Resonans
speciaal onderwijs

SCHOOLGIDS
2023 | 2024

VSO LEYSTEDE

VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS
LEYSTEDE

VSO LEYSTEDE
Van Swietenstraat 2
2334 EA Leiden

Telefoonnummer: (071) 517 50 11
E-mailadres: info@vsoleystede.nl
Website: vsoleystede.nl

De medezeggenschapsraad stemde op 21 juni 2023 in met de inhoud van de schoolgids 2023-2024. De schoolgids is op 30 juni 2023 door het college van bestuur van Resonans vastgesteld en goedgekeurd. De schoolgids is op te vragen via het secretariaat van de school en te downloaden via de website.

Welkom op onze school!

Beste leerling en ouder/verzorger,

Met z'n allen kijken we uit naar een nieuw, fris schooljaar in ons prachtige gebouw. We bieden onze leerlingen daarin weer alle ontwikkelkansen die ze verdienen.

Op Vso Leystede telt ieder talent en gaan we uit van mogelijkheden en kansen voor iedereen. We verwachten veel van onze leerlingen, omdat we erin geloven dat ze op die manier het beste uit zichzelf kunnen halen. Een van onze uitgangspunten is: 'Maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid'. We zien graag dat leerlingen in toenemende mate verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerproces, daarbij uiteraard ondersteund door onze medewerkers. Zo zijn zij na het verlaten van Vso Leystede voldoende toegerust om een beroepsopleiding met goed gevolg te kunnen afronden.

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans, speciaal onderwijs. De stichting heeft als motto 'Samen beter, beter samen' en hecht veel waarde aan een goede en respectvolle samenwerking tussen leerlingen, ouders, school en revalidatiecentrum, als voorwaarde voor de optimale ontwikkeling van alle leerlingen.

Zaken die voor leerlingen en voor ouders van belang zijn, vindt u in deze nieuwe schoolgids. Mocht u iets missen in deze gids, laat het ons weten, zodat we de volgende editie nog vollediger kunnen maken. Wij gaan ons als team ook het komend schooljaar weer volop inzetten om er mét en voor de leerlingen een leerzaam en succesvol schooljaar van te maken!

Carla Reijners
Afdelingsdirecteur

NYC
USA
#932

INHOUD

WELKOM 3

HOOFDSTUK 1
ALGEMEEN 7
1.1 Algemene beschrijving
1.2 Identiteit
1.3 Schoolleiding
1.4 Locatie
1.5 School binnen Resonans
1.6 Samenwerkingsverbanden
1.6.1 Ondersteuningsplanraad
1.6.2 Schoolondersteuningsprofiel

HOOFDSTUK 2
SCHOOL EN ONDERWIJS 11
2.1 Leerwegen
2.2 Onderbouw vmbo
2.3 Bovenbouw vmbo
2.3.1 Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
2.3.2 Theoretische leerweg
2.3.3 Praktijklessen en stage
2.3.4 Examen
2.4 Leerlingenraad
2.5 Schoolplan
2.6 Een veilige omgeving
2.6.1 Pedagogisch klimaat
2.6.2 Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling
2.7 Multidisciplinair team
2.8 Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

HOOFDSTUK 3
SCHOOL EN OUDERS 21
3.1 Contact met ouders
3.2 Medezeggenschap
3.3 Ouderbijdrage
3.4 Klachtenregeling
3.5 School en revalidatiecentrum

HOOFDSTUK 4
PRAKTISCHE INFORMATIE 27
4.1 Schooltijden
4.2 Medicijngebruik en medische verzorging
4.3 Verzuim en verlof
4.3.1 Schorsing en verwijdering
4.4 Leerlingenvervoer
4.5 Schoolreis/kamp
4.6 Excursies
4.7 Verzekering
4.8 Privacy en leerlinggegevens
4.9 Sponsorbeleid

HOOFDSTUK 5
SAMENWERKINGSPARTNERS 33

HOOFDSTUK 6
VAKANTIES EN ACTIVITEITEN 37

HOOFDSTUK 7
KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS 39
7.1 Inspectie van het onderwijs
7.2 Leeropbrengsten
7.3 Uitstroom
7.4 Tevredenheidsonderzoek en onderzoek sociale veiligheid
7.5 Vervolgacties
7.6 Inspectierapport

SUNDAY
Sports

HOOFDSTUK I | ALGEMEEN

I.I ALGEMENE BESCHRIJVING

Vso Leystede is een vmbo-school voor speciaal onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met een fysieke beperking, een chronische ziekte of niet aangeboren hersenletsel. Daarnaast kan er sprake zijn van (bijkomende) stoornissen zoals aandachtsstoornissen, autisme spectrum stoornis of hechtingsproblematiek. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar. Voor plaatsing op Vso Leystede is een toelaatbaarheidsverklaring nodig, passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden.

We werken nauw samen met het reguliere vmbo, Beroepscollege Leystede, waarmee we een gebouw delen. Leerlingen doen examen via het Beroepscollege en volgen er eventueel hun profielgebonden praktijkvakken. We werken ook samen met Basalt revalidatie. Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie.

I.2 IDENTITEIT

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkenden is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen-bijzonder en de school is aangesloten bij de Vereniging van algemeen bijzondere scholen (VBS).

I.3 SCHOOLLEIDING

De dagelijkse leiding is in handen van afdelingsdirecteur Carla Reijners. Zij is te bereiken via: creijners@resonansonderwijs.nl.

I.4 LOCATIE

Van Swietenstraat 2
2334 EA Leiden

Het schoolgebouw is gelegen in het Leidse Houtkwartier en ligt op loopafstand van het Centraal Station Leiden.

I.5 SCHOOL BINNEN RESONANS

Vso Leystede maakt deel uit van stichting Resonans. Resonans richt zich op speciaal onderwijs, ambulante begeleiding en behandeling met zorg. Naast Vso Leystede maken de volgende scholen deel uit van Resonans: de Maurice Maeterlinckschool in Delft, De Witte Vogel in Den Haag, Praktijkcollege Het Metrum, de Korte Vlietschool en De Thermiek in Leiden, De Keerkring in Zoetermeer en De Oeverpieper, De Duinpieper en Het Duin in Noordwijk.

Bestuur Resonans
Het college van bestuur (CvB) van Resonans wordt gevormd door Iepe Roosjen en Bob Olders. Ondersteund door het stafbureau dragen zij de zorg en de eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs en de organisatie daaromheen. U kunt hierbij denken aan financiën, personeelsbeleid en kwaliteitszorg. Het CvB is bereikbaar via het stafbureau aan de Elisabethhof 17 in Leiderdorp, telefoonnummer (071) 528 10 10. Het bestuur van Resonans verricht zijn werkzaamheden binnen de afspraken van de ‘Code voor goed bestuur in het primair onderwijs’.
Deze code kunt u vinden op de website van Resonans: www.resonansonderwijs.nl (onder ‘Waar staan wij voor’).

Sectordirecteuren Resonans
Binnen de stichting werken dagelijks twee sectordirecteuren aan de ondersteuning van alle afdelingsdirecteuren, aan inspirerend, inhoudelijk en resultaatgericht leiderschap en aan de vernieuwing in het onderwijs. Vso Leystede valt onder sectordirecteur Stijnie de Graaf. Te bereiken via: sdegraaf@resonansonderwijs.nl.

Raad van toezicht Resonans
Resonans heeft een raad van toezicht (RvT). De RvT houdt toezicht op het realiseren van de grondslag en doelstelling van de stichting en het bereiken van de gewenste resultaten. Daarnaast ziet de RvT toe op het functioneren van het bestuur en op de financiën. Hij geeft goedkeuring aan een aantal 'grote' beslissingen zoals de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleid. De RvT benoemt ook de accountant. Het actuele jaarverslag is inzichtelijk via www.resonansonderwijs.nl en daar ook door derden in te zien. In het jaarverslag staat ook de vaststelling hiervan benoemd in de besluitenlijst van de raad van toezicht.

Samenstelling RvT:

Willem Grool	voorzitter
Franc van Erck	lid
Sacha van de Graaf	lid
Marcella Vantoll	lid (op voordracht medezeggenschap)
Joanne Klumpers	lid

I.6 SAMENWERKINGSVERBANDEN

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Een verzoek voor plaatsing op Vso Leystede verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Voortgezet onderwijs:

- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs vo (voortgezet onderwijs) (postcode 2801) www.swvvo2801.nl
  Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- Samenwerkingsverband vo/vso Duin en Bollenstreek (postcode 2803) www.swvduinenbollenstreek.nl
  Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- Samenwerkingsverband vo/vso Midden-Holland en Rijnstreek (postcode 2802) www.swv-vo-mhr.nl
  Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

I.6.1 Ondersteuningsplanraad
Zoals er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR, is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

I.6.2 Schoolondersteuningsprofiel
In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) legt het schoolbestuur vast welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en hoe de ondersteuning is georganiseerd. Het SOP is te vinden op onze website onder documenten.

