



# Praktijkcollege Het Metrum 2018-2019

SCHOOLGIDS





# Inhoudsopgave

<b>Welkom</b>	<b>5</b>	<b>Praktische informatie</b>	<b>27</b>
Algemene beschrijving .....	6	Schooltijden .....	27
Missie en visie .....	6	Verzuim en verlof .....	27
Identiteit .....	6	Schorsing en verwijdering .....	28
Schoolleiding .....	7	Verzekering .....	28
School binnen Stichting SOL .....	7	Vakanties, vrije dagen en activiteiten .....	29
Samenwerkingsverbanden .....	7		
Ondersteuningsplanraad (OPR) .....	7	<b>Belangrijke samenwerkingspartners</b>	<b>31</b>
<b>School en onderwijs</b>	<b>8</b>		
Beschrijving onderwijsprogramma en leerroutes ...	8		
Overzicht onderwijsaanbod .....	9		
Opbouw arbeidstoeleiding .....	11		
<b>School en ouders</b>	<b>23</b>		
Privacy en leerlinggegevens .....	23		
Contact en communicatie met ouders .....	23		
Regelingen en wetgeving .....	24		
Ouderraad .....	25		
Ouderbijdrage .....	25		
Klachtenregeling .....	25		





# Welkom

Beste ouder/verzorger,

Welkom bij **Praktijkcollege Het Metrum**, een school waar **leren door doen** centraal staat.

Het Metrum leidt toe naar arbeid, dagbesteding en een enkele keer naar vervolgonderwijs.

Praktijkcollege Het Metrum is gehuisvest in het gebouw aan Schubertlaan 131, 2324 CR te Leiden.

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2018-2019. Deze gids is bedoeld voor alle ouders en verzorgers van de leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum. De schoolgids geeft beknopte informatie over de inhoud van het onderwijs binnen de verschillende leerroutes, de leerlingenzorg en overige praktische zaken met betrekking tot het VSO. Naast de schoolgids kunt u ook onze websites raadplegen voor informatie:

[www.kortevlietschool.nl](http://www.kortevlietschool.nl) en/of [www.dethermiek.nl](http://www.dethermiek.nl).

Aan de nieuwe website voor Praktijkcollege Het Metrum wordt gewerkt.

De schoolgids en de websites zijn met grote zorg samengesteld. Mocht u toch nog vragen hebben of willen reageren, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij zijn van harte bereid uw vragen te beantwoorden.

Mede namens het team wensen wij leerlingen en hun ouders/verzorgers een goed schooljaar toe.

*Marije Broekmans*  
Teamleider

*Stijnie de Graaf*  
Directeur

## Fusie

Praktijkcollege Het Metrum maakt onderdeel uit van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. Onze onderwijsstichting gaat bestuurlijk fuseren met de stichting RESPONZ; ook een stichting voor Speciaal Onