			
Overstap van onderbouw vso naar onderbouw regulier vmbo	1	1	0
Overstap van onderbouw vso naar bovenbouw regulier vmbo	1	1	0
Overstap naar reguliere entree-opleiding	1	0	0
Open Universiteit	1	0	0

## OPBRENGSTEN

De kwaliteitszorg voor speciaal onderwijs heeft betrekking op een aantal aandachtsgebieden, waarvan we hieronder aangeven waar we trots op zijn en wat verbeterpunten zijn.

### KOERS

**Trots op:**

In het schoolplan staan de doelen en ambities voor de komende jaren omschreven.

Alle medewerkers onderschrijven de doelen en denken mee over de realisatie daarvan.

**Verbeterpunt(en):**

We kunnen de doelen beter voor ogen houden en de resultaten zijn meer inzichtelijk gemaakt. We reflecteren op beslissingen of acties door te bespreken of ze bijdragen aan het behalen van de doelen.

### ORGANISATIE

**Trots op:**

Een organisatie met enthousiaste teamleden, die zich optimaal inzetten voor de leerlingen. Om onze koers te ondersteunen is het van belang aandacht te geven aan het werken in zelforganiserende teams. Het afgelopen schooljaar hebben we hierin stevige stappen gezet, onder begeleiding van De Zelforganisatiefabriek.

**Verbeterpunt(en):**

De samenwerking met het regulier biedt veel mooie kansen voor de leerlingen en het team, maar logistiek gezien kunnen zaken regelmatig beter op elkaar worden afgestemd. In het schooljaar 2022-2023 gaan we de samenwerking intensiveren.

### ONDERWIJS

**Trots op:**

De zelfstandigheid van onze leerlingen neemt steeds meer toe. Door het gebruiken van een regulier middelbare schoolrooster, komen leerlingen steeds eerder en vaker zelfstandig met de fiets of het openbaar vervoer naar school.

Door gebruik te gaan maken van Leerlingbespreking.nl, stellen leerlingen samen met hun coach leerdoelen vast, in plaats van dat de coach dat voornamelijk doet.

**Verbeterpunt(en):**

Meer aandacht is nodig voor de zelfstandigheid op meerdere (praktische) vlakken, zodat de leerlingen nog beter zijn voorbereid op hun toekomst op het mbo.

Samenwerking tussen leraren om de leerlingen nog beter te ondersteunen in het opstellen van hun eigen doelen, zodat ze hun eigen leerproces nog meer in handen kunnen nemen.



Leesbevordering neemt een vast plaats in binnen ons onderwijs en in mei 2022 werd bekend dat Leystede De Weddenschap gewonnen heeft! Uit de CITO-gegevens blijkt bovendien dat de leesvaardigheid van onze leerlingen verbeterd is t.o.v. voorafgaande jaren.

## MEDEWERKERS

### Trots op:

We streven ernaar dat onze leraren in het bezit zijn van een tweedegraads bevoegdheid. Het afgelopen schooljaar startten twee collega's als zij-instromer aan een lerarenopleiding en zij behalen prachtige resultaten. We hopen dat ze aan het einde van het schooljaar 2022-2023 het felbegeerde diploma op zak hebben. Een andere collega heeft met succes een verkort traject afgerond om bevoegd les te kunnen geven in de onderbouw van het vmbo.

### Verbeterpunt(en):

We hebben niet altijd de tools om op de juiste manier om te gaan met de toenemende diversiteit aan leerlingen. Een scholingsplan is nodig om de koers van de school te ondersteunen en om diversiteit in deskundigheid te bevorderen. Daarom gaan we komend schooljaar opnieuw aan de slag met het opstellen van een dergelijk scholingsplan.

## SAMENWERKING MET PARTNERS

### Trots op:

Onze toenemende samenwerking met het reguliere vmbo-onderwijs. Het geeft onze leerlingen met name in de bovenbouw meer keuzemogelijkheden en bereid hen beter voor op een volwaardige plek in de maatschappij.

