



Sterker
speciaal
onderwijs

JAARVERSLAG



RESPONZ 2017



INHOUD

INHOUD

Voorwoord	3		
Leeswijzer	4		
1. VERSLAG RAAD VAN TOEZICHT	6		
1.1 Ontwikkelingen raad van toezicht			
1.2 Competenties RvT RESPONZ			
1.3. Hoofd- en nevenfuncties van de leden			
1.4 Overleggen			
1.5 Jaarstukken 2016			
1.6 Honorering			
2. VERSLAG GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	10		
2.1 De raad van toezicht en het bestuur			
2.2 Ondersteuningsplanraden en samenwerkingsverbanden			
2.3 Huisvesting van de scholen			
2.4 Financiën			
2.5 De aankomende fusie met SSOL e.o.			
3. RESPONZ: WAAR STAAN WIJ VOOR?	12		
3.1 Visie en missie			
3.2 Identiteit			
3.3 Maatschappelijke legitimiteit			
3.4 Ambities			
4 BESTUURSVERSLAG	14		
4A ONDERWIJS	15		
4A.1 Passend onderwijs			
4A.2 Onderwijskundig beleid			
4A.3 Arbeidstoeleiding			
4A.4 ICT in de klas			
4A.5 Leerlingen in cijfers scholen			
4B MEDEWERKERS	17		
4B.1 Personeelsontwikkeling			
4B.2 Personeelsbeleid			
4B.3 Professionalisering (competentieprofielen)			
4B.4 Verzuim- en vervangingsbeleid			
4B.5 Personeel in cijfers			
4C ORGANISATIE	21		
4C.1 Organisatiestructuur			
4C.2 Juridische structuur en Governance			
4C.3 Overlegstructuur			
4C.4 Fusierapport en vervolg SSOL e.o.			
4C.5 Ambulante begeleiding			
4C.6 Klachtenmelding			
4D KWALITEIT	22		
4D.1 Opbrengstgegevens (uitstroomgegevens)			
4D.2 Tevredenheidsonderzoeken			
4D.3 Schoolplancyclus			
4D.4 Certificering (KSO)			
4D.5 Kwaliteit			
4D.6 EKEP-keurmerk			
4D.7 Inspectiebezoeken			
4D.8 Verantwoording RvT			
4D.9 Audits op de RESPONZ-scholen			
4D.10 Veiligheidsbeleid			
4 E MIDDELEN	28		
4E.1 Huisvesting			
4E.2 Financiën			
4E.3 Financiële positie RESPONZ			
4F PARTNERS	32		
4F.1 Samenwerking ouders			
4F.2 Partners en ontwikkelingen			
4F.3 Ketenpartners			
4F.4 Samenwerkingsverbanden			
4F.5 Belangenbehartiging			

STERKER SPECIAAL ONDERWIJS

VOORWOORD

Ook het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan het versterken van het speciaal onderwijs in onze regio. RESPONZ was daarvoor op verschillende fronten actief. De grootste krachtsinspanning vergde de voorgenomen fusie met Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. Met deze vergaande samenwerking verstevigen we de kwaliteit van het speciaal onderwijs en de strategische positie van onze scholen in de regio voor de komende jaren.

Het verbeteren van de huisvesting van de drie RESPONZ-vestigingen was een ander wapenfeit op dat vlak. Op 23 juni opende toenmalig wethouder van Onderwijs in Den Haag Ingrid van Engelshoven (nu minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) het gebouw van De Witte Vogel en De Piramide. In haar speech zei ze dat 'deze samenwerking tussen onderwijs en zorg uniek is in Nederland en misschien wel in Europa'. Ook beschrijven we in dit verslag de huisvestingsontwikkelingen van De Keerkring en de Maurice Maeterlinckschool.

Om de kwaliteit van ons onderwijs verder te verbeteren, zijn we gaan werken met een nieuwe jaarplanprocedure en het Herontwerp Praktijkvakonderwijs. Dat maakt meer verdieping mogelijk en sluit beter aan bij de competenties en interesses van de leerlingen. Ook hebben we een mobiliteitscentrum opgericht, zodat we onze vaste krachten met hun hoge mate van expertise kunnen behouden. Een andere pijler van het speciaal onderwijs die in dit verslag naar voren komt, is de steeds intensievere samenwerking met allerlei partners in de regio. Want alleen samen kunnen we het beste speciaal onderwijs voor onze leerlingen blijven bieden.

Johan Taal
Bestuurder



Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs



LEESWIJZER



Hoofdstuk 1 bestaat uit het jaarverslag van de raad van toezicht (RvT). De RvT toetst of wij de doelen van RESPONZ nastreven: het geven van goed speciaal en voortgezet speciaal onderwijs met deskundige ambulante onderwijsondersteuning. Een plek waar leerlingen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen.

Hoofdstuk 2 geeft een terugblik van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat mee over ons beleid en bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders van de drie RESPONZ-scholen.

Hoofdstuk 3 beschrijft de missie, de visie en ambities van onze organisatie. Het Strategisch Beleidsplan RESPONZ dat in 2016 is opgesteld en is vertaald in schoolplannen voor 2017-2020, geldt hierbij als leidraad.

Hoofdstuk 4 betreft het bestuursverslag waarin de thema's uit ons Strategisch Beleidsplan aan bod komen.

Hoofdstuk 4A gaat in op relevante onderwijskundige ontwikkelingen binnen RESPONZ. We hebben in het verslagjaar gewerkt aan vergaande bestuurlijke samenwerking met Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. De fusie moet leiden tot blijvende kwaliteit in speciaal onderwijs en zal de strategische positie van onze scholen in de regio versterken. Een kernambitie is dat De Witte Vogel in 2020 bekend staat als Expertisecentrum EMB (ernstig meervoudige beperking). Vanuit onze visie en missie werkten de VSO-afdelingen binnen de scholen verder aan een lesprogramma waarin praktijkmogelijkheden en ook cognitieve vaardigheden, zoals lezen, taal en rekenen, praktisch geoefend kunnen worden. Er is veel werk verzet in samenwerking met onze ketenpartners. Het Herontwerp Praktijkvakonderwijs maakt meer verdieping mogelijk en sluit beter aan bij de competenties en

interesses van de leerlingen. Ook is in dit hoofdstuk een overzicht van de leerlingaantallen opgenomen, de bekostigingsgrondslag van onze stichting.

Hoofdstuk 4B gaat over ons personeel. In 2017 zijn er geen significante veranderingen geweest in de RESPONZ-teams. Op alle drie de scholen is gestart met een nieuwe methode om functioneringsgesprekken te voeren. Ook is een mobiliteitscentrum opgericht om onze vaste krachten met hun hoge mate van expertise te behouden.

Hoofdstuk 4C laat een toelichting zien op de huidige formele structuur van Stichting RESPONZ en de toekomstige structuur, in het licht van de voorgenomen fusie met Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omstreken. Daarnaast staan hier de ontwikkelingen op het gebied van ambulante begeleiding genoemd.

Hoofdstuk 4D toont dat RESPONZ voortdurend werkt aan kwaliteitsverbetering van het onderwijs en medewerkers. Kwaliteitsverbetering was een van de belangrijkste strategische speerpunten van RESPONZ in het afgelopen jaar.

Hoofdstuk 4E vertelt meer over de huisvesting van onze drie scholen. De Witte Vogel is afgelopen jaar naar de nieuwe locatie verhuisd en voor de Maurice Maeterlinckschool en De Keerkring worden de plannen steeds concreter. Ook komen in dit hoofdstuk de financiën en resultaten voor het voetlicht.

Hoofdstuk 4F gaat in op onze samenwerking met ouders, ketenpartners, samenwerkingsverbanden en andere stakeholders, die steeds intensiever wordt.

A large orange circle with a slightly textured, hand-painted appearance. Inside the circle, the text 'Kwaliteit als speerpunt in verslagjaar' is written in a white, serif font, centered vertically and horizontally.

Kwaliteit als
speerpunt in
verslagjaar



HOOFDSTUK 1

JAARVERSLAG 2017 RAAD VAN TOEZICHT

Het zevende jaar van Stichting RESPONZ stond in het teken van de fusie tussen RESPONZ en Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omstreken (SSOL e.o.), de onderwijsopbrengsten, de financiële positie en de huisvestingsprojecten van RESPONZ.



1.1 ONTWIKKELINGEN RAAD VAN TOEZICHT

Op 31 december 2017 kende de raad van toezicht (RvT) van RESPONZ de volgende samenstelling:

Naam	Functie	Voordracht	Aftredend
Gemma Smid	Voorzitter	Raad van toezicht	1-1-2019
Jannie Riteco	Lid		1-1-2020
Dimme Scherpenisse	Lid	Per 21-01-2017 niet meer op voordracht van gemeente Zoetermeer	1-1-2018
Joanne Zijlstra	Lid		1-1-2020
Michael Krul	Lid	GMR RESPONZ	1-1-2019

1.2 COMPETENTIES RVT RESPONZ

De huidige RvT heeft kennis over de volgende aandachtsgebieden:

- algemeen management
- onderwijskunde
- financiën
- personeel en organisatie (kennis van personeelszaken, HRM-beleid, management development, automatisering en de structuur en cultuur van organisaties)

De RvT heeft een evenwichtige deelname van mannen en vrouwen.

1.3. HOOFD- EN NEVENFUNCTIES VAN DE LEDEN

Naam	Functie	Betaald	Onbetaald
Gemma Smid	Directeur Ruimte en Mobiliteit, provincie Zuid-Holland	X	
Michael Krul	Directeur Stichting brede buurtschool	X	
Jannie Riteco	Directeur Revalidatie Nederland Met ingang van 1 januari 2018 voorzitter van de raad van bestuur van De Waerden	X	
Joanne Zijlstra	Zelfstandig organisatie-adviseur & interim-manager	X	

Naam	Nevenfunctie	Betaald	Onbetaald
Gemma Smid	Voorzitter stichting vrienden van Jinotega		X
Michael Krul	Lid van RvT Skippy Pepijn Kinderopvang	X	
Dimme Scherpenisse	Lid van de commissie van toezicht voor de Zoetermeerse Penitentiaire Inrichting	X	
Jannie Riteco	Lid raad van toezicht Stichting Wemos		X
Jannie Riteco	Lid raad van toezicht SWZ	X	
Jannie Riteco	Lid raad van toezicht Liliane Fonds		X

1.4 OVERLEGGEN

1.4.1 RvT-vergaderingen

Toezicht en bestuur zijn binnen RESPONZ gescheiden.