0.06
VINTAGE
Superdry
娱乐今日

HOOFDSTUK 2 | SCHOOL EN ONDERWIJS

Leerlingen uit het basisonderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten die ze door alle leerjaren heen behaald hebben. Leerlingen met een vmbo-advies kunnen terecht op Vso Leystede. Vanuit het so (speciaal onderwijs) van De Thermiek laten we leerlingen toe die leerroute 5 (met een voldoende didactisch niveau voor een vmbo-advies), leerroute 6 of leerroute 7 gevolgd hebben. De vakken op het vmbo zijn gelijk aan de vakken op het reguliere vmbo-onderwijs. Het verschil met het reguliere onderwijs is dat bij ons de lessen in kleine groepen worden gegeven, dat er een assistent aanwezig is voor ondersteuning en/of verzorging van de leerlingen en dat er veel ruimte is voor leerlingbegeleiding. Op onze website vindt u onder de kop 'onderwijs' de lessentabel met de uren per vak en per week. In principe behalen leerlingen binnen vier jaar een vmbo-diploma. Is dat niet te realiseren, dan kunnen we in overleg besluiten tot een verlenging van de onder- of de bovenbouw; meer maatwerk dus!

Vormingsonderwijs
Bij wet is het zo geregeld dat op elke school voor basis en (voortgezet) speciaal onderwijs vormingsonderwijs wordt gegeven als meerdere ouders daarom vragen. Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. Bevoegde vakleraren van diverse levensbeschouwelijke richtingen verzorgen de lessen. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Vormingslessen zijn niet verplicht. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de basis- en (voortgezet) speciale scholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt de lessen. Ga voor meer informatie naar de website www.vormingsonderwijs.nl.

2.1 LEERWEGEN

Op Vso Leystede plaatsen we leerlingen in een van de volgende leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg

De keuze voor een van deze leerwegen wordt aan het einde van vmbo 2 duidelijk. De resultaten van formatieve en summatieve toetsen, de scores op de Cito-toetsen en het advies van de leraren onderbouwen de keuze.

2.2 ONDERBOUW VMBO

Tijdens de onderbouwperiode maken we gebruik van het Citovolgsysteem voor het vo (Cito 0, Cito I en Cito 2). Op basis van de rapportages stellen we groepsdoelen en individuele doelen voor het onderwijs op en kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen goed in kaart brengen.

Domein	Vak(ken)
Nederlands	Nederlands
Mens & maatschappij (M & M)	Maatschappijleer Aardrijkskunde Geschiedenis Economie
Rekenen & wiskunde	Wiskunde Rekenen
Mens & natuur	Biologie Natuur- en scheikunde (NaSk) Techniek
Moderne vreemde talen	Engels Frans
Kunst & cultuur (K & C)	Muziek Drama of Bildung Beeldende vorming (tekenen en handvaardigheid)
Bewegen en sport	Lichamelijke opvoeding
Beroepsgericht (LOB in de OB)	Zorg & Welzijn (Z&W) Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) Economie & Ondernemen (E&O) Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Daarnaast geven we het vak persoonsvorming, waarin alle vakoverstijgende leerdoelen aan bod komen: studievaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap, digitale geletterdheid, mediawijsheid, duurzaamheid en wereldoriëntatie. De LOB-lessen zijn een oriëntatie op studieloopbaan en beroep.

Praktijklessen en stage in de onderbouw
Omdat we uit ervaring weten dat leerlingen veel leren van praktijklessen en stages, is hiervoor ruimte gemaakt binnen ons onderwijsprogramma. Tijdens deze lessen en stages werken leerlingen aan hun zelfstandigheid en aan algemene en professionele vaardigheden. De ervaringen die ze hierbij opdoen, nemen ze mee bij hun profiel- en

studiekeuze. Sinds 2021 werken we samen met JINC, een organisatie die jongeren op weg helpt bij het maken van goede keuzes met betrekking tot opleiding en werk. Bij het project Bliksemstage ontdekken leerlingen van het vmbo op de werkvloer welke sectoren en beroepen er bestaan. We streven ernaar om leerlingen vanaf de brugklas mee te laten doen aan deze stageprojecten. Het programma stellen we steeds bij aanvang van het schooljaar vast en we delen dit met leerlingen en ouders. Voor meer info over JINC: www.jinc.nl. Naast deze stageprojecten volgen alle leerlingen in de onderbouw (zowel BB, KB als TL) twee uur per week profielgebonden praktijklessen bij het reguliere vmbo volgens een roulatiesysteem. Zo kunnen ze met alle profielen kennismaken en aan het einde van het tweede jaar een gemotiveerde keuze maken.

2.3 BOVENBOUW VMBO

2.3.1 Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bij deze leerwegen volgen onze leerlingen de praktijkvakken, en soms ook andere vakken, binnen het reguliere onderwijs van Beroepscollege Leystede. Indien nodig krijgen ze hierbij ondersteuning van een onderwijsassistent.

Profielen die leerlingen kunnen kiezen zijn:

- Economie & Ondernemen (E&O)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)
- Zorg & Welzijn (Z&W)
- Produceren, Installeren & Energie (PIE)*

We bespreken de profielkeuze van onze leerlingen altijd met de vakleraren van het Beroepscollege. Vanwege de fysieke beperkingen van sommige leerlingen kan het zo zijn dat een of meerdere profielen niet geschikt zijn. Zo is in overleg met de leraren van de afdeling HBR afgesproken dat leerlingen die afhankelijk zijn van een rolstoel of een looprek, niet kunnen kiezen voor dit profiel. De reden hiervoor is dat de activiteiten die horen bij dit profiel, met name het werken in een professionele keuken, te veel risico's voor de leerlingen met zich meebrengen. Voor veel leerlingen is het profiel E&O heel geschikt, omdat een groot deel van de beroepsgerichte handelingen zittend kunnen worden uitgevoerd. Ook Z&W wordt regelmatig door leerlingen gekozen.

* Dit profiel bevat het vak NaSk, dat de leerlingen bij het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede) volgen.

Vakken bij de basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Algemeen
Nederlands
Engels
Maatschappijleer
CKV
Lichamelijke opvoeding
Persoonsvorming

Economie & Ondernemen
Economie
Wiskunde / Duits

Horeca, Bakkerij en Recreatie
Economie
Wiskunde / Duits

Zorg & Welzijn
Biologie
Wiskunde/ Aardrijkskunde

Produceren, Installeren & Energie
Wiskunde
NaSk

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Sector	Economie	Economie	Zorg en Welzijn	Techniek	Groep	Examenjaar
Profiel	Economie en Ondernemen (E&O)	Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)	Zorg en Welzijn (Z&W))	Produceren, Installeren en Energie (PIE)		
Gemeenschappelijk deel	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Vso-vmbo	Klas 4
2 profielgebonden vakken	Economie Wiskunde (* of Duits)	Economie Wiskunde (* of Duits)	Biologie Wiskunde (* of Aardrijkskunde)	NaSk Wiskunde	Vso-vmbo *reguliere vmbo	Klas 4
4 beroepsgerichte profielvakken	Commercieel Secretarieel Logistiek Administratie	Gastheerschap Bakkerij Keuken Recreatie	Mens & gezondheid Mens & omgeving Mens & Activiteit Mens & zorg	Ontwerpen & maken Bewerken & verbinden van materialen. Besturen & automatiseren Installeren & monteren	Praktijk-groepen met praktijk-leraren reguliere vmbo	Klas 3
4 beroepsgerichte keuzevakken	Aanbod kan per school verschillen.	Aanbod kan per school verschillen.	Aanbod kan per school verschillen.	Aanbod kan per school verschillen.	Praktijk-groepen met praktijk-leraren reguliere vmbo	Klas 4
	Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen ander profiel.	Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen ander profiel.	Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen ander profiel.	Mogelijkheid om maximaal 2 keuzevakken te kiezen binnen ander profiel.		

2.3.2 Theoretische leerweg

Bij de theoretische leerweg kunnen leerlingen kiezen uit de profielen Economie, Landbouw, Techniek en Zorg & Welzijn. Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profieldeel en een vrije keuze deel. De vakken in de bovenbouw van de theoretische leerweg zijn:

Gemeenschappelijk deel

- Nederlands
- Engels
- Maatschappijleer
- CKV (cultureel kunstzinnige vorming)
- Lichamelijke opvoeding
- Persoonsvorming

Keuzedeel

- Wiskunde
- Economie
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Nask*
- Duits*

* Als leerlingen één van deze vakken kiezen, volgen ze die bij het reguliere vmbo (Beroepscollege Leystede).

Met het keuzedeel bepalen de leerlingen hun profiel: Economie, Landbouw, Techniek en Zorg & Welzijn

Profiel Economie: Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en economie en een keuze uit Duits of wiskunde.