LOB-lessen en stages nemen een steeds grotere en belangrijkere plek in binnen onze school.

### Verbeterpunt(en):

We merken dat ouders soms nog wat huiverig zijn als het gaat om onze samenwerking met het regulier. We willen daarom ouders beter voorlichten en meer betrekken bij deze samenwerking en alle mooie ontwikkelingen die daarmee samenhangen.

## MIDDELEN

We zijn trots op ons nieuwe, mooie, duurzame schoolgebouw en op het gegeven dat we een financieel gezonde school zijn.

x

## OPBRENGSTEN KWALITEITSMETING

### Scholen met succes

Vso Leystede heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar leerlingen, ouders en personeel uitgevoerd. Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Het imago van de school
- Het onderwijsproces
- Veiligheid en schoolklimaat
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie
- Samenwerking met ouders

### UITSLAGEN

Positief (hier zijn we tevreden over)

Onze leerlingen beoordelen op een schaal van 4.0:

- het schoolklimaat met een 3,3
- het onderwijsproces met een 3,3
- de sociale veiligheid met een 3,7

Van de ouders vindt 80% dat we als school doen wat we zeggen.



Verder vindt 70% van de ouders dat er voldoende aandacht is voor toekomstgerichte vaardigheden.



Het personeel geeft een hoge score voor de sfeer binnen het team (93%) en 88% is tevreden over de kwaliteit van de lessen die we geven.

### Wat kan er beter?

We zien een duidelijk verschil bij leerlingen in de onder- en bovenbouw voor de score op het onderwijsproces.

Het lijkt erop dat met name de leerlingen in de examenklas hier duidelijk minder tevreden over zijn. Kijkend naar de scores op sociale veiligheid, zien we een duidelijk verschil tussen beide brugklassen.

Van de ouders geeft slechts 40% aan dat ze voldoende betrokken worden bij de school en ook de personeelsleden geven aan dat ouders weinig inzicht hebben in de manier van werken in de klas en beperkte mogelijkheden hebben om mee te kunnen denken binnen de school.

### Acties op verbeterpunten

#### Onderwijsproces

Omdat we het belangrijk vinden dat ook de leerlingen in de examenklas gemotiveerd blijven en het gevoel hebben dat ze goed worden voorbereid op het eindexamen, gaan de coaches van de bovenbouw in het schooljaar 2022-2023 direct bij de start met leerlingen in gesprek over het onderwijsproces. Afhankelijk van de uitkomsten, zullen er aanpassingen gedaan worden.



### **Sociale veiligheid:**

Naast Rots en Water gaan we in het schooljaar 2022-2023 ook aan de slag met de STAR-methode en dit doen we in samenwerking met het reguliere vmbo. Voor meer informatie: Home - Fun4all ([fun-4-all.nl](http://fun-4-all.nl))

We hebben subsidie toegezegd gekregen voor het nieuwe schooljaar, die besteed mag worden aan het stimuleren van weerbaarheid en een gezonde seksuele ontwikkeling bij leerlingen. Een van onze collega's start in september met een scholing hiervoor.

### **Samenwerking met ouders**

We zullen in het schooljaar 2022-2023 meer ouderavonden organiseren, met als doel de ouders meer inzicht te

geven in onze manier van werken en ze meer gelegenheid te geven om mee te denken. Deze ouderavonden delen we in naar bouw (onder-, midden- en bovenbouw).

### **Interne audit**

Een interne audit is een onderzoek naar het goed en betrouwbaar functioneren van de interne organisatie. Zo'n audit wordt uitgevoerd door auditors die in dienst zijn van die organisatie; in dit geval van Resonans speciaal onderwijs. In verband met Covid-19 heeft er in het schooljaar 2021-2022 geen interne audit plaatsgevonden.