Een bestuurder leidt de stichting en legt daarover verantwoording af aan de RvT. Deze verantwoording moet passen binnen de kaders van de wet, de Code Goed Bestuur in het Primair Onderwijs, het toezichtskader van de inspectie en het Kwaliteitskader van RESPONZ. De bestuurder houdt de RvT op de hoogte via verantwoordingsrapportages en vraagt goedkeuring voor de beleidsonderwerpen die genoemd zijn in het 'Reglement raad van toezicht'. De RvT is via overleggen met de bestuurder op de hoogte gehouden van de stand van zaken.

Tussen de formele vergaderingen door heeft de RvT-voorzitter regelmatig overlegd met de bestuurder.

Vergaderingen van de RvT vonden plaats op: 6 februari, 28 maart, 13 juni, 26 september en 12 december 2017.

1.4.2 Verantwoording afleggen

De raad van toezicht van RESPONZ heeft zijn vergaderingen thematisch ingericht op basis van de domeinen uit het strategisch beleidsplan. De vermelde ambities, resultaten en indicatoren worden per vergadering toegelicht door het bestuur. Het waardengerichte gesprek en de toets op de doelmatigheid vinden jaarlijks plaats bij de bespreking van de jaarstukken in de junivergadering.

1.4.3 Goedgekeurde documenten en genomen besluiten

Datum	Besluit
06-02-2017	De agenda 06-02-2017 wordt ongewijzigd vastgesteld. Het verslag 06-12-2016 wordt goedgekeurd. Besluitenlijst RvT RESPONZ 2016 wordt vastgesteld. Het rooster van aftreden wordt met een wijziging (Gemma is niet herbenoembaar) vastgesteld. De inhoudsopgave reglementen en statuten wordt vastgesteld.
28-03-2017	De agenda 28-03-2017 wordt ongewijzigd vastgesteld. Het verslag 06-02-2017 wordt goedgekeurd. De RvT keurt het bestuursvoorstel 'AB-RESPONZ treedt niet toe tot de AED' goed. Het jaarverslag RvT 2016 wordt vastgesteld. Het Treasurystatuut wordt goedgekeurd. Het Treasuryjaarplan 2017 wordt vastgesteld.
13-06-2017	De agenda 13-06-2017 wordt ongewijzigd vastgesteld. Het verslag 28-03-2017 wordt goedgekeurd. De jaarrekening en het jaarverslag 2016 RESPONZ worden goedgekeurd. De intentieverklaring versie 24 mei 2017 SSOL e.o. - RESPONZ wordt goedgekeurd. De RvT besluit om de controle van de jaarstukken in 2017 door KPMG te laten uitvoeren.
26-09-2017	De agenda 26-09-2017 wordt ongewijzigd vastgesteld. Het verslag wordt met twee wijzigingen goedgekeurd. De RvT stelt de Code Goed Bestuur en de aanpassingen vast. De RvT keurt de Halfjaarcijfers 2017 en voorstel wijziging begroting 2017 goed.
12-12-2017	De agenda 12-12-2017 wordt ongewijzigd vastgesteld. Het verslag 26-09-2017 wordt vastgesteld. De jaaragenda RvT 2018 wordt vastgesteld Het besluit over VvE Melis wordt via ondertekening goedgekeurd. De begroting RESPONZ 2018 wordt door de RvT goedgekeurd.



Werksessies met betrokkenen in kader fusie

1.4.4 Overleg GMR

Op 7 juni en 13 december waren de toezichthouders Gemma Smid en Michael Krul aanwezig bij de GMR-vergadering. Onderwerp van gesprek waren onder andere de concept-intentieverklaring versie 24-05-2017, het fusierapport, het mobiliteitscentrum RESPONZ en de begroting 2018.

1.4.5 Overleg directeuren RESPONZ

In september vond een themavergadering plaats in aanwezigheid van de directeuren en het bestuur met als hoofdonderwerp 'onderwijsopbrengsten'. Medewerkers van de scholen gaven een presentatie over onderwijsopbrengsten op hun school en de monitoring hiervan per leerroute.

1.4.6 Overleg met de raad van toezicht SSOL e.o.

In 2017 hebben de raden van toezicht van RESPONZ en SSOL e.o. elkaar ontmoet in het kader van de aankomende fusie. Op 20 september werden thema's als inrichting van de organisatie, gespecialiseerd onderwijs, medezeggenschap en toezien en besturen besproken in verschillende werkgroepen met de raden

van toezicht, de directeuren, de GMR-en en een werkgroep Onderwijs. Bij het overleg van 25 oktober kwamen onder andere de aanleiding van de bestuurlijke fusie, de visie op organiseren en het samenspel in de organisatie aan bod.

1.5 JAARSTUKKEN 2016

In de junivergadering verleende de RvT, in aanwezigheid van het bestuur, de accountant en de directeur van het administratiekantoor, goedkeuring aan de Jaarstukken 2016 bestaande uit:

- Jaarcijfers 2016;
- Jaarverslag 2016;
- Accountantsrapportage 2016.

1.6 HONORERING

In 2017 vond de honorering van de leden van de RvT plaats volgens artikel 11 van het 'reglement raad van toezicht'.



HOOFDSTUK 2

VERSLAG GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De Stichting RESPONZ heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit drie ouders van de drie RESPONZ-scholen en drie RESPONZ-personeelsleden. In 2017 is negen keer vergaderd. Het bestuur was bij alle vergaderingen aanwezig. De vergaderingen verliepen binnen de kaders van het 'Activiteitenplan GMR 2017'.



Ledenoverzicht en rooster van aftreden binnen de GMR:

Geleding	Naam	School	Datum aftreden
Personeel	Fleur Klaver	DKK	juni 2018
Ouder	Robert Wong	MMS	december 2019
Personeel	Tom Trommel	DWV	december 2019
Ouder	Esther Alblas	DKK	december 2019
Personeel	Martijn Lasthuizen	MMS	juni 2019
Ouder	Christine Sijtsma	DWV	Juni 2019

2.1 DE RAAD VAN TOEZICHT EN HET BESTUUR

Als laatste lid van de 'founding fathers van RESPONZ' zou de heer Scherpenisse eind 2016 aftreden. In het licht van de ophanden zijnde fusie, is hem gevraagd aan te blijven tot het einde van het fusieproces. Verder heeft de raad van toezicht in het afgelopen jaar regelmatig met de GMR aan tafel gezeten. Hierbij werden onder andere de fusie, de financiën en de relatie met de bestuurder besproken.

2.2 ONDERSTEUNINGSPLANRADEN EN SAMENWERKINGSVERBANDEN

Bij ondersteuningsplanraden (OPR'en) moet de MR zitting nemen of zich laten vertegenwoordigen. Alle aangegane overeenkomsten met de diverse samenwerkingsverbanden staan vermeld op de website van RESPONZ. Voor de overzichten kunt u terecht op www.RESPONZ.net.

2.3 HUISVESTING VAN DE SCHOLEN

Het pand van De Keerkring aan de Chaplinstrook krijgt in de nabije toekomst nieuwbouw op dezelfde locatie. In het nieuwe gebouw komen speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (SO en VSO) op één locatie. Terwijl de nieuwe Witte Vogel dit jaar officieel is geopend, is de huisvesting van de Maurice Maeterlinckschool nog steeds onderwerp van studie. Samen met Sophia Revalidatie, de gemeente en de Reinier de Graaf Groep worden nieuwbouwplannen op het terrein van het naastgelegen ziekenhuis bestudeerd.

2.4 FINANCIËN

De komende jaren schrijft de stichting rode cijfers. Dit is met de GMR en de RvT besproken. Het bestuur heeft de oorzaken hiervan kunnen onderbouwen, en laten zien hoe de komende jaren een positieve ombuiging zal plaatsvinden. Vanaf 2019 zou de stichting weer groene cijfers moeten laten zien. Volgens het

KPMG-accountantsverslag voldoet de stichting aan alle gestelde eisen.

2.5 DE AANKOMENDE FUSIE MET SSOL E.O.

Het jaar 2017 heeft grotendeels in het licht gestaan van de aankomende fusie. Naast GMR-bijeenkomsten waren er meerdere sessies met de MR'en en diverse andere partijen. Hierbij is getracht om draagvlak te creëren voor de aanstaande fusie, maar ook zijn de punten van zorg, die bij het personeel leven, geïnventariseerd. De GMR is steeds nauw betrokken geweest bij alle grote stappen in de richting van de fusie. Mede door de open werkwijze van het bestuur en de vele 'spar-momenten' tussen de GMR en het bestuur, staat de GMR tot nu toe overwegend positief tegenover een fusie met SSOL e.o. Vanzelfsprekend spreken we hierover in 2018 uitgebreid verder. Overigens vergt de nieuwe managementstructuur die het bestuur voorstelde, een heel nieuwe werkwijze. Hoe dat uitpakt, blijkt komend jaar.



GMR steeds
nauw betrokken
in fusietraject



Ieder talent telt!

HOOFDSTUK 3

RESPONZ: WAAR STAAN WIJ VOOR?

3.1 VISIE EN MISSIE

Visie - waar geloven we in?

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich samen met anderen, op zijn eigen niveau en tempo. Iedereen is waardevol en heeft het recht een uitdagend bestaan te leiden, passend bij zijn of haar mogelijkheden. Omdat ieder talent telt, hebben kinderen met complexe ondersteuningsvragen recht op een uitstekend, passend en stimulerend onderwijs- en onderwijsondersteuningsaanbod.

Missie - waar wij voor gaan

RESPONZ biedt speciaal en voortgezet speciaal onderwijs met gespecialiseerde onderwijsondersteuning. Ons aanbod is op maat en erop gericht dat kinderen zich optimaal en in samenwerking met anderen ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Wij gaan ervoor dat kinderen bij het verlaten van de school op een passende plek terechtkomen, waar verdere ontwikkeling mogelijk is.