Profiel Landbouw: Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en wiskunde en een keuze uit biologie of NaSk.

Profiel Techniek: Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, wiskunde en NaSk.

Profiel Zorg & Welzijn: Verplichte vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding en biologie en een keuze uit wiskunde of aardrijkskunde.

2.3.3 Praktijklessen en stage

Alle leerlingen die geplaatst zijn binnen de basisberoepsgerichte- en de kaderberoepsgerichte afdeling, volgen de praktijklessen en -vakken die horen bij het gekozen profiel bij het reguliere vmbo. Tijdens een ouderinformatieavond, in het jaar dat uw zoon/dochter in vmbo 2 zit, krijgt u hierover meer informatie. Daarnaast doorlopen de leerlingen van vmbo 3 gedurende het schooljaar een stage van twee weken. De leerlingen zoeken zelf een stage bij een extern bedrijf, die zo optimaal mogelijk aansluit bij hun interesse, hun kwaliteiten en hun profiel.

2.3.4 Examen

We nemen de examens van onze vierdejaars leerlingen af in samenwerking met het reguliere onderwijs. Onze vakleraren geven samen met de leraren van het regulier onderwijs vorm aan het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) en stemmen het lesprogramma hier op af. Dat houdt in dat onze leerlingen in de bovenbouw hetzelfde lesprogramma en dezelfde toetsen doorlopen als de leerlingen op het reguliere vmbo en ook hun vmbo-diploma als extraneus via deze school behalen. Kijk voor meer informatie hierover op de website van de onderwijsinspectie. Op de website van Vso Leystede vindt u het examenreglement.

2.4 LEERLINGENRAAD

Vso Leystede heeft een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen vanuit elk leerjaar. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen en vergadert ongeveer zes keer per jaar onder begeleiding van een leraar en een onderwijsassistent. Het afgelopen schooljaar hebben de betreffende leerlingen samen met de begeleiders van de leerlingenraad een scholing gevolgd bij LAKS over de rol en de werkwijze van een leerlingenraad binnen de school.

2.5 SCHOOLPLAN

Er is een schoolplan opgesteld dat geldt voor de periode 2020-2024. Het schoolplan van Vso Leystede is terug te vinden op onze website. In hoofdstuk 7 leest u welke doelen centraal staan bij het versterken van het onderwijs bij Vso Leystede en welke verbetermaatregelen wij nemen.

2.6 EEN VEILIGE OMGEVING

2.6.1 Pedagogisch klimaat

Voor leerlingen is een veilige en uitdagende omgeving een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied. Wij gaan hierbij uit van de basisbehoeften zoals die door orthopedagoog Luc Stevens (2002) beschreven zijn. Door te voldoen aan deze drie basisbehoeften, ontstaat intrinsieke motivatie.

- Relatie: sociale verbondenheid is enorm belangrijk.
- Competentie: leerlingen moeten het gevoel hebben dat ze competent (vaardig) zijn om taken uit te voeren.
- Autonomie: pas wanneer leerlingen het gevoel hebben het eigen gedrag bij het uitvoeren van een taak te kunnen bepalen, zullen ze die taak uit willen voeren omwille van de taak zelf.

Leraren en onderwijsassistenten spelen hierin een centrale rol:

- Zij ondersteunen leerlingen bij de integratie met leerlingen van het regulier onderwijs.
- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk, samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangsregels die binnen onze cultuur gelden, kennen en leren toepassen.
- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.
- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

2.6.2 Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert, daarom besteden wij hieraan in onze lessen veel aandacht. Een belangrijk doel hiervan is het weerbaarder maken van leerlingen. Zo vinden wij het belangrijk dat de leerlingen meer zicht krijgen op pesten en plaaggedrag en dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Op die manier leren zij goed voor zichzelf én voor de ander te zorgen. Ze herkennen en respecteren wensen en grenzen van zichzelf en anderen. In de lessen persoonsvorming is specifieke aandacht voor de sociale vaardigheden van de leerlingen. Ze krijgen hierdoor meer zelfvertrouwen en leren om te gaan met de mensen en de wereld om hen heen, zowel dichtbij als verder weg.

STAR

Onze leerlingen volgen in alle jaren maatschappelijke clinics, gegeven door Fun4All. Het doel van deze clinics is leerlingen zich bewust te laten worden van hun gedrag binnen een groep en die bewustwording wordt getraind aan de hand van STAR.
STAR staat voor de begrippen:

- sportiviteit
- teamwork
- acceptatie
- respect

Het STAR-principe is een initiatief van de Nederlandse basketbalbond. Fun4All heeft daar een passende gedragstraining bij gemaakt met aandacht voor groepsdynamiek, anti-pesten, gezondheid en meer bewegen. Tijdens de workshops voert Fun4All interactieve gesprekken met de leerlingen en zo geven zij op een sportieve manier inhoud aan de vier bovengenoemde begrippen.

Gezonde relaties en seksualiteit

Onze school maakt gebruik van de stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit. Door aandacht aan dit onderwerp te besteden geven wij onze leerlingen op tijd informatie over onderwerpen als gezonde relaties, fijn en veilig vrijen en grensoverschrijdend gedrag. Ook leren we ze vragen te stellen over seksuele- en genderdiversiteit, sexting en over wensen en grenzen. Dit draagt bij aan een positieve, gezonde seksuele ontwikkeling en aan het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen.

Stewardproject

Het Stewardproject gaat uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid ten aanzien van de schoolomgeving. Leerlingen leren elkaar op een respectvolle manier aan te spreken op hun gedrag tijdens de pauzes. Alle leerlingen die in het komende schooljaar steward zijn en alle nieuwe leerlingen op school volgen hiervoor in de eerste schoolweken een training, verzorgd door 'IJgenweis'.
De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen volgen we door het afnemen van de schoolvragenlijst

voor voortgezet onderwijs (SVL). Om beter aan te sluiten bij het reguliere onderwijs, vervangen we deze lijst in de toekomst wellicht door de vragenlijst van 'Kwaliteitscholen'.

2.7 MULTIDISCIPLINAIR TEAM

Het team bestaat uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk onderwijs en ondersteuning te bieden aan de leerlingen.

Leraren en onderwijsassistenten
De leraren zijn tweedegraads bevoegd, zijn bezig die bevoegdheid te halen of hebben een pabo-diploma. In de klas werken zij intensief samen met de onderwijs-assistenten. De onderwijsassistenten bieden de benodigde zorg aan de leerlingen en ondersteunen het onderwijs, met name als er wordt gedifferentieerd naar niveau, tempo of interesse.

Gedragsdeskundige
Buiten het onderwijs ondersteunt de gedragsdeskundige de leraren door de inzichten uit de zorg en het onderwijs bij elkaar te brengen. Tevens is zij verantwoordelijk voor begeleiding van de leerlingen vanaf het moment van binnenkomst tot zij de school verlaten.

Intern begeleiders
Op Vso Leystede zijn twee intern begeleiders werkzaam. Zij ondersteunen de leraren bij de organisatie van het onderwijs door samen met de leraren te werken aan studiewijzers en werkvormen. Tevens zijn zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijnen en coachen zij leraren. Bij de uitstroom van leerlingen vervullen zij de rol van decaan.

Afdelingsdirecteur
De afdelingsdirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de kwaliteit van het onderwijs en rapporteert daarover aan de sectordirecteur.

Therapeuten
Vanuit Basalt revalidatie verzorgen therapeuten op school diverse therapieën voor leerlingen die dat nodig hebben. De teambesprekingen van Basalt, waarbij (naast de leerling en de ouders) ook de coach en de gedragsdeskundige aanwezig zijn, vinden op school plaats.

Commissie van begeleiding (CvB)
De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijs-zorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts/jeugdarts, de gedragsdeskundige, de intern begeleiders en de afdelingsdirecteur.
De CvB van Vso Leystede houdt zich bezig met:

- de beoordeling of een leerling voor het onderwijs op onze school in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op onze school;
- het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke nieuwe leerling;
- het geven van advies omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het regulier (voortgezet) onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs;
- het bespreken van bijzondere hulp die nodig kan zijn op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling van de leerling;
- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties als OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.

Inzet persoonlijk begeleider
Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school bieden ontoereikend, bijvoorbeeld omdat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school

kan zijn. Met ouders bespreken we de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider.
Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/zorgverzekeraar/CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De extern persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de afdelingsdirecteur en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van de intern begeleider. School hanteert een protocol waarbij we in voorkomende situaties instemming vragen van de betrokkenen. Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met Inzowijs. Deskundige begeleiders worden gedetacheerd op school en ouders worden betrokken bij dit proces. Op Vso Leystede komt dit slechts incidenteel voor.

2.8 ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP)

Voor elke leerling die bij ons op school komt, stellen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op met daarin beschreven het ontwikkelingsperspectief en de handelingsdoelen. Het OPP vormt het uitgangspunt voor de leraar om passende leerstof en de juiste pedagogische benadering te bieden aan de leerling. Het ontwikkelingsperspectief geeft aan wat op de langere termijn de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling zijn. Ook laat het OPP zien welk eindniveau we op basis van de gegevens kunnen verwachten. Met het OPP bepalen we welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen.
De visie van zowel ouders als leerling maken onderdeel uit van het OPP. Elk schooljaar, in september, ontvangen de ouders een geactualiseerd OPP met doelen voor hun zoon of dochter voor het komende schooljaar.
De handelingsdoelen worden twee keer per jaar geëvalueerd. Bij deze evaluaties reflecteren leerlingen ook zelf op hun OPP en de daarin gestelde doelen.
We maken hierbij gebruik van Leerlingbespreking.nl: (www.leerlingbespreking.nl). Door deze manier van werken neemt de leerling in toenemende mate verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces.

HOOFDSTUK 3 | SCHOOL EN OUDERS

3.1 CONTACT MET OUDERS

Ouderavonden
Regelmatig organiseren we een ouderavond. De eerste ouderavond, in september, is een algemene informatie-avond, waarin we alle belangrijke informatie betreffende schoolzaken met de ouders delen. Ook krijgt u als ouder op die avond de gelegenheid om kennis te maken met de coach van uw zoon of dochter en kennis te nemen van specifieke activiteiten of afspraken. Op andere momenten is er gelegenheid om met de coach te spreken over de voortgang van uw zoon of dochter. Deze momenten organiseren we in de periodes rondom de tussen- en eindevaluatie van het OPP en het bijbehorende handelingsdeel (HD): in december/januari en juni/juli.
Als uw zoon of dochter gaat deelnemen aan (praktijk)lessen bij het reguliere vmbo, krijgt u van ons een uitnodiging om een door het Beroepscollege georganiseerde ouderavond bij te wonen. Om de rust en veiligheid op school te waarborgen is er onder schooltijd geen gelegenheid voor ouders om hun zoon/dochter te bezoeken.

Magister
Leerlingen en ouders kunnen in Magister veel informatie vinden over het lesprogramma en de prestaties van de leerling. Leraren plaatsen hier de studiewijzer van hun vak en de leerlingen kunnen het huiswerk en de behaalde cijfers erin terugvinden. In Magister houden de leraren ook bij of het huiswerk in orde is en de administratie registreert er de absenties in. Op deze manier hebben leerlingen en ouders op elk moment inzicht in verschillende zaken.

Oudernieuwsbrief
Voor elke vakantie verschijnt een digitale oudernieuwsbrief

met informatie uit de voorgaande periode en een blik vooruit naar de aankomende weken. Naast de oudernieuwsbrief ontvangen ouders af en toe e-mailberichten met uitnodigingen of mededelingen. We geven geen brieven op papier meer mee aan de leerlingen.

Oudercontact na echtscheiding
Wanneer ouders gescheiden zijn, kunnen er soms lastige situaties ontstaan betreffende de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft als eerste zorg het welzijn van het kind en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook (gezamenlijk) welkom bij ouder- of gespreksavonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken.

3.2 MEDEZEGGENSCHAP

Iedere school heeft verplicht een MR (medezeggenschapsraad). Dit is vastgelegd in de Wet medezeggenschap scholen (Wms). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de afdelingsdirecteuren over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, inzet van personeel en de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden management en bestuur van een school de MR om advies en instemming moeten vragen. Als het gaat om advies mag de MR alleen zijn mening geven. Instemming betekent dat de MR en het management het met elkaar eens moeten zijn. Het management heeft voor het schoolplan, het formatieplan, regels op gebied van veiligheid en arbeidsomstandigheden instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft hij ook ongevraagd advies, is hij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van Vso Leystede vergadert vijf tot zes keer per schooljaar. Het management maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering. De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. De MR van Vso Leystede bestaat uit twee ouderleden en twee personeelsleden:

Oudergeleding
Mariska van ‘t Kruis
Linda v.d. Gugten

Personeelsgeleding
Ellen van Rijn
Rosanne van Gasteren

Het reglement van de MR vindt u op onze website. Bijzondere activiteiten of berichten van de MR leest u in de digitale nieuwsbrieven. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U bent als toehoorder van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school laten weten.

Contact met de MR
Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven, dan kunt u de MR bereiken via het e-mailadres: mr@vsoleystede.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
Naast een MR per school is er voor de overkoepelende stichting Resonans ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR Resonans bestaat uit een afvaardiging van de MR’en van de scholen binnen de stichting. De GMR houdt zich bezig met schooloverstijgende (beleids)zaken.

3.3 OUDERBIJDRAGE

Vso Leystede vraagt geen vrijwillige ouderbijdrage. De school bekostigt activiteiten zoals vieringen, sportdagen, buitenschoolse activiteiten en materialen.

3.4 KLACHTENREGELING

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan; spanningen tussen een leerling en/of ouder enerzijds en een medewerker van school anderzijds. Wij stellen het op prijs als u ons in voorkomende gevallen hierover aanspreekt. Heeft u het gevoel dat een kwestie met een medewerker aandacht verdient, dan waarderen wij het als u deze bespreekt met de betreffende medewerker. In situaties met betrekking tot de klas kan dit met de coach. Komt u er samen niet uit, dan kunt u de gedragsdeskundige, een van de IB’ers of de afdelingsdirecteur bij het gesprek betrekken. Indien het een therapie betreft kunt u de kwestie met de betreffende therapeut bespreken. Bij problemen in de communicatie en/of samenwerking met één van de therapeuten, verwijzen wij u naar het management van Basalt. Therapeuten vallen niet onder het bevoegd gezag van de school. Voor situaties met betrekking tot machtsmisbruik zoals seksuele intimidatie, agressie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling. De klachtenregeling van stichting Resonans is in te zien op www.resonansonderwijs.nl. Hierin zijn ook de procedure en reactietermijnen vermeld.
Binnen de school hebben we een interne vertrouwenspersoon die ouders met een klacht kan verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Interne vertrouwenspersoon voor Vso Leystede is Angelique Maas, gedragsdeskundige. Zij is te bereiken via telefoonnummer (071) 517 50 11 of via e mail: amaas@resonansonderwijs.nl.

Externe vertrouwenspersoon
Vso Leystede heeft ook een onafhankelijke, externe vertrouwenspersoon. Zij kan ondersteuning bieden bij de bespreking van uw klacht of als u er met de betrokkenen niet uitkomt. Zij kan ook adviseren over eventuele vervolgstappen. Onze vertrouwenspersoon is Renate Uddin. Zij is geen werknemer van Resonans en zij is bereikbaar via telefoonnummer: (06) 16 62 47 07. De gesprekken met interne en externe vertrouwenspersonen zijn strikt vertrouwelijk. Indien klachten niet op schoolniveau, door de sectordirecteur of het college van bestuur zijn af te handelen, kunnen (ex-)leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en vrijwilligers van de stichting Resonans terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC) in Utrecht.

Postadres:
Stichting Onderwijsgeschillen
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
Telefoonnummer: (030) 280 95 90
E-mailadres: info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl
De klachtenregeling van stichting Resonans
is in te zien op de website.

Meldcode
De Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling draagt bij aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de school en voor de individuele medewerker. De gedragsdeskundige heeft een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtfunctionaris. De aandachtfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode ligt ter inzage op school.

3.5 SCHOOL EN REVALIDATIECENTRUM

Veel van onze leerlingen hebben ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt revalidatie. Door de samenwerking kunnen we onderwijs en revalidatie geïntegreerd aanbieden aan een leerling. Dit biedt kansen voor ondersteuning op maat aan leerlingen, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Revalidatiebehandelingen roosteren we in principe tijdens schooltijd en binnen het schoolgebouw van Vso Leystede in. Op het moment dat leerlingen zelfstandig met de fiets naar school komen, kan het zo zijn dat de behandelingen plaatsvinden bij Basalt revalidatie en dat de betreffende leerling hier zelf naar toe gaat. In deze gevallen kunnen de behandelingen tijdens of na schooluren worden ingepland. In het Team Schoolgaande Jeugd van Basalt werken de volgende disciplines samen: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van leerling en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht op het omgaan met de gevolgen van een beperking. Deze zorgt ervoor dat jongeren hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in jeugdrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming tussen onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol. Zij neemt deel aan de revalidatiebesprekingen en heeft een tweewekelijks gesprek met de revalidatiearts. De gedragsdeskundige is zowel in dienst van school als het revalidatiecentrum.

Brochure
Meer informatie over de mogelijkheden voor behandeling, de aanpak en de disciplines is te vinden in de brochure van Basalt revalidatie. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum op het moment dat uw zoon/dochter bij Basalt in behandeling komt. Uiteraard kunt u ook terecht op www.basaltrevalidatie.nl.