3.2 IDENTITEIT

De scholen die onder de Stichting RESPONZ vallen, hebben een algemeen bijzondere identiteit. Wij gaan uit van de gelijkwaardige betekenis van levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Wij zorgen er bij onze normen- en waardenoverdracht voor dat de leerling vanuit een eigen inbreng een levensbeschouwing kan opbouwen. Daarin staat respect en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen centraal.

3.3 MAATSCHAPPELIJKE LEGITIMITEIT

Alle kinderen hebben recht op een onderwijsaanbod waardoor zij hun talenten en mogelijkheden maximaal ontwikkelen. Soms hebben kinderen complexe ondersteuningsvragen. Daarom zijn gespecialiseerde onderwijsvoorzieningen noodzakelijk. Het gespecialiseerde onderwijs- en onderwijsondersteuningsaanbod van RESPONZ biedt hierop een passend antwoord.

3.4 AMBITIES

In onze Strategisch Beleidsplan 'Samen beter, beter samen' (2016-2020) hebben we onze ambities op de verschillende thema's in de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs beschreven. In het verslagjaar vormden deze ambities het uitgangspunt voor al onze activiteiten, die concreet beschreven zijn in de schoolplannen voor 2017-2020.

Onderwijs

Leerlingen voelen zich veilig, ontdekken hun talent en worden uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen en hun grenzen

voortdurend te verleggen. RESPONZ biedt gespecialiseerd onderwijs met een duidelijk onderscheidend profiel. Het aanbod is eigentijds.

Medewerkers

Medewerkers van RESPONZ zijn specialisten en hebben een professionele houding. Zij voelen zich veilig en maken optimaal gebruik van elkaars expertise en kwaliteiten. RESPONZ is een lerende organisatie: medewerkers krijgen en nemen de ruimte om dingen anders te doen als het de ontwikkeling van leerlingen ten goede komt.



Organisatie

De organisatie is zodanig ingericht, dat wij kwaliteit en continuïteit bieden en flexibel in kunnen spelen op toekomstige ontwikkelingen.

Kwaliteit

RESPONZ staat voor gespecialiseerd onderwijs van goede kwaliteit. We werken systematisch en cyclisch. Wij zijn en blijven gericht op verbetering en ontwikkeling van onze opbrengsten en organisatie.

Middelen

We werken aan een gezonde financiële organisatie en goede huisvesting om het best mogelijke onderwijs te bieden aan leerlingen met complexe ondersteuningsvragen.

Partners

Ouders zijn partners en actief betrokken bij het onderwijs en de onderwijsondersteuning van hun kind. RESPONZ wordt binnen het onderwijsveld gezien als deskundige in speciaal onderwijs en onderwijsondersteuning. Wij zorgen voor een actieve verbinding tussen de maatschappij en onze leerlingen.

Realisatie ambities 'Onderwijs' 2017

- Bestuurlijk akkoord voor de fusie met SSOL e.o.
- Nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Herontwerp van het Praktijkonderwijs.
- Protocol Introductie en Overstap van SO naar VSO.
- Jaarplannen SO en VSO ontwikkeld.
- Expertisecentrum EMB in wording.
- Scholing leerkrachten in Expliciete Directe Instructie.
- Diverse nieuwe eigentijdse lesmethoden.
- Uitstroomarrangementen samen met ketenpartners.
- Invoering Gynzy-iPads en project 'Klassencontact'.

HOOFDSTUK 4

BESTUURSVERSLAG

Het bestuursverslag bevat de verantwoording van het bestuur en de rapportages vanuit de RESPONZ-scholen. We volgen de thema's uit het Strategisch Beleidsplan van RESPONZ, die in de volgende subhoofdstukken achtereenvolgens aan bod komen.



HOOFDSTUK 4A

ONDERWIJS

4A.1 PASSEND ONDERWIJS

RESPONZ heeft zich herkenbaar en krachtig gepositioneerd binnen de voor ons relevante samenwerkingsverbanden in het primair en voortgezet onderwijs (PO en VO). Het gebied van de RESPONZ-scholen kent als kernen Zoetermeer, Den Haag, Delft en heeft leerlingstromen vanuit Delfland, het Westland, Midden-Holland en Rijnstreek. In elf samenwerkingsverbanden heeft RESPONZ zich bestuurlijk een plek verworven en op het niveau van de directeuren en ondersteuningsplanraden belangrijke posities ingenomen. In paragraaf 4F4 een overzicht van de samenwerkingsverbanden waarin RESPONZ vertegenwoordigd is.

4A.2 ONDERWIJSKUNDIG BELEID

Bestuurlijke samenwerking met SSOL e.o.

Onderwijskundig sterker, organisatorisch slimmer en extern meer slagkracht. Onder het motto 'Beter samen' werkten stichting RESPONZ en Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. (SSOL e.o.) in het verslagjaar verder aan bestuurlijke samenwerking. De fusie moet leiden tot blijvende kwaliteit in speciaal onderwijs en de strategische posite van onze scholen in de regio versterken. Een fusie zorgt voor een stevig professioneel bestuur, dat onze

onderwijsprofessionals goed kan ondersteunen. Zo kunnen wij een omgeving blijven bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin ieder talent telt en iedereen ertoe doet!

4A.2.1 Onderwijskundige ontwikkelingen De Keerkring

Uit de schoolopbrengsten 2015-2016 en 2016-2017 blijkt dat het inkorten van de onderwijstijd met twee jaar (leerlingen stromen nu op hun 18e uit in plaats van op hun 20e) een verzwaaring betekent van leerroute 2B (uitstroom: arbeidsmatige dagbesteding) en leerroute 3 (uitstroom: arbeid). De leerlingen moeten in kortere tijd hun doelen behalen. Omdat er in de groepen minder leerlingen van leerroute 3 zitten, zorgen we dat deze leerlingen ten opzichte van leerlingen in leerroute 2B, voldoende aandacht en uitdaging krijgen. In groepsbesprekingen met de coördinator Onderwijs monitoren we deze verbeterstappen.

Scores in leerlijnen

Op het SO wordt zowel op mondelinge als schriftelijke taal laag gescoord op het onderdeel 'auditiële analyse'. Een oorzaak daarvan is dat sommige leerlingen ook andere leesmethoden hebben. Zij worden wel meegerekend terwijl ze aan bepaalde doelen niet



meedoen. Verder blijkt 'verkeer' een lastig onderdeel. Vooral de eerste doelen van de onderbouw zijn te moeilijk of te omvangrijk. Beide zaken bespreekt de groepsleiding met de coördinator Onderwijs.

Op het VSO wordt op de leerlijn 'sociaal-emotioneel' slecht gescoord. We zoeken naar een (nog) betere methode dan de methode Stip. Inmiddels zijn we gestart met lessen 'rots en water' en leiden we twee medewerkers hiertoe op. Verder worden in sommige leerlijnen te veel begrippen in één doel gevraagd. Hierdoor is het voor enkele leerlingen lastig om het hele doel te behalen. De coördinator Onderwijs gaat hiermee in het leerlingvolgsysteem aan de slag. Binnen de leerlijn 'dagbesteding en arbeid' blijkt een aantal doelen niet meetbaar en zijn er geen handvatten en methodes. We zijn in augustus een groep 'wonen en dagbesteding' gestart, die hieraan werkt.

Pauzes

Op beide locaties spreiden we de pauzes meer; nemen ze logisch op in de ochtend- en middagblokken. We pauzeren met kleinere groepen en bieden de kinderen meer uitdaging.

Herontwerp Praktijkvakonderwijs

Het VSO is gestart met het Herontwerp Praktijkvakonderwijs,

dat beter aansluit bij de competenties en interesses van de leerlingen. Het biedt keuzemogelijkheden en kent duidelijke overgangen van de oriëntatiefase naar de arbeidsvoorbereidende en uitstroomfase. Bij het opstellen van de evaluaties van de praktijkvakken hanteren we de INVRA-competenties. INVRA betekent INventarisatie Van Redzaamheid Aspecten, waarmee je de groei in competenties kunt vaststellen.

Overige ontwikkelingen

De Keerkring heeft een protocol Introductie en Overstap van leerlingen van SO naar VSO gemaakt en in de jaarkalender opgenomen. Net als op het SO is er op het VSO een time in-ruimte in gebruik genomen en werken we waar nodig met concentratieschermen.

4A.2.2 Onderwijskundige ontwikkelingen De Witte Vogel

Het eerste jaar van het schoolplan 2017-2020 zit er op.

Om doelen en ambities beter te verwezenlijken, hebben we nu jaarplannen SO en jaarplannen VSO. Die stellen we per schooljaar vast en vullen deze samen met medewerkers voor de start van het nieuwe schooljaar in. Hiermee nemen de afdelingsmanagers nog meer de regie voor inhoudelijke verdieping binnen hun afdeling. Afdelingsoverstijgende dossiers coördineert de directie.

Expertisecentrum EMB

Een van onze kernambities is dat De Witte Vogel in 2020 bekend staat als Expertisecentrum EMB (ernstig meervoudige beperking). Dat betekent dat we werken aan onze uitstraling op dat vlak en aan het vergaren van expertise. Het LACCS-programma (lichamelijk welzijn, alertheid, contact, communicatie en stimulerende tijdsbesteding) is niet meer weg te denken uit ons aanbod. Daarvoor hebben we werkgroepen ingesteld. Helaas is het niet gelukt om in 2017 de LACCS-scholing voor onderwijs-ondersteunend personeel te realiseren. Deze staat nu in 2018 gepland.

Rekenen/taalonderwijs

In leerroute 3 en 4 is in het SO veel tijd gestoken in het implementeren en borgen van Fototaal, een methode die ook in het VSO wordt gebruikt. Het blijft een zoektocht om de leertijd zo effectief mogelijk in te zetten; er is veel tijd nodig voor zorgondersteuning. Dit vraagt om scherpe keuzes en goed overleg met ouders om samen de gestelde doelen te behalen.