Afmelden behandelingen
Kan uw zoon of dochter niet naar school komen op een dag dat er therapieën zijn? Dan vragen wij u om zowel de administratie van school, als Basalt revalidatie op de hoogte te brengen. Dit kan bij het Inschrijfbureau van Basalt Leiden, via telefoonnummer (071) 519 52 70.

Conciergerie
LEYSTEDE

TOKYO

HOOFDSTUK 4 | PRAKTISCHE INFORMATIE

4.1 SCHOOLTIJDEN

Aantal uren onderwijs
We plannen jaarlijks maximaal 1.000 lesuren in. In het eindexamenjaar kunnen dit er minder zijn, afhankelijk van de planning van SE-weken en examens.

Als minder lesuren beter past
Soms kan een leerling niet alle verplichte onderwijsuren volgen, bijvoorbeeld omdat de gezondheid dat niet toelaat. Dan kan de leerling (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal lesuren krijgen of het onderwijsprogramma kan worden aangepast. Dit gebeurt altijd met instemming van de commissie van begeleiding en op basis van de regels van de Inspectie van het onderwijs. Wij nemen de (gedeeltelijke) vrijstelling op in het ontwikkelingsperspectiefplan. Het doel blijft dat een leerling zo spoedig mogelijk weer deelneemt aan het reguliere onderwijsprogramma.

Schooltijden
Wat de schooltijden betreft sluiten wij aan bij de tijden van het reguliere vmbo, omdat een aanzienlijk deel van onze leerlingen daar praktijklessen volgt. Dat betekent dat de lessen dagelijks vallen tussen 8.30 uur en 17.05 uur, maar wel zodanig verdeeld zijn dat de leerlingen niet meer dan 33 lesuren per week volgen.

Een aantal weken per schooljaar zijn er aangepaste lestijden. Zo zijn er drie weken met een verkort rooster, waarin alle lessen weliswaar volgens het rooster worden gegeven, maar slechts 35 minuten duren. In de tabel op pagina 28 (lesuren verkort rooster) kunt u dan de aangepaste tijden opzoeken.

Ook zijn er weken waarin bijzondere activiteiten plaatsvinden, zoals LOB-lessen (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) voor de onderbouw, toetsweken voor vmbo 3 en schoolexamenweken voor vmbo 4. De aangepaste tijden voor deze weken zijn voor de onderbouw als volgt:

Brugklas en OB2:
Maandag t/m donderdag van 8.30 – 11.20 uur
Vrijdag les volgens rooster

OB3A en OB3B:
Maandag van 10.30 – 13.30 uur
Dinsdag t/m donderdag van 9.20 – 12.10 uur
Vrijdag les volgens rooster

Deze aangepaste lesweken vinden verspreid in het jaarrooster plaats en wel op de volgende data:

LOB-, toets- en examenweken:
Maandag 30 oktober t/m vrijdag 3 november
Maandag 15 januari t/m vrijdag 19 januari
Dinsdag 2 april t/m vrijdag 5 april

Verkort rooster (35 minuten):
Maandag 20 november t/m vrijdag 24 november
Maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari
Maandag 22 april t/m vrijdag 26 april

De leerlingen krijgen hun lesrooster voor het komend schooljaar vóór aanvang van de zomervakantie thuisgestuurd, zodat (in het geval van leerlingenvervoer) ouders de betreffende gemeente op de hoogte kunnen stellen van de reistijden. Het rooster blijft meestal niet het hele schooljaar hetzelfde. Dit heeft te maken met het volgen van keuzevakken, het aantal beschikbare leraren en het

Lesuren		Lesuren verkort rooster	
08.30 – 09.20 uur	1e lesuur	8.30 – 9.05 uur	1e lesuur
09.20 – 10.10 uur	2e lesuur	9.05 – 9.40 uur	2e lesuur
PAUZE		PAUZE	
10.30 – 11.20 uur	3e lesuur	10.00 – 10.35	3e lesuur
11.20 – 12.10 uur	4e lesuur	10.35 – 11.10 uur	4e lesuur
PAUZE		PAUZE	
12.40 – 13.30 uur	5e lesuur	11.40 – 12.15 uur	5e lesuur
13.30 – 14.20 uur	6e lesuur	12.15 – 12.50 uur	6e lesuur
PAUZE		PAUZE	
14.35 – 15.25 uur	7e lesuur	13.05 – 13.40 uur	7e lesuur
15.25 – 16.15 uur	8e lesuur	13.40 – 14.15 uur	8e lesuur
16.15 - 17.05 uur	9e lesuur	14.15 – 14.50 uur	9e lesuur

rooster van Het Beroepscollege. Elke roosterwijziging krijgen ouders en leerlingen via de mail tijdig toegestuurd, zodat ze het vervoersbedrijf daarvan op de hoogte kunnen stellen.

Pauzes/overblijven
De leerlingen kunnen in de pauze gebruikmaken van de kantine. Tegen betaling (uitsluitend met pinpas), kunnen leerlingen daar snacks en drinken kopen.

4.2 MEDICIJNGEBRUIK EN MEDISCHE VERZORGING

Op Vso Leystede is ondersteuning bij de toiletgang mogelijk, evenals bij medische verzorging. Op weg naar zelfstandigheid zijn onze leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun medicijngebruik.

4.3 VERZUIM EN VERLOF

Bij ziekte van uw zoon/dochter verzoeken wij u dit vóór 8.30 uur aan de administratie van school door te geven. Telefoon: 071 517 50 11, mail: afmelding@vsoleystede.nl. Indien er ook therapieën gepland staan, verzoeken we u de afwezigheid ook door te geven aan Basalt revalidatie. Heeft u voor uw zoon/dochter een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd, dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren door te geven aan school (en eventueel ook aan Basalt). Indien uw zoon/dochter door ziekte of om een andere reden niet naar school gaat, dient u dit zelf te melden bij het taxibedrijf.
Voor het aanvragen van verlof buiten de normale schoolvakanties downloadt u via de site een verlofformu-

lier, dat u ingevuld bij de administratie kunt inleveren of ingevuld en ondertekend naar de administratie kunt mailen. Verlofaanvragen handelen we op basis van de algemene verlofregeling af. Voor verlof van meer dan tien dagen, overleggen we met het Bureau Leerplicht. Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim melden wij aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

4.3.I Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, fysiek en/of verbaal, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk en als die in het geding komt informeren we ouders daar direct over. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. We stellen het Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie op de hoogte. Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is, zoeken we in goed overleg met ouders, leerling en betrokken samenwerkingsverband naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In uitzonderlijke gevallen verzoeken we ouders om ontheffing van de leerplicht aan te vragen en zoeken we een geschikte dagbesteding.

4.4 LEERLINGENVERVOER

Indien van toepassing, dient u het leerlingenvervoer jaarlijks aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit uw gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren strikte regels met betrekking tot aangepast leerlingenvervoer. Met name voor leerlingen op Vso Leystede kijkt de gemeente nadrukkelijk of zij (eventueel onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen of zelfstandig naar school kunnen komen. In het kader van het motto ‘maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid’ stimuleert ook de school het zelfstandig reizen van leerlingen zo veel mogelijk. Tijdens de PV-lessen zal hier dan ook vanaf OB2 aandacht aan worden besteed. Om problemen te voorkomen, adviseren wij u de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer in acht te nemen. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten dient u zich te wenden tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente. School registreert of leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxibedrijf en ouders. Het vervoer van leerlingen van huis naar school en terug is een verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers. Wij verzoeken u dan ook om bij praktische problemen rondom het vervoer, in eerste instantie contact op te nemen met het vervoersbedrijf of met de gemeente. Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wrijving is tussen leerlingen, kan de school een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw zoon/dochter in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren, dan kunt u contact opnemen met de administratie van de school.

4.5 SCHOOLREIS/KAMP

De leerlingen gaan tijdens hun schoolcarrière één keer op kamp. In het schooljaar 2023-2024 gaan de leerlingen van vmbo 3 op kamp naar Watersporteiland Robinson Crusoe. (www.sailwise.nl)

4.6 EXCURSIES

Wij organiseren voor onze leerlingen soms excursies buiten de school. Deze excursies zijn vaak gekoppeld aan een

thema binnen een vakgebied en worden meestal gepland in de levelweken. De school draagt hiervoor de kosten.

4.7 VERZEKERING

Vso Leystede heeft een collectief afgesloten scholieren-ongevallenverzekering. Uw zoon/dochter is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens het verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw zoon/dochter is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. We adviseren een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin de eigen aansprakelijkheid van uw zoon/dochter is opgenomen.

Diefstal/beschadiging
Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte en leerlingen en leraren zijn zelf verantwoordelijk voor hun spullen. Daarom graag uw aandacht met betrekking tot het meegeven van waardevolle spullen (iPad, mobiele telefoons e.d.).
Op Vso Leystede gelden afspraken omtrent het gebruiken of opbergen van mobiele telefoons. Deze afspraken verschillen voor de onder- en de bovenbouw en bespreken we aan het begin van het schooljaar met alle leerlingen.

Kluisjes
Alle leerlingen krijgen bij aanvang van het schooljaar een kluisje toegewezen. Deze kluisjes zijn te bedienen met een app op de mobiele telefoon of met een pasje. Sporttassen, jassen en waardevolle spullen dienen in de kluisjes te worden opgeborgen.

4.8 PRIVACY EN LEERLINGGEGEVENS

De gegevens betreffende leerlingen noemen we persoons-gegevens. In het IBP-beleid staat beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld. U vindt het Privacyreglement onder de documenten op onze website. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het onderwijzen en begeleiden van onze leerlingen. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving van hun zoon/dochter op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel gegevens van en over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en voortgangsgegevens. Indien nodig registreren we bijzondere persoonsgegevens, zoals medische gegevens, voor de juiste begeleiding van een leerling. De leerlinggege-vens slaan we op in ons beveiligde digitale (administratie)

systeem. De toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de onderwijslocatie die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden. In overleg worden onze leerlinggegevens ook gedeeld met het Beroepscollege. Dit gebeurt alleen als dat in het belang is van de leerling. Ouders hebben altijd inzagerecht. Inzage kunt u aanvragen bij het secretariaat. Als u persoonsgegevens wilt wijzigen, kunt u een afspraak maken.

Digitale leermiddelen
Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wisselen we een beperkte set persoonsgegevens uit met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven en er zo nodig een verwerkersovereenkomst is afgesloten. Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties of overdracht in Onderwijstransparant. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens uit te mogen wisselen. Een overzicht van leveranciers die digitale leermiddelen leveren en/of met wie wij (een beperkte set) persoonsgegevens uitwisselen, is eventueel op te vragen via het secretariaat van de school.

Chromebooks
Op school zijn er voor alle leerlingen Chromebooks of laptops beschikbaar, die tijdens de lessen gebruikt kunnen worden. Deze devices zijn niet persoonsgebonden en worden in principe niet mee naar huis genomen.

Foto- en videomateriaal
Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken in het leerlingvolgsysteem Magister. Ouders hebben hier op verzoek inzage in. Bij leerlingen vanaf 18 jaar vervalt deze toestemming automatisch. Slechts op verzoek (en met toestemming van de 18-jarige leerling) kunnen ouders dan nog inzage krijgen. We houden ons aan de wettelijke bewaartermijnen voor leerlinggegevens (maximaal twee jaar nadat een leerling is uitgeschreven). Als het Beroepscollege foto's neemt waar vso-leerlingen op staan, zal het bij de administratie van het vso navragen of de betreffende ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. De school vraagt leerlingen en ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is leerlingen en ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Persoonsgegevens gelekt? Meld het direct!
Als er persoonsgegevens zijn kwijtgeraakt, onbevoegden er toegang toe hebben of als gegevens niet meer toegankelijk zijn, meld dit dan zo snel mogelijk bij de afdelingsdirecteur en via privacy@resonansonderwijs.nl. Het kan een datalek zijn.

4.9 SPONSORBELEID

Bij sponsoring verlangt een sponsor soms een tegenprestatie. Onze school houdt zich daarbij aan het 'convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dat houdt in dat:

- sponsoring niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de school in gevaar mag brengen;
- de school niet in een afhankelijkheidsrelatie met de sponsor(s) terecht mag komen.

De afdelingsdirecteur beoordeelt in overleg met de MR of het aangaan van een sponsorrelatie gewenst is. Aanbod en aanvraag van sponsoring lopen altijd via de afdelingsdirecteur van de school.

HOOFDSTUK 5 | SAMENWERKINGSPARTNERS

Basalt revalidatie (Leiden)
Wassenaarseweg 501
2333 AL Leiden
Telefoonnummer: (071) 519 51 95
Website: www.basaltrevalidatie.nl

Medisch secretariaat
Telefoonnummer: (071) 519 52 53

Revalidatiearts
Dhr. Sebastiaan Severijnen
Bereikbaar via het medisch secretariaat

Maatschappelijk werk
Mw. Kris Broekema (071) 519 54 07

Als bovenstaande personen niet bereikbaar zijn op hun eigen nummer, kunt u het algemene telefoonnummer bellen en een bericht achterlaten.

Ambulante Educatieve Dienst (AED)
Elisabethhof 17
2353 EV Leiderdorp
Telefoonnummer: (071) 572 78 59
Website: www.aed-leiden.nl

De school onderhoudt een nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst. De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs. Ook voor scholing en begeleiding van leerkrachten wordt de AED ingezet.

GGD Hollands Midden
Postbus 121
2300 AC Leiden
Telefoonnummer: (088) 308 3000
E-mail jeugdarts: jlemijvanegmond@ggdhm.nl
Website: www.ggdhm.nl

Vso Leystede valt onder de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. Deze dienst voert het landelijke jeugdgezondheidsprogramma uit; denk hierbij aan periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn schooltijd wordt een leerling één keer met zijn ouders bij de jeugdarts of sociaal verpleegkundige opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u. De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van Vso Leystede is mevrouw Lemij. U kunt via e-mail contact opnemen met haar voor vragen over de gezondheid van uw zoon of dochter.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en Jeugd- en Gezinsteam (JGT)
Telefoonnummer: (088) 254 23 84
Website: www.cjgleiden.nl

Voor vragen over opgroeien en opvoeden, kunnen ouders, kinderen en jongeren bij het CJG terecht. Bij het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen.

Visio Revalidatie & Advies Leiden
Parmentierweg 6
2316 ZM Leiden
Telefoonnummer: (088) 585 92 00
Website: www.visio.org

Koninklijke Visio biedt in alle levensfasen hulp op het gebied van leren, wonen en werken aan mensen met een visuele beperking. Ieder schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een informatiebrochure met de vraag of ouders toestemming geven voor een visueel onderzoek bij hun kind. Leerlingen worden gescreend op mogelijke visuele beperkingen. Aan de hand van het onderzoek adviseert Visio de ouders en de groepsleiding van school. Gedurende het schooljaar komt een ambulant begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

Bartiméus
Regio Midden/West, locatie Zeist
Van Renesselaan 30A
Postbus 1003
3700 BA Zeist
Telefoonnummer: (030) 698 22 19
Website: www.bartimeus.nl

Bartiméus ondersteunt en stimuleert mensen met een visuele beperking om alles uit hun leven te halen wat erin zit. Bartiméus heeft veel ervaring met het adviseren en ondersteunen van leerlingen en docenten en verzorgt cursussen en trainingen voor zowel leerlingen, ouders als docenten. Om de begeleiding te optimaliseren, komt de ambulant begeleider ook op school om de consequenties van de beperking te bespreken en waar mogelijk te compenseren.

Inzowijs
Hoofdstraat 1-3
2351 AA Leiderdorp
Samantha Hoogervorst
Telefoonnummer: (071) 576 86 37
Website: www.inzowijs.nl

Inzowijs biedt begeleiding aan kinderen en jongeren met een psychiatrische stoornis (autisme, ADHD, angstproblematiek e.d.) en een verstandelijke en/of

lichamelijke beperking. Dit kan worden betaald vanuit het PGB, Zorg in Natura of particulier. Inzowijs kan begeleiding thuis, op school, op het werk of op de sportclub bieden. Daarnaast biedt Inzowijs ook logeerweekenden en groepsopvang.

Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie (LWOE) de Waterlelie
Bezoekadres: Spieringweg 801, Cruquius
Postbus 540
2130 AM Hoofddorp
Telefoonnummer: (023) 548 33 33
Website: www.lwoe.nl

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) willen de driehoek tussen leerling, leraar en ouders graag helpen versterken; dat is hun kracht. Een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking staat centraal in de aanpak. Hun onderwijskundig begeleiders onderzoeken, indien gewenst, samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. De Waterlelie biedt ook scholingsarrangementen voor personeel om de deskundigheid over epilepsie in de klas te vergroten.

Kristal Jong
Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking.
Sandifortdreef 19 (4de etage)
2333 ZZ Leiden
Telefoonnummer: (071) 890 83 10
Website: www.rivierduinen.nl/kristal

Kristal Jong is onderdeel van GGZ Rivierduinen met als locatie Leiden. In Leidschendam en Zoetermeer hebben zij een kleiner team waar ook collega's werken die gespecialiseerd zijn in diagnostiek en behandeling van jongeren met een lager IQ. Ze bieden specialistische psychiatrische behandelingen voor jongeren (6-26 jaar) die op licht verstandelijk beperkt/zwakbegaafd niveau functioneren. Kristal Jong behandelt kinderen en jongeren met een lager IQ plus een complex psychiatrisch beeld met een onderzoeks- en behandelvraag binnen de regio Rijnland en Haaglanden.