4A.2.3 Onderwijskundige ontwikkelingen

Maurice Maeterlinckschool

De interne begeleiders (IB'ers) hebben in samenspraak met het managementteam (MT) de onderwijskundige ontwikkelingen in 2017 aangestuurd. Omdat we de leerlingen nu volgen met behulp van een jaarplan, is goed zichtbaar welke verbeteronderwerpen succesvol zijn. Overleg tussen MT, IB én ICT'ers vindt met regelmaat en gepland plaats.

Expliciete Directe Instructie

Bij de implementatie van Expliciete Directe Instructie (EDI) hebben onze interne begeleiders de leraren geschoold. De leerkrachten hebben via de 'Kijkwijzer Instructie EDI' hun beginsituatie bepaald in het werken met EDI en zichzelf doelen gesteld. Verder vond observatie plaats door de interne begeleiders binnen de groepen en gaven zij de leraren feedback, en de leraren elkaar.

Methoden

In 2017 hebben we een deel van een studiedag en andere teamoverleggen gebruikt om de methode 'Leefstijl' nog verder te implementeren als leidraad voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Het thema 'De groep, dat zijn wij' stond aan het begin van het schooljaar centraal! De methode Laat Maar Zien is in 2017 uitgetest en aangeschaft. De implementatie vond plaats in overleggen met vakgroepen.

LOGOS

We nemen deel aan de gebruikersgroep over het leerlingvolgsysteem LOGOS. Het programma en het gebruik op onze school worden steeds verder doorontwikkeld.

Schooltijden

Een werkgroep van ouders en medewerkers heeft de mogelijkheden voor nieuwe schooltijden onderzocht. Dit heeft geleid tot drie varianten, waaronder het huidige model, het vijf-gelijke-dagenmodel en een aangepast MMS-model. Verder onderzoek volgt in 2018.

4A3 Arbeidstoeleiding

De VSO-afdelingen binnen de scholen werkten in 2017 verder aan een lesprogramma waarin praktijkmogelijkheden en cognitieve vaardigheden, zoals lezen, taal en rekenen, praktisch geoefend kunnen worden. Er is veel werk verzet in samenwerking met onze ketenpartners. De stagecoördinatoren werkten aan het onderhouden en vergroten van hun netwerk. Gebleken is dat dagbestedingslocaties vooral letten op competenties: uitvoeren van taken, tempo, netheid, zelfstandigheid, eigen initiatief, werkhouding, omgang met leiding en collega's, nakomen van afspraken en omgaan met kritiek. Een mooi voorbeeld van 'samen beter, beter samen' is dat leerlingen van RESPONZ snuffelstages deden in de bedrijfskantine van Sophia Revalidatie, in samenwerking met Ipse de Bruggen.

4A4 ICT in de klas

Na een pilotperiode heeft de Maurice Maeterlinckschool besloten Gynzy-iPads in te voeren binnen M3, M4 en M5. Leerlingen kunnen hun lesprogramma en oefenstof nu meer zelfstandig tot zich nemen, zowel op school als thuis. Vanuit het projectplan 'Klassencontact' hebben wij de eerste ervaringen opgedaan. Beeldschermen zijn ingezet om contact te leggen tussen een zieke leerling thuis en de klas.

4A5 Leerlingen in cijfers scholen

Per 1 oktober 2017 had De Witte Vogel 63 leerlingen in het SO en 49 in het VSO (totaal 111). Na twee jaar van krimpend leerlingaantal is er weer een stijgend aantal leerlingen waar te nemen. Wij verwachten dat komend jaar het leerlingaantal gelijk zal blijven of licht zal dalen, stabiliserend rond 108 leerlingen totaal. De Keerkring had afgelopen jaar 58 SO-leerlingen en 91 VSO-leerlingen (totaal 149). Dit is weer een lichtstijgende lijn ten opzichte van 1 oktober 2016, waarin De Keerkring 141 leerlingen had. We merken nog steeds de gevolgen van Passend Onderwijs, waardoor reguliere scholen leerlingen langer houden. De Maurice Maeterlinckschool had per 1 oktober 46 leerlingen jonger dan acht jaar en 85 leerlingen ouder dan 8 jaar (totaal 131). Ook hier een stijgende lijn ten opzichte van vorig jaar. De betere afstemming met de samenwerkingsverbanden over instroom, doorstroom en uitstroom werpt vruchten af.



HOOFDSTUK 4B

MEDEWERKERS



Realisatie ambities 'Medewerkers' 2017

- Stabiel management De Keerkring gerealiseerd.
- Gedragscode medewerkers ontwikkeld.
- Gesprekkencyclus nieuwe stijl gestart op alle scholen.
- Actualisatie personeelsbeleid op diverse gebieden.
- Er is een mobiliteitscentrum ingericht.
- Samenwerking SSOL e.o.: ondersteuning professionals en uitwisseling expertise.
- Professionaliseringplan en scholingsactiviteiten.

4B.1 PERSONEELSONTWIKKELING

4B.1.1 De Keerkring

Begin 2017 hebben we de in het schooljaar 2015-2016 aangepaste organisatiestructuur met een enquête geëvalueerd. De belangrijkste conclusies:

- Organisatiestructuur met onderwijs enerzijds en leerlingen-zorg anderzijds is breed gedragen.
- Er is geïnvesteerd in een stabiel management: per 1 december zijn er een directeur en twee adjuncten in de afdelingen.
- In de audits van 2017 klonk een door het team breed gedragen schoolplan door.

4B.1.2 De Witte Vogel

In 2017 is er geen uitbreiding geweest in ons team. Eind 2017 is besloten om onderwijsbegeleiders te benoemen, die leerkrachten bij ziekte kunnen vervangen. Door inzet van het gehele team hoefden we in 2017 geen groepen naar huis te sturen.

De studiedagen in 2017 stonden in het teken van voorbereiding op de verhuizing en ouderbetrokkenheid.

4B.1.3 Maurice Maeterlinckschool

Het aantal medewerkers van de Maurice Maeterlinckschool is in het verslagjaar vrijwel gelijk gebleven. Vanuit de school zijn enkele aanpassingen voorgesteld voor de RESPONZ-brede gedragscode. Die zijn overgenomen. De code moet nog formeel worden voorgelegd aan de (G)MR.

In 2017 zijn we gestart met de pilot competentie management, het digitaliseren van het personeelsdossier en daarmee het bekwaamheidsdossier. Evaluatie en vervolg in 2018.

Staking

Op 5 oktober en 12 december 2017 heeft een (groot) deel van de medewerkers deelgenomen aan de landelijke stakingen. De staking was erop gericht het beroep van leraar aantrekkelijker te maken door een hoger salaris en minder werkdruk.

4B.2 PERSONEELSBELEID

Beleidsontwikkeling

In 2017 werd het personeelsbeleid – in het overleg tussen bestuur, directie en GMR – op onder andere de volgende gebieden geactualiseerd en vastgesteld:

- Beleid functieboek RESPONZ
- Infectiepreventie en persoonlijke hygiëne
- Mobiliteitscentrum RESPONZ
- Beleid werving en selectie
- PGB-beleid
- Beleid veilig omgaan met informatie en informatie-verstrekking

Gesprekkencyclus nieuwe stijl

In 2017 startte een pilot met de functioneringsgesprekken 'nieuwe stijl' op alle drie de scholen (via digitale correspondentie). De Keerkring gebruikt in plaats van RPM een module van Parnassys voor de gesprekkencyclus. De Maurice Maeterlinckschool en De Witte Vogel startten in 2017 met de pilot RPM. Nieuw bij de gesprekkencyclus is dat competentie management nadrukkelijk deel uit gaat maken van het functioneringsgesprek.

Mobiliteitscentrum

RESPONZ wil haar vaste krachten met hun hoge mate van expertise behouden, mede om de in de toekomst te verwachten vacatures te kunnen invullen. Om die reden is er voor gekozen een mobiliteitscentrum op te richten.

4B.3 PROFESSIONALISERING (COMPETENTIEPROFIELEN)

Ontwikkeling bestuur en directeuren

De ontwikkeling van bestuur en directie stond in 2017 in het teken van:

- de samenwerking met de Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o.
- de inhoudelijke ontwikkeling in de expertisenetwerken
- kwaliteitsontwikkeling
- huisvestingsprojecten
- evalueren met partners via SWOT-analyse
- veiligheid binnen RESPONZ

In 2017 voerden bestuur en directeuren tweemaal overleg met de managementteams van de RESPONZ-scholen. Op de agenda stonden onder andere: kwaliteit, continuïteit en sturing RESPONZ en de bestuurlijke samenwerking met SSOL e.o.

Professionaliseringsplan Maurice Maeterlinckschool

In november 2017 is het professionaliseringsplan gecommuniceerd naar alle medewerkers. De presentatie vond plaats op een schoolbrede studiedag. De MR heeft eveneens ingestemd met dit plan, waarin de scholingsactiviteiten per jaar op een rij staan.

Scholingactiviteiten

Naast schoolbrede scholing op het gebied van Expliciete Directe Instructie, omgaan met smartboards, epilepsie en ouderbetrokkenheid, hebben medewerkers van de Maurice Maeterlinckschool scholing gevolgd op het gebied van Gynzy-iPads en gebarentaal. Daarnaast vond individuele scholing plaats en zijn congressen bezocht. Op De Witte Vogel volgden diverse collega's een opleiding of workshop om beter toegerust te zijn voor het werk. Zo volgden twee medewerkers de hbo-opleiding EMB-begeleider. De Keerkring stelde een handboek 'nieuwe medewerker' en een scholingsplan vast met daarin onder andere aandacht voor het leerlingvolgsysteem

ParnasSys, het meetinstrument arbeidscompetenties INVRA en teamtraining door D-tac inzake leerlinggedrag.

4B.4 VERZUIM- EN VERVANGINGSBELEID

RESPONZ werkte in het verslagjaar met het nieuwe vervangingsbeleid. Rekeninghoudend met de afspraken in de nieuwe cao PO, hebben we in het vervangingsbeleid beschreven op welke manier we vervanging organiseren en met welk type contracten. We maken hierbij gebruik van een bovenschoolse vervangingspool (mobiliteitscentrum).