Universiteit en hbo/mbo/vo
Vso Leystede is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van opleidingen op universitair, hbo- en mbo-niveau. Met enkele opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij leveren hiermee een bijdrage aan toekomstig gekwalificeerd personeel.

Sponsorproject Kwale
De school heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere Leidse scholen steunen we speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Vso Leystede zet verschillende acties op touw, soms samen met andere scholen. Wilt u het project Kwale financieel steunen, dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale rekeningnummer NL92INGB0009 69 5745 te Leiden. Website: www.sgkwale.nl

NIKE

HOOFDSTUK 6 | VAKANTIES EN ACTIVITEITEN

STUDIE- EN MARGEDAGEN

Voor het vmbo roosteren we in het schooljaar 2023-2024 naast de vakanties en feestdagen de volgende studie- en margedagen in, waarop alle leerlingen vrij zijn.

Dag	Datum	Hele dag	Middag
Maandag	21 augustus 2023	x	
Maandag	11 september 2023	x	
Maandag	02 oktober 2023	x	
Woensdag	15 november 2023		x
Woensdag	29 november 2023	x	
Donderdag	28 maart 2024	x	
Donderdag	04 juli 2024	x	
Vrijdag	05 juli 2024	x	
Donderdag	11 juli 2024	x	
Vrijdag	12 juli 2024	x	

Overige activiteiten
Van ouder- en informatieavonden, schoolfeesten en overige activiteiten stellen we ouders en leerlingen in de meeste gevallen via de mail op de hoogte.
Ook op de website zullen vrije dagen, vakanties en speciale evenementen terug te vinden zijn.

Leidens Ontzet	Dinsdag 3 oktober 2023
Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 t/m 25 februari 2024
Goede Vrijdag	Vrijdag 29 maart 2024
Tweede paasdag	Maandag 1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Tweede pinksterdag	Maandag 20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli t/m 25 augustus 2024

LØYSTEDE LESE?!
acer

HOOFDSTUK 7 | KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Alle scholen van Resonans dragen zorg voor kwalitatief goed onderwijs. Via een stelsel van kwaliteitszorg bewaken we dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. We werken systematisch aan het steeds beter maken van ons onderwijs. Dit doen we door planmatig aan allerlei zaken te werken die daaraan bijdragen. Dit kunnen thema's zijn die voor alle scholen van Resonans gelden. Elke school heeft ook eigen verbeterpunten en doelen. Die staan beschreven in het jaarplan dat geldt voor een schooljaar. De doelen vloeien voort uit het schoolplan dat geldt voor vier jaar. De schoolplannen voor ons so- en vso-onderwijs zijn te vinden op onze website.

We bewaken onze onderwijskwaliteit op verschillende manieren. Onze kwaliteit wordt zichtbaar in onder andere toetsresultaten, uitstroomgegevens en tevredenheidsonderzoeken.
We verantwoorden ons over wat we doen naar de leiding van de organisatie, naar ouders en naar de Inspectie van het Onderwijs. In dit deel van de schoolgids is voor u als ouder te lezen:

- wat de inspectie als onze sterke en zwakke punten beschouwt;
- welke resultaten we afgelopen jaar hebben bereikt (eindtoetsen indien mogelijk en uitstroomgegevens);
- welke leeropbrengsten we hebben gerealiseerd;
- eventuele aandachtspunten uit tevredenheidsonderzoeken;
- welke doelen centraal staan bij het versterken van ons onderwijs en welke verbetermaatregelen we nemen.

7.1 INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

De Inspectie van het Onderwijs bezocht Resonans in het voorjaar van 2022. Dit vond plaats in het kader van het vierjaarlijks inspectiebezoek. Zij oordeelde dat een aantal zaken goed gaat, maar het zicht op de onderwijskwaliteit van de scholen werd aangemerkt als een belangrijk verbeterpunt. Goed vindt de inspectie bijvoorbeeld dat we werken met een strategische notitie en een meerjarenbeleidsplan. Ook is er bij het bestuur op hoofdlijnen zicht op de ontwikkelpunten van de scholen, zo oordeelt de inspectie. Een ander sterk punt is dat het overgrote deel van het personeel zich betrokken voelt bij de organisatie en dat er opleidingen zijn zodat medewerkers hun werk goed kunnen doen. De inspectie benoemde een aantal verbeterpunten. Het stimuleren van meer onderlinge samenwerking tussen de zeven scholen van Resonans bijvoorbeeld. Daarnaast verwacht de inspectie een verscherpt zicht op de onderwijskwaliteit van de scholen. Bij de scholen moet duidelijk zijn aan welke kwaliteit en wetten zij moeten voldoen; het bestuur moet nagaan of de onderwijskwaliteit op de scholen hieraan inderdaad voldoet. Een systematischer aanpak om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart te brengen, was een van de vereisten. De uitkomsten van het inspectieonderzoek vroegen om een bezinning op en herontwerp van het stelsel van kwaliteitszorg van Resonans. Dat is afgelopen schooljaar vormgegeven. In juni 2023 voerde de Inspectie van het Onderwijs een herstelonderzoek uit.

Er is door de onderwijsinspectie geconstateerd dat Resonans hard heeft gewerkt om de tekorten weg te werken. Het eindoordeel voor besturing, kwaliteitszorg en ambitie is weer voldoende! Onze kwaliteit is op orde bevonden. Dat heeft de inspectie in juni 2023 (mondeling) laten

weten. We zijn trots op het resultaat vooral omdat we dit samen met de locaties hebben gerealiseerd.
Het eindrapport laat nog even op zich wachten.
Dit zal in september 2023 inzichtelijk zijn.

7.2 LEEROPBRENGSTEN

Hieronder zijn de leeropbrengsten van de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) in het schooljaar 2022-2023 in kaart gebracht; in juni. We hebben hierbij de leerlingen van de onderbouw per leerjaar verdeeld in twee niveaus: basis-beroeps (BB) en kader-beroeps/ theoretische leerweg (KGT). De leerlingen van de bovenbouw zijn per leerjaar verdeeld in drie niveaus: basis-beroeps (BB), kader-beroeps (KB) en theoretische leerweg (TL).

*** In vmbo 4 KB zat in het schooljaar 2022 – 2023 slechts één leerling. Deze leerling doet gespreid examen (verdeeld over twee jaar) en volgde dit jaar van de kernvakken alleen Nederlands en wiskunde.**

Opbrengsten onderbouw									
	Nederlands			**Engels**			**Wiskunde**		
	O	**V**	**S**	**O**	**V**	**S**	**O**	**V**	**S**
Onderbouw I BB			100%			100 %			100 %
Onderbouw I KGT		35,3%	64,7%	11,8%	17,6%	70,6%		11,8%	88,2%
Onderbouw 2 BB		26,3%	73,7%	16,7%	16,7%	66,6%	11,1%	22,2%	66,7%
Onderbouw 2 KGT	12,5%	31,3%	56,3%	6,3%	25%	68,8%	6,3%	6,3%	87,5%
Onderbouw 3 BB		37,5%	62,5%	16,7%	33,3%	50%	10%	20%	70%
Onderbouw 3 KGT	6,7%	46,7%	46,7%	26,7%	20%	53,3%		20%	80%

Opbrengsten bovenbouw									
	Nederlands			**Engels**			**Wiskunde**		
	O	**V**	**S**	**O**	**V**	**S**	**O**	**V**	**S**
Vmbo 3 BB		23,1%	76,9%		53,8%	46,2%		37,5%	62,5%
Vmbo 3 KB	Geen leerlingen								
Vmbo 3 TL	Geen leerlingen								
Vmbo 4 BB		33,3%	66,7%		50%	50%	16,7%	66,7%	16,7%
Vmbo 4 KB*		100%						100%	
100%Vmbo 4 TL		50%	50%			100%		33,3%	66,7%

Als voldoende beschouwen we alle cijfers vanaf 5.5, we streven naar cijfers vanaf 7.0. In de tabel op pagina 40 staan de gemiddelde cijfers over het schooljaar vermeld, waarbij onder 'onvoldoende' (O) alle cijfers tussen 1,0 en 5,5 vermeld staan, onder 'voldoende' (V) alle cijfers tussen 5.6 en 7.0 en onder 'streven' (S) alle cijfers tussen 7.0 en 10.0.

7.3 UITSTROOM

Leerlingen kunnen op alle leeftijden uitstromen.
Dit gebeurt bijvoorbeeld omdat:

- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling doorstroomt naar het regulier of een andere vorm van onderwijs;
- de schoolperiode eindigt, doordat de leerling zijn diploma heeft behaald.