Via het project V werken de RESPONZ-scholen, het participatiefonds en het bestuur van RESPONZ aan het verder verlagen van het ziekteverzuim. Daarvan ligt de oorzaak veelal in de privésfeer, zo blijkt uit analyse. Dat is zorgelijk omdat ook de zorg voor onze leerlingen zwaarder wordt en om extra handen vraagt.

We trachten deze ontwikkeling op te vangen met uitbreiding binnen de mogelijkheden van onze begroting.

In 2017 ging Aart Blok, directeur van de Maurice Maeterlinck-school, met ziekteverlof en in maart nam interim-directeur Bob Olders zijn taken over.

4B.5 PERSONEEL IN CIJFERS

Per 1 januari 2017

	FTE	DIR	OP	OOP	Man	Vrouw	Gem. Leeftijd
MMS	52,5100	3,0000	19,6050	29,9050	8	76	50,09
MMS AB	10,0750	-	9,0775	1,0000	1	12	54,45
DWV	49,5654	2,5362	13,6772	33,3519	4	68	51,09
DKK	45,2894	1,8000	21,3069	22,1825	5	60	44,35
Stafbureau	2,1313	1,0000	-	1,1313	2	1	57,21
Vervangingspool	2,6350	0,0000	1,0500	1,6030	1	10	44,48
Totalen	162,6231	8,5362	64,7166	89,3907	22	228	

Per 31 december 2017

	FTE	DIR	OP	OOP	Man	Vrouw	Gem. Leeftijd
MMS	50,4282	2,8000	16,9404	30,6878	9	75	48,40
MMS-AB	9,4775	0,2000	8,6775	0,6000	2	13	55,47
DWV	52,6603	2,7362	13,4692	36,4549	4	74	46,78
DKK	37,5950	2,2000	14,7943	20,6007	6	50	45,33
Stafbureau	3,0313	1,3330	-	1,6983	2	3	52,00
Vervangingspool	3,2070	-	0,8000	2,4070	3	6	41,82
Totalen	156,3993	9,2692	54,6814	92,4487	26	221	

MMS = Maurice Maeterlinckschool
 MMS AB = Maurice Maeterlinckschool Ambulante Begeleiding
 DWV = De Witte Vogel
 DWV KCC = De Witte Vogel Kinderdagcentrum
 DKK = De Keerkring
 FTE = Fulltime-equivalent
 DIR = Directie
 OP = Onderwijspersoneel
 OOP = Onderwijsondersteunend personeel



HOOFDSTUK 4C

ORGANISATIE

Realisatie ambities 'Organisatie' 2017

- Opzet structuur fusieorganisatie is uitgewerkt.
- Groot onderzoek fusie inclusief due diligence.
- Diverse werksessies met betrokkenen fusie.
- AB-ers blijven onder AB-RESPONZ.
- RESPONZ heeft Steunpunt Autisme voortgezet.

4C.1 ORGANISATIESTRUCTUUR

We hebben in 2017 nagedacht over de toekomstige organisatiestructuur na de fusie met Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. De nieuwe stichting moet het karakter krijgen van een netwerkorganisatie, met een sectorale aansturing en drie managementlagen. Op de Maurice Maeterlinckschool en de Keerkring was deze ontwikkeling mede aanleiding om uitgebreid na te denken over een nieuwe managementstructuur. Verdere bespreking en besluitvorming over de nieuwe organisatiestructuur vindt plaats in 2018.

4C.2 JURIDISCHE STRUCTUUR EN GOVERNANCE

Intern toezicht en bestuur zijn binnen RESPONZ organisatorisch gescheiden: we hebben een raad van toezicht (RvT) en een bestuur. De RvT en het bestuur van RESPONZ conformeren zich aan de Code Goed Bestuur van de PO-Raad. Hierin staan o.a. bepalingen over genoemde functiescheiding, de zorg voor kwalitatief goed onderwijs en een optimale ontwikkeling van leerlingen en medewerkers.

4C.3 OVERLEGSTRUCTUUR

Bestuur en directie

Bestuur en directie hebben in het jaar 2017 dertien keer

vergaderd en namen 69 besluiten. Volgens een strakke agendaplanning behandelden we onderwerpen thematisch aan de hand van de onderstaande indeling:

- Medewerkers
- Onderwijs
- Organisatie
- Partners
- Resultaten
- Middelen

4C.4 FUSIERAPPORT EN VERVOLG SSOL E.O.

In januari 2017 vond de oplevering plaats van het Vooronderzoek fusie (inclusief due diligence). De bestuurders van RESPONZ en SSOL e.o. zetten op 10 juli 2017 hun handtekening onder de intentieverklaring voor de fusie, na instemming van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR'en) en raden van toezicht (RvT's).

Een fusie is een ideale uitgangspositie om onze scholen op bestuurlijk niveau gezamenlijk aan te sturen. Het zorgt dat kwaliteit in speciaal onderwijs de maat op onze scholen is, en blijft. Het realiseren van optimale kwaliteit voor onze leerlingen kunnen we alleen samen met onze onderwijsprofessionals. Vandaar dat we op 20 september 2017 een werkconferentie organiseerden met RvT's, GMR'en, directeuren en de werkgroep



Onderwijs en op 24 oktober 2017 een werksessie met de teamleiders. Verder organiseerden we onder het thema 'Samen Happen, Samen Snappen' bijeenkomsten voor medewerkers in november.

De kernwaarden die beide stichtingen voorstaan voor de nieuwe fusieorganisatie zijn:

- Maximale zelfstandigheid, minimale afhankelijkheid (leerlinggericht)
- Vakmanschap, meesters in gespecialiseerd onderwijs (medewerkergericht)
- Samen beter, beter samen (organisatiegericht)

Op 1 december 2017 volgde het bestuurlijk akkoord voor de fusie, met daarna op 6 december een presentatie van het fusierapport aan de RvT's, GMR'en en de directeurs van SSOL e.o. en RESPONZ. In 2018 volgt nadere uitwerking van de fusie.

4C.5 AMBULANTE BEGELEIDING

Ook in 2017 hebben de medewerkers van RESPONZ-AB hun kennis en expertise ingezet ten behoeve van de leerlingen in het reguliere primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo. We voerden de werkzaamheden uit in opdracht van de samenwerkingsverbanden, scholen en onze samenwerkingspartner AED (Ambulante Educatieve Dienst, Leiden). Daarnaast heeft RESPONZ-AB het Steunpunt Autisme voortgezet vanuit het vroegere REC Zuid-Holland-Midden en -Noord. Binnen de dienst AB werkten in 2017 veertien medewerkers in vaste dienst.

De voor augustus 2017 geplande overgang naar de AED is afgeblazen vanwege een onzekere financiële situatie bij de AED. RESPONZ houdt dus de AB's in eigen dienst.

In de periode voorafgaand aan de beoogde fusie met SSOL e.o. zijn alle contracten met de samenwerkingsverbanden vastgesteld. Hiermee is er werkzekerheid voor de periode tot aan de fusie. Na de fusie zullen de ambulant begeleiders in dienst zijn van de nieuwe stichting.

Middelen

In 2017 is gebleken dat de uitgaven van de Ambulante Dienst hoger zijn dan de inkomsten.

Voor de komende jaren is de taakstelling om in ieder geval de inkomsten en de uitgaven met elkaar in balans te brengen. RESPONZ-AB heeft op geen enkele wijze de ambitie om een commerciële organisatie te worden; echter wel financieel gezond.

Partners

RESPONZ-AB werkt binnen diverse samenwerkingsverbanden en bedient vele scholen. Het doel is om zoveel mogelijk leerlingen in het regulier onderwijs op te vangen. Het besef is doorgedrongen dat de specifieke expertise van onze medewerkers hierbij onmisbaar is. Tegelijkertijd is het van belang dat wij ons blijven



ontwikkelen en ervoor zorgen dat we voorlopen op dit gebied, zodat we het behoud van de dienst kunnen borgen. Binnen de regio werken we verder samen met Sophia Revalidatie, SO/VSO-partners, AED, ziekenhuizen en landelijke organisaties. RESPONZ-AB neemt zoveel mogelijk deel aan initiatieven om expertisenetwerken op het gebied van ambulante begeleiding in stand te houden of op te zetten. Doel voor de komende jaren is het contact met de moederscholen opnieuw vorm en inhoud te geven.

Opbrengsten

In de nieuwe situatie van Passend Onderwijs meten de samenwerkingsverbanden de kwaliteit van de begeleiding. Voor RESPONZ-AB is meer focus gekomen op de kwaliteit van de geleverde expertise. In het najaar van 2017 is er een nulmeting gedaan met CIO (certificeringsbureau) om te kijken of RESPONZ-AB kan worden meegenomen in de certificering van RESPONZ als geheel. Gezien de complexiteit van de huidige dienstverlening is besloten dit niet te doen. We gaan samen met deskundigen bepalen waarop RESPONZ-AB zich gaat richten als het om opbrengsten en kwaliteitsbeleid gaat.

4C.6 KLACHTENMELDING

Eenmaal per jaar doen de klachtenfunctionaris en de vertrouwenspersoon bij de GMR verslag van hun bevindingen. Eventuele problemen die zich voorgedaan zouden kunnen hebben, worden dan gemeld. Dit jaar zijn er geen officiële klachten behandeld. De GMR nodigt beide functionarissen uit om in 2018 een vergadering bij te wonen. De RESPONZ-scholen streven ernaar eventuele klachten vanuit ouders of leerlingen in een vroeg stadium met hen te bespreken.



HOOFDSTUK 4D

KWALITEIT

Realisatie ambities 'Kwaliteit' 2017

- Leerkrachten hielden elevator pitch.
- Evaluatie met belangrijke partners.
- Kwaliteitsnorm speerpunt in fusiegesprekken.
- Inzet op EKEP-proof organisatie.
- Contract Onderwijsondersteuning onder de loep.
- Alle RESPONZ-scholen basisarrangement.
- Keurmerk Veilige School is behaald.
- Interne en externe audits zijn uitgevoerd
- Nieuwe RI&E's zijn uitgevoerd.
- Monitoring in kader Wet Veiligheid op school.