Gedurende twee jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze Vso Leystede hebben verlaten. De gegevens die we hiermee verkrijgen, worden ingezet om het aanbod binnen school beter af te stemmen op wat leerlingen nodig hebben om goed voorbereid te zijn op het vervolgonderwijs.

Eindexamenresultaten
In 2023 hebben negen leerlingen examen gedaan, van wie drie leerlingen BB, een leerling KB en vijf leerlingen TL. Drie van deze leerlingen deden gespreid examen. Een van hen rondt dit jaar alles af en de andere twee leerlingen volgend jaar. Er waren dus zeven leerlingen die dit schooljaar een diploma konden behalen.

Van deze leerlingen hebben er zeven een vmbo-diploma behaald en het slagingspercentage was daarmee voor het derde jaar op rij 100%! Alle geslaagde leerlingen stroomden uit óp of boven het niveau dat we bij instroom verwachtten. Vier leerlingen zijn geslaagd voor vmbo theoretische leerweg (TL) en drie leerlingen voor vmbo basis beroeps (BB).

Uitstroom leerlingen eind schooljaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Mbo niveau 4	5	4	4
REA college talentenexpeditie	1	0	0
REA college (mbo) niveau 4	0	0	0
Mbo niveau 2 (BOL)	5	4	1
Mbo niveau 3 (BOL)	0	4	
Arbeid en scholing bij het NCOI	1	0	
Arbeid en scholing in combinatie met mbo 4	0	2	
Arbeid (met toestemming van Bureau Leerplicht)			1
Tussenjaar i.v.m. gezondheidsproblemen			1
Plaatsing elders:			
Overstap naar symbioseklas	0	0	0
Overstap naar havo 4 (vso)	0	1	0
Overstap naar onderwijs in het buitenland	0	1	0
Plaatsing in regulier:			
Overstap van onderbouw vso naar onderbouw regulier vmbo	1	0	0
Overstap van onderbouw vso naar regulier praktijkonderwijs			1
Overstap van onderbouw vso naar bovenbouw regulier vmbo	1	0	0
Overstap naar reguliere entree-opleiding	0	0	1
Open Universiteit	0	0	0

7.4 TEVREDENHEIDSONDERZOEK EN ONDERZOEK SOCIALE VEILIGHEID

In maart 2022 is een tevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder medewerkers en ouders binnen Resonans. De scholen van Stichting Resonans hebben dit onderzoek uitgevoerd in het kader van hun kwaliteitszorg. Dit onderzoek vond voor alle Resonans-scholen gelijktijdig plaats. In totaal hebben 302 personeelsleden en 324 ouders deelgenomen. Door de lage respons heeft het bestuur de onderzoeken niet valide verklaard en is een benchmark niet voldoende betrouwbaar. In het schooljaar 2023-2024 vindt opnieuw een tevredenheidsonderzoek plaats onder ouders en medewerkers.

Vragenlijst Sociale Veiligheid
In november en december 2022 is de Vragenlijst Sociale Vaardigheden afgenomen in de onderbouwgroepen. Hieronder de bevindingen:

	Positief	Kan beter
Brugklas	* Niemand wordt vaak en ernstig gepest en niemand pest anderen vaak en ernstig. * Iedereen kan gemiddeld tot goed opschieten met docenten. De relatie met medeleerlingen is minder dan gemiddeld tot goed.	De helft van de leerlingen geeft aan: * weinig vertrouwen te hebben in hun uitdrukkingsvaardigheden; * niet goed voor zichzelf te kunnen opkomen.
Onderbouw 2	* Alle leerlingen geven aan een goede of gemiddelde relatie met de leerkracht te hebben. * Het welbevinden op school wordt als goed ervaren bij meer dan de helft van de leerlingen.	Een aantal leerlingen heeft weinig vertrouwen in hun uitdrukkingsvaardigheden.
Onderbouw 3	* Alle leerlingen geven aan een goede of gemiddelde relatie met de leerkracht te hebben.	Concentratie in de klas en huiswerkattitude zijn verminderd t.o.v. vorig jaar.

7.5 VERVOLGACTIES

Enquête onder ouders
In het voorjaar van 2023 is onder 70 ouders/verzorgers een enquête afgenomen over ouderbetrokkenheid. Deze enquête is ingevuld door 37 ouders/verzorgers. Naar aanleiding van de antwoorden hierop hebben we:

- besloten om voorafgaand aan een ouderavond, bij alle ouders na te gaan of ze aanwezig willen zijn. Op deze manier hopen we een ouderavond te organiseren waar voldoende interesse voor is;
- nogmaals de communicatielijnen zoals we die op school hanteren met ouders gedeeld.

Betreft	Contact opnemen met
Vragen of onduidelijkheden omtrent een vak	Betreffende vakdocent.
Vakoverstijgende zaken (op het gebied van leren en sociaal-emotioneel welbevinden)	Coach (de coach kan eventueel overleggen met of doorverwijzen naar GD of IB'er).
Klassen- of groepszaken	Coach (de coach kan eventueel overleggen met of doorverwijzen naar GD of IB'er).
Administratieve zaken	Administratie.
Afmelding	Telefonisch via de administratie of mailen naar: afmelding@vsoleystede.nl.
Specifieke ondersteuning	Gedragsdeskundige of IB'er.

Sociale veiligheid
Afgelopen schooljaar zijn we gestart met de STAR-methode, in samenwerking met het reguliere vmbo. Door met de STAR-principes te werken, verwachten we dat leerlingen beter voor zichzelf leren opkomen. Ook zijn we gestart met het stimuleren van weerbaarheid en een gezonde seksuele ontwikkeling bij leerlingen, door te gaan werken met de lessen van 'Lang leve de Liefde'.

7.6 INSPECTIERAPPORT

In juni 2023 heeft de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op Vso Leystede en de school heeft een positief oordeel gekregen! Hieronder een zeer beknopte samenvatting van haar bevindingen.

Algemene indruk
De onderwijsinspectie vindt Vso Leystede een prachtige school met veel mogelijkheden voor praktijkonderwijs, dat deel uitmaakt van het vmbo. De leerlingen doen veel ervaring op met het regulier onderwijs. De inspectie ziet mooie voorbeelden van samenwerking. Zo vinden de pauzes gelijktijdig plaats en is er ruimte voor ontmoeting, maar is er ook een stiltelounge, waar leerlingen in de pauzes tot rust kunnen komen.

Totaaloordeel van de inspectie over de onderwijskwaliteit: voldoende.

Zicht op ontwikkeling – voldoende
De leerlingen worden goed gevolgd, keuzes worden vastgelegd en er worden ambitieuze keuzes gemaakt in de OPP's, waar leerlingen bij betrokken worden.

Verbeterpunten:
- Keuzes kunnen scherper geformuleerd worden, wanneer die afwijken van hetgeen op grond van het IQ verwacht mag worden;
- Het volgen van de sociale en emotionele ontwikkeling kan systematischer.

Pedagogisch en didactisch handelen - voldoende
Leraren zijn veel bezig geweest met het benoemen van lesdoelen en met de afsluiting van een les.

Verbeterpunt:
- De afstemming op leerlingen, m.n. op die leerlingen die meer uitdaging aankunnen, kan soms nog wat verbeterd worden.

Toekomst en afsluiting – voldoende
Goed geregeld!

Veiligheid – voldoende
We voldoen aan alle wettelijke vereisten.
Advies: alle veiligheidsdocumenten samen in één stuk opnemen en punten uit de monitor zichtbaar opnemen in het jaarplan.

Resultaten – voldoende
Meer dan 75% van de leerlingen bereikt het OPP-uitstroomperspectief en het slagingspercentage is al drie jaar 100%. De leerlingen slagen omdat zij goed onderwijs krijgen en niet omdat zij te laag ingedeeld worden.
In de tussentijdse resultaten is een goede analyse van basisvaardigheden zichtbaar.

Verbeterpunt:
- Rekenvaardigheden moeten worden aangeboden tot aan het einde van het vmbo, ook als de leerlingen geen wiskunde in hun pakket kiezen.

Visie, doelen en ambities – voldoende
De visie en de ambities zijn goed zicht- en merkbaar. Prima!

Verbeterpunt:
- Doelen meetbaarder formuleren

Professionele cultuur en uitvoering – voldoende
Zeker voldoende. Het is een lerende organisatie met een hecht en evenwichtig team qua samenstelling en leeftijd. Het team volgt veel professionalisering.

Verantwoording, evaluatie en dialoog – onvoldoende
Doordat de doelen minder meetbaar zijn geformuleerd zijn deze ook niet goed te evalueren.

Herstelopdracht:
- Doelen moeten goed meetbaar geformuleerd worden zodat ze beter geëvalueerd kunnen worden. Op basis van deze evaluaties kunnen nieuwe doelen worden vastgesteld.

In juni 2024 onderzoekt de Inspectie van het Onderwijs of aan deze herstelopdracht is voldaan.