4D.1 OPBRENGSTGEGEVENS (UITSTROOMGEGEVENS)

	De Keerkring		Maurice Maeterlinckschool		De Witte Vogel	
	SO	VSO	SO	VSO	SO	VSO
Uitstroom in 2016-2017	19	19	14	4	13	4
Naar speciaal onderwijs			1		1	
VSO dagbesteding arbeidsmatig	8			1	2	
Arbeidsmatige dagbesteding		16				1
VSO dagbesteding activerend	7				7	
VSO dagbesteding beleavingsgericht	3				1	3
Niet arbeidsmatige dagbesteding				3		
Zorg / behandeling zonder onderwijs			2			
Speciaal basisonderwijs (sbo / sbao)			1			
Regulier basisonderwijs			1			
Reguliere arbeidsplaats al dan niet met subsidie		3				
vso vmbo bbl+ kbl			4			
Vso vmbo gl tl			3			
Praktijk onderwijs (pro)	1		1			
Buitenland			1			
Overleden					2	



Elevatorpitch

In juni 2017 hebben alle leraren van de Maurice Maeterlinck-school de opbrengsten van het schooljaar 2016/2017 aan elkaar gepresenteerd. Uit de gezamenlijke conclusies bleek de hoge betrokkenheid bij elkaar en bij de leerlingen. Afspraken die hieruit volgden waren: nadere analyse van de rekenopbrengsten, extra aandacht voor het groepsklimaat bij aanvang schooljaar en het continueren van het Expliciete Directe Instructie-model.

4D.2 TEVREDENHEIDSONDERZOEKEN

De Witte Vogel heeft het medewerkersonderzoek en het oudertevredenheidsonderzoek uitgesteld naar 2018. Wij kunnen pas na een jaar in de nieuwbouw en werkend met het nieuwe schoolplan de eerste resultaten meten. Maart 2018 worden beide onderzoeken uitgevoerd.

In 2017 heeft de Maurice Maeterlinckschool de samenwerking

geëvalueerd met belangrijke partners als Samenwerkingsverband PPO Delflanden en PPO Haaglanden, Sophia Revalidatie, ITS en de BSO van Middin. In alle situaties is er tevredenheid en heeft het geleid tot een continuering van de samenwerking.

4D.3 SCHOOLPLANCYCLUS

Vanuit het schoolplan werkten de RESPONZ-scholen met een jaarplan voor 2017. Hierin staan de onderwijskundige verbeteronderwerpen en de uit te voeren acties gepland. Elk kwartaal volgen wij de voortgang.

4D.4 CERTIFICERING (KSO)

RESPONZ beschikt sinds oktober 2016 over een gecertificeerd kwaliteitsmanagementsysteem en werkte hier in 2017 voor het eerst het hele verslagjaar mee. RESPONZ hecht grote waarde aan kwaliteit en dit was ook onderwerp van gesprek in het fusieproces. De nieuwe stichting wil de kans benutten om alle zes haar scholen te certificeren volgens de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs.

4D.5 KWALITEIT

Het kwaliteitszorgsysteem van stichting RESPONZ krijgt zijn dynamiek door het op alle niveaus en onderdelen toepassen van de verbetercyclus (plan-do-check-act). Het instrumentarium

zetten we onder andere in bij interne en externe audits, verantwoordingsrapportages, tevredenheidsonderzoeken en managementreviews.

4D.6 EKEP-KEURMERK

Opbrengstgericht werken

Onze scholen De Witte Vogel en de Maurice Maeterlinckschool beschikken beide over het EKEP-keurmerk. Wij blijven inzetten op een EKEP-proof organisatie: één kind, één plan. De Witte Vogel wil een EKEP-audit opnemen als onderdeel in het ouderonderzoek 2018.

In 2017 nam De Witte Vogel het contract Onderwijsondersteuning in relatie tot het opbrengstgericht werken onder de loep. De nieuwe visie en de uitwerking worden begin 2018 afgerond. Voor het opbrengstgericht werken is de samenwerking met ouders en Sophia Revalidatie van groot belang.

Sophia Revalidatie werkt met het Revalidatie Elektronisch Patiëntendossier (REPD). Op dit moment heeft dat nog geen invloed op onze handelingsplannen. In het verslagjaar is wel besproken of het format nog voldoet, in relatie tot de tijdsinvestering en het doel van het handelingsplan. Hierover wordt het gesprek verder gevoerd.

De Commissie van Begeleiding blijft de opbrengsten binnen onze organisatie monitoren. Dit jaar wil De Witte Vogel de opbrengsten verder verdiepen door ze ook afdelingsgewijs te bespreken.

De RESPONZ-scholen hadden in 2017 de volgende keurmerken:

Wat	Wie	Wanneer behaald
EKEP	DWV	Juli 2016
EKEP	MMS	Oktober 2016
CIIO maatstaf	RESPONZ en scholen	Oktober 2016
KSO Lecso	RESPONZ en scholen	November 2016
Keurmerk veilige school	DWV	16-01-2017 (tm 16-01-2020)

4D.7 INSPECTIEBEZOeken

Voor de RESPONZ-scholen golden in 2017 de volgende arrangementen:

1. SO	-	De Keerkring	- basisarrangement
2. VSO	-	De Keerkring	- basisarrangement
3. SO	-	Maurice Maeterlinckschool	- basisarrangement
4. VSO	-	Maurice Maeterlinckschool	- basisarrangement
5. SO	-	De Witte Vogel	- basisarrangement
6. VSO	-	De Witte Vogel	- basisarrangement

4D.8 VERANTWOORDING RVT

Het bestuur legt via rapportages per onderwerp verantwoording af aan de raad van toezicht. De verantwoordingsrapportages zijn onderverdeeld in zes hoofdonderwerpen, aansluitend bij de hoofdstukken in het Strategisch Beleidsplan RESPONZ. De directeuren verantwoorden in de vorm van stoplichtrapportages.

4D.9 AUDITS OP DE RESPONZ-SCHOLEN

Een strategisch speerpunt van RESPONZ is kwaliteitsverbetering van onderwijs en medewerkers. In dit kader is in het verslagjaar afgesproken om jaarlijks een kwaliteitsmeting af te nemen. Hiervoor is een meerjarenplanning opgesteld. Bij het afnemen van de interne audits is het kwaliteitskader gelijk aan het waarderingskader van de inspectie.

Interne audits RESPONZ

In 2017 zijn de volgende audits afgenomen:

- audit op De Keerkring – indicator OP2 –
zicht op ontwikkeling en begeleiding
- audit bovenschools – indicatoren KA1,2,3 –
kwaliteitszorg en cultuur, verantwoording en dialoog.

Medewerkers van de RESPONZ-scholen namen deel aan de interne audits. De uitkomsten vormen de input voor de jaarplannen SO en VSO.

Interne audit door SSOL e.o.

In juni 2017 hebben medewerkers van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. een interne audit afgenomen op de Maurice Maeterlinckschool. 'Kwaliteitsbeleid' was het onderwerp. Uit de concept-verslaglegging bleek dat de school hoge doelen stelt, het kwaliteitsbeleid op orde heeft en dat het kwaliteitsdenken bij medewerkers nog wat verstevigd kan worden.

Externe audit CIO

In het kader van de KSO-certificering heeft CIO op 23, 24 en 26 oktober 2017 een externe audit afgenomen bij RESPONZ. De auditors hadden een positief beeld van het kwaliteitsbeleid op de Maurice Maeterlinckschool. Op RESPONZ-niveau heeft het geleid tot enkele afwijkingen op het vlak van de managementreview, de gesprekscyclus en het digitale personeelsdossier. Een plan van aanpak is opgesteld, goedgekeurd door CIO en wordt uitgevoerd.

Managementreview en audit Veilige School

De bestuurder hield samen met de kwaliteitsfunctionaris een ronde managementreviews op de RESPONZ scholen als laatste fase van de kwaliteitscyclus in 2017. De Witte Vogel heeft na een periodieke audit opnieuw het predicaat Veilige School (gemeente Den Haag) toegekend gekregen.

4D.10 VEILIGHEIDSBELEID

RESPONZ staat voor een veilige leer-en werkomgeving voor alle leerlingen, medewerkers en ouders. Met ons beleid, onze informatievoorziening en getrainde bedrijfshulpverleners (BVH'ers) besteden we extra aandacht aan veiligheid. Ons Handboek Veiligheid is getoetst aan landelijke richtlijnen. De conclusie was dat al het beleid beschikbaar en gebruiksklaar is.

Risico-inventarisatie en -evaluatie

De RI&E en het plan van aanpak geven per school een beeld van de huidige stand van zaken op veiligheidsgebied (gebouw, hygiëne, omstandigheden en beleid), en input voor aanpassingen en verbeteringen. In 2017 zijn op De Witte Vogel en de Maurice Maeterlinckschool een RI&E uitgevoerd. Toetsing door de Arbo Unie heeft plaatsgevonden en in 2018 kunnen we werken met een actueel plan van aanpak. De MR is betrokken bij de concept-versie.

Wet veiligheid op school

Onderdeel van de wet Veiligheid op school is dat scholen de veiligheidsbeleving van hun leerlingen moeten monitoren. De Inspectie van het Onderwijs ziet vanaf schooljaar 2016-2017 toe op uitvoering van de monitor. In 2016 vond de veiligheidsmonitoring op De Keerkring plaats tijdens het leerlingtevredenheidsonderzoek en op de Maurice Maeterlinckschool in november 2017 door het invullen van de vragenlijst leerlingen-tevredenheid en sociale veiligheid van Vensters. Op De Witte Vogel is een grote groep EMB-leerlingen voor wie geen gestandaardiseerd instrument beschikbaar is om de veiligheid en tevredenheid te monitoren. De monitoring sociale veiligheid vindt vanaf 2017-2018 plaats met de volgende instrumenten:

- Kwaliteitsvragenlijsten van Zien in Parnassys op De Keerkring.
- Vragenlijsten uit 'Vensters' op de Maurice Maeterlinckschool
- De LACCS-vragenlijsten 'Goed leven-gesprek' op De Witte Vogel.

De bestuurlijke monitoring gebeurt via het overzicht kwaliteitsmetingen en managementreviews. Ook in het verslagjaar werkten de RESPONZ-scholen met (bijna) incidentregistratie. De meldingen helpen de medewerkers adequaat te handelen om herhaling te voorkomen. Zo werken we samen aan een veilige school(omgeving).

BHV

In lijn met ons veiligheidsbeleid hebben de scholen afgelopen jaar een ontruimingsoefening uitgevoerd, samen met de partners, BHV'ers en ploegleiders, die de herhalingscursus hebben gevolgd.



HOOFDSTUK 4E

MIDDELEN

Realisatie ambities 'Middelen' 2017

- Opening nieuwe huisvesting De Witte Vogel.
- Programma van Eisen voor De Keerkring.
- Ontwerp nieuwbouw De Keerkring.
- Alternatief nieuwbouw Maurice Maeterlinckschool.
- Begroting binnen financieel beleidskader gerealiseerd.
- Inkoopbeleid is officieel vastgesteld.
- Beleid inzet communicatiemiddelen vastgesteld.



4E.1 HUISVESTING

De Nieuwe Witte Vogel

Op 23 juni opende Ingrid van Engelshoven het gebouw van De Witte Vogel en De Piramide. Zij is nu minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. 'Deze samenwerking tussen onderwijs en zorg is uniek in Nederland en misschien wel in Europa', zei zij bij de opening. Op 15 februari 2017 zette directeur Erik Los zijn handtekening voor de oplevering. In de voorjaarsvakantie 2017 is het hele centrum verhuisd. Het team heeft – met ondersteuning van ouders en het netwerk – laten zien dat dromen werkelijkheid kunnen worden. Met de Nieuwe Witte Vogel heeft RESPONZ een gebouw dat nog beter geschikt is voor onze doelgroep. Drie locaties zijn naar één locatie verhuisd. Zo vinden de teams elkaar snel met behoud van de eigen sfeer in het SO en VSO.

Huisvesting De Keerkring

Voor de nieuwbouw van De Keerkring aan de Chaplinstrook is een projectorganisatie ingericht en een Programma van Eisen opgesteld. De voorlopige planning is dat het VSO in het schooljaar 2018/2019 naar tijdelijke huisvesting gaat aan de Carry van Bruggenhove in Zoetermeer. In het nieuwe gebouw, dat naar verwachting in het schooljaar 2019/2020 wordt opgeleverd, komen SO en VSO samen, met speciale aandacht voor de eigenheid van de afdelingen. Architectenbureau Spring begon medio juni 2017 met het ontwerp, in overleg met het 'gebruikers-ontwerpteam'. In de zomer van 2017 vond een informatieavond voor omwonenden plaats. Bij de nieuwbouw spelen de mogelijkheden voor 'nul-op-de-meter' (de energiemeter) een grote rol. Het ontwerp is in oktober 2017 naar de gemeente gegaan. Het ontwerp moet beantwoorden aan alle wensen én financieel haalbaar zijn. We moesten eind 2017 helaas constateren dat door een aantrekkende markt het beschikbaar gestelde budget met dertig tot veertig procent wordt overschreden.

Huisvesting Maurice Maeterlinckschool

Voor de ambities omtrent duurzame huisvesting in Delft is in het najaar 2017 een nieuwe optie benoemd: nieuwbouw voor Sophia Revalidatie en de Maurice Maeterlinckschool. In het verslagjaar is hiervoor een (bestuurlijke) verkenning uitgevoerd. Het betreft de ontwikkelingslocatie ten westen van de nieuwbouw van de Reinier de Graafgroep. Stedenbouwkundig ziet men dit ook als een gewenste ontwikkeling. In de tweede helft van 2017 zijn een concept-ruimtelijk programma van eisen en een massa/volume-studie uitgewerkt. Besluitvorming over de nieuwbouw volgt in 2018.

4E.2 FINANCIËN

Financieel beleidskader

RESPONZ heeft de financiële en administratieve bedrijfsvoering beschreven in het financieel beleidskader. Dit beleidskader is er om een gezonde financiële positie te bewaken en de doelstellingen van de stichting te realiseren, zoals omschreven in de statuten. Het beleidskader maakt een verantwoorde en optimale inzet van middelen mogelijk voor:

- kwaliteitsverhoging van de primaire processen;
- het detecteren en beheersen van risico's;
- de waarborging van de continuïteit.

In het financieel beleidskader zijn de aanbevelingen uit de accountantsrapportage 2016 opgenomen.

Inkoopbeleid

RESPONZ heeft in samenwerking met de fusiepartner, een inkoopbeleid ontwikkeld en vastgesteld. Het beschrijft de concrete verantwoordelijkheden en bevoegdheden op strategisch, tactisch en operationeel gebied op heldere wijze.

Jaarrekening 2016

De RvT keurde in de juni-vergadering de jaarstukken 2016 (de jaarcijfers, het jaarverslag 2016 en het accountantsverslag 2016) goed.

Begroting 2018

De begroting 2018 is in goed overleg tussen het administratiekantoor, het bestuur en de directeuren van de drie scholen tot stand gekomen. De begroting is in de december-vergadering door de RvT van RESPONZ goedgekeurd. De GMR verleende een positief advies.

De financiële situatie op De Keerkring was in het verslagjaar onderwerp van gesprek. Door een veelheid aan personele mutaties is de begroting per schooljaar 2017-2018 weer in evenwicht.

Inkomsten vanuit samenwerkingsverbanden

In het verslagjaar heeft RESPONZ 'doorbetalingen rijksmiddelen samenwerkingsverbanden' ontvangen. Deze rijksmiddelen zijn op rechtmatige en doelmatige wijze ingezet. Geheel volgens de afspraken die daarover gemaakt zijn in de ondersteuningsplannen van de samenwerkingsverbanden.

Beleid inzet communicatiemiddelen

Maurice Maeterlinckschool heeft beleid ontwikkeld over de inzet van communicatiemiddelen binnen de school en RESPONZ.

RESPONZ heeft dit beleid overgenomen en dat geldt nu stichtingsbreed.

4E.3 FINANCIËLE POSITIE RESPONZ

Om inzicht te krijgen in de financiële positie van het schoolbestuur, dienen de volgende resultaten.
Het is een uittreksel uit de jaarrekening 2017 (de bedragen zijn in euro's).

BALANS PER 31 DECEMBER 2017

ACTIVA	31-12-2017	31-12-2016
	EUR	EUR
Vaste activa		
<u>Materiële vaste activa</u>		
Gebouwen en terreinen	64.829	0
Inventaris en apparatuur	734.192	541.653
ICT	226.890	193.848
Totaal vaste activa	1.025.911	735.501
	-----	-----
	1.025.911	735.501
Vlottende activa		
<u>Vorderingen</u>		
Debiteuren	45.183	269.493
Kortlopende vorderingen op OCW	595.678	604.900
Overige vorderingen	706.407	557.991
	-----	-----
	1.347.268	1.432.384
<u>Liquide middelen</u>	3.859.208	4.649.348
	-----	-----
Totaal vlottende activa	5.206.476	6.081.732
Totaal activa	6.232.387	6.817.233
	-----	-----
PASSIVA	31-12-2017	31-12-2016
	EUR	EUR
<u>Eigen vermogen</u>		
Kapitaal	62.398	62.398
Algemene reserve	3.120.678	2.874.331
Bestemmingsreserves	775.382	1.045.142
Bestemmingsfonds (privaat)	0	156.024
	-----	-----
Totaal vermogen	3.958.458	4.137.895
<u>Voorzieningen</u>		
Onderhoud	747.945	1.279.889
Overige voorzieningen	219.177	166.263
	-----	-----
	967.122	1.446.152
<u>Kortlopende schulden</u>		
Crediteuren	246.227	178.078
Belastingen en premies sociale verzekeringen	512.692	475.007
Overige kortlopende schulden en overlopende passiva	547.888	580.101
	-----	-----
	1.306.807	1.233.186
	-----	-----
Totaal passiva	6.232.387	6.817.233

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2017

	2017 EUR	Begroting 2017 EUR	2016 EUR
Baten			
Rijksbijdragen	10.609.217	9.762.050	10.292.862
Overige overheidsbijdragen	38.482	37.200	36.003
Overige baten	1.164.396	1.088.900	1.440.411
	-----	-----	-----
Totaal baten	11.812.095	10.888.150	11.769.276
Lasten			
Personele lasten	10.495.783	9.950.800	10.493.422
Afschrijvingen	256.866	207.400	165.844
Huisvestingslasten	587.697	483.200	707.864
Overige instellingslasten	352.282	240.800	271.401
Leermiddelen (PO)	304.080	274.000	386.207
	-----	-----	-----
Totaal lasten	11.996.708	11.156.200	12.024.738
Saldo baten en lasten	-184.613	-268.050	-255.462
	-----	-----	-----
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	6.169	10.800	10.999
Financiële lasten	-993	-350	-972
	-----	-----	-----
Saldo fin. baten en lasten	5.176	10.450	10.027
Resultaat uit gewone bedrijfsvoering	-179.437	-257.600	-245.435
	-----	-----	-----
Exploitatieresultaat	-179.437	-257.600	-245.435





HOOFDSTUK 4F

PARTNERS

RESPONZ werkte in 2017 met verschillende organisaties samen. Dit maakt onze positie en het eigen functioneren sterker.

Realisatie ambities 'Partners' 2017

- 'Ouders betrekken' is speerpunt op alle scholen.
- Samenwerking met AED is bekend.
- AB-ers blijven onder AB-RESPONZ.
- SWOT-analyses zijn uitgevoerd m.b.t. partners.
- RESPONZ heeft krachtige rol binnen SWV-en.
- TLV's vroegen veel aandacht en overleg.
- Inhoudelijke doelgroepverkenning binnen SWV-en.
- (V)SO nu gezien als onmisbaar onderdeel onderwijsaanbod.
- RESPONZ neemt deel aan landelijke werkgroep zorggelden.

4F.1 SAMENWERKING OUDERS

De Witte Vogel

Het betrekken van ouders is voor de komende jaren een speerpunt. Enkele werkgroepen werkten hiertoe ideeën uit. Er zijn informele momenten gecreëerd om ouders mee te laten kijken in de klassen. Ook is er een ouderapp ontwikkeld die het communicatieschriftje vervangt. Verder onderzoeken we hoe het oudergesprek kan aansluiten op de LACCS-visie. Het meerjarenplan over het betrekken van ouders is eind 2017 afgerond. Er is een nulmeting uitgevoerd en per afdeling is een visie op ouderbetrokkenheid opgesteld. Op de ouderavonden en themabijeenkomsten hebben wij veel zaken over de ontwikkeling van de leerlingen met de ouders/verzorgers kunnen delen. Met de MR is constructief vergaderd.

Maurice Maeterlinckschool

Ook op de Maurice Maeterlinckschool zijn de ouders/verzorgers afgelopen jaar intensief betrokken bij de vaststelling en de evaluatie van het ontwikkelingsperspectief. Daarnaast leverden zij hun bijdrage aan het opstellen van het revalidatieplan. Verder heeft de Maurice Maeterlinckschool in de OMMD een actieve oudervereniging. In het afgelopen schooljaar is getracht een visie te ontwikkelen op ouderbetrokkenheid 3.0. Een studiedag met het personeel bracht helaas weinig nieuws en voldeed niet aan de verwachtingen. Later in de schoolplanperiode pakken wij ouderbetrokkenheid en -participatie weer op.

De Keerkring

De Keerkring vindt de relatie tussen school en ouders geen vrijblijvende, maar een verplichtende. De eerste verantwoordelijk-

heid voor het kind ligt bij de ouders. Onze school betrok ouders ook in het verslagjaar op diverse manieren bij de school en de ontwikkeling van hun kind. Zo is de schoolgids in samenspraak met schoolteam en ouders opgesteld en vindt intensief overleg plaats over het ontwikkelingsperspectiefplan met de ouders/verzorgers van elke leerling. Ook kunnen ouders het leerlingvolgsysteem ParnasSys inzien, waar het gaat om hun zoon/dochter. De Keerkring is blij met de actieve ouderraad en oudergeleding binnen de medezeggenschapsraad. Ook in het fusietraject zijn ouders actief betrokken via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

4F.2 PARTNERS EN ONTWIKKELINGEN

Samenwerking Ambulante Educatieve Dienst Leiden

In de periode 2015-2017 heeft de dienst ambulante begeleiding van RESPONZ samenwerking met de Ambulante Educatieve Dienst (AED) Leiden verkend. In juni 2017 besloot het bestuur dat de dienst ambulante begeleiding RESPONZ het beste werkt als zij een zelfstandige dienst blijft. Toetreding tot de AED vond dus niet plaats. De samenwerking met de AED Leiden is wel op inhoudelijke wijze gecontinueerd en versterkt. Deze is gericht op professionalisering, kennisdeling en een hoge kwaliteit van dienstverlening.

Samenwerkingspartners stichting RESPONZ

RESPONZ betreft haar samenwerkingspartners structureel bij de stichting en haar scholen en probeert ze te prikkelen uitspraken te doen over de geleverde kwaliteit. Dit doen we met het doel de steun die RESPONZ nodig heeft om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden te vergroten, ofwel de weerstand te verkleinen. Jaarlijks bepaalt het bestuur met welke samenwerkings-



partners we het komende jaar gaan evalueren. In het bestuur en het directieoverleg wordt voorafgaand aan een evaluatie een SWOT-analyse ingevuld. De resultaten van de evaluatie worden besproken tijdens het evaluatiemoment.

Gemeenten

De Maurice Maeterlinckschool heeft in 2017 met de gemeenten in de regio Haaglanden nagedacht over het leerlingenvervoer. Door een aanbesteding kregen de leerlingen veelal te maken met een nieuwe vervoerder. Dit heeft in de eerste helft van het schooljaar veel onrust veroorzaakt.

4F.3 KETENPARTNERS

De Keerkring

De Keerkring heeft naast het arrangement Onderwijszorggroep op het SO, vanaf augustus 2017 ook een arrangement Wonen-Dagbesteding voor VSO-leerlingen van 12-18 jaar. De ontwikkelingsgebieden in dit arrangement hebben een grote samenhang (betekenisvol leren). Arbeidstraining binnen dit profiel heeft als doel om de motoriek en de taakgerichtheid te stimuleren. Vanwege de betaalbaarheid staan beide arrangementen slechts open voor leerlingen met een hoge bekostiging. Dit vraagt zeer nauw overleg met de Samenwerkingsverbanden PO en VO. Inhoudelijk is er rondom het arrangement Onderwijszorggroep in 2017 een nauwer overleg met zorgaanbieder Ipse de Bruggen. Met jeugd en gezinshulp Zoetermeer zijn goede contacten over

schaduwbegeleiders van leerlingen waar de zorg(hulp)vraag, de onderwijsvraag overstijgt.

De Witte Vogel

De samenwerkingsovereenkomst tussen Sophia Revalidatie, RESPONZ en Middin is herbevestigd door de besturen. Het is een krachtig signaal dat de samenwerking, ondanks de sterk veranderende omgeving, andere financiering en fusies, niet ter discussie staat. Het document maakt verder duidelijk op welke gebieden er samengewerkt wordt om het aanbod voor onze leerlingen optimaal te organiseren. De totstandkoming van de overeenkomst was een intensief traject. Er verandert veel in de omgeving van De Witte Vogel, met name door wijzigingen in de moederorganisaties van Middin en Sophia Revalidatie. Een gezamenlijk MT is van groot belang voor een goede afstemming en het behouden van de koers. Eind 2017 zijn de gezamenlijke onderwerpen voor ons centrum bepaald. Deze onderwerpen zijn richtinggevend voor het gezamenlijke managementteam. De onderwerpen zijn het handelingsplan, revalidatie elektronisch patiëntendossier (REPD), LACCS, inzet contract onderwijsondersteuning en ICT-innovaties. De integrale samenwerking zal ook in 2018 veel aandacht vragen.

Maurice Maeterlinckschool

Met Sophia Revalidatie zijn wij in gesprek gegaan over een nieuw ondersteuningscontract. Ondanks bezuinigingen en wisseling in management is de samenwerking met Sophia Revalidatie goed verlopen.

4F.4 SAMENWERKINGSVERBANDEN

In het onderstaande overzicht de rollen die het bestuur van RESPONZ vervult in de relevante samenwerkingsverbanden (SWV's):

Primair Onderwijs

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. SWV PPO Delflanden (28-02): | lid AB, voorzitter. |
| 2. SWV PO Haaglanden (28-15): | lid AB. |
| 3. SWV PO Zoetermeer (28-17): | lid DB. |
| 4. SWV PO Westland (28-03): | lid AB, voorzitter. |
| 5. SWV Midden-Holland en Rijnstreek (28-14): | vertegenwoordigd door directeur. |
| 6. SWV PO Regio Randstad (reformatorisch) (00-01): | vertegenwoordigd door directeur. |
| 7. SWV Gereformeerd PO West- Nederland: | vertegenwoordigd door directeur. |

Voortgezet onderwijs

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. SWV VO Delflanden (28-09): | lid bestuur. |
| 2. SWV Zuid-Holland West (28-06): | lid AB. |
| 3. SWV VO Zoetermeer (28-08): | lid AB. |
| 4. SWV V(S)O Midden-Holland en Rijnstreek (28-02): | vertegenwoordigd door directeur. |



In 2017 besloot het bestuur zich niet beschikbaar te stellen voor een nieuwe termijn in de dagelijkse besturen van het SWV-SPPOH en SWV-VO Zuid-Holland West. In deze SWV-en trad het bestuur toe tot het Algemeen Bestuur. Alle RESPONZ-scholen namen actief deel aan de vergaderingen van de directiekring SO en VSO in de voor hen relevante SWV-en. Daarnaast is veel overleg geweest over de aanvraag en honorering van de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor zowel zittende als nieuwe leerlingen. Voor enkele samenwerkingsverbanden stelde onze scholen een nieuw schoolondersteuningsplan op.

Diepteondersteuning

Na een inhoudelijke doelgroepverkenning binnen de SWV-en is diepteondersteuning geen discussie meer voor onze doelgroep. Diepteondersteuning is de zware ondersteuning van de RESPONZ-scholen, die het regulier onderwijs niet kan bieden. Het (V)SO wordt gezien als een onmisbaar onderdeel van het totale onderwijsaanbod, om elke leerling binnen het SWV een passende plaats te bieden. Voor de toenemende zorg is bekosti-

ging vanuit de Wet langdurige zorg van groot belang. Gezien de complexiteit van deze regeling en daarmee de tijdsinvestering, pakt RESPONZ de lobby hiervoor centraal op. RESPONZ neemt nu deel aan de landelijke werkgroep om zorggelden vanuit het ministerie van VWS over te hevelen naar het ministerie van OC&W, om de zorggelden zo gemakkelijker voor onze doelgroep te ontginnen.

4F. 5 BELANGENBEHARTIGING

We behartigden de belangen van de leerlingen, ouders en medewerkers van de RESPONZ-scholen afgelopen jaar door lidmaatschap van de volgende organisaties:

- PO-Raad (sectororganisatie voor het Primair Onderwijs);
- LECSO (Landelijk Expertisecentrum Speciaal Onderwijs);
- VBS (Verenigde Bijzonder Scholen);
- VTOI (Vereniging Toezichthouders Onderwijsinstellingen).

STICHTING RESPONZ

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
T (070) 388 88 50
E info@responz.net
www.responz.net

ZML De Keerkring

Hoofdlocatie en lesplaats
afdeling VSO
Chaplinstrook 2-6
2726 SK Zoetermeer
T (079) 341 05 36
E info@keerkring.net
www.keerkring.net

Nevenlocatie en lesplaats afdeling SO

César Franckrode 66-68
2717 BG Zoetermeer
T (079) 323 85 89

Tyltylcentrum De Witte Vogel

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
T (070) 388 88 50
E info@wittevogel.nl
www.wittevogel.nl

Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10
2625 XR Delft
T (015) 278 02 00
E info@mmschool.nl
www.mmschool.nl

Afdeling Ambulante Begeleiding

Buitenhofdreef 10
2625 XR Delft
T (015) 278 02 10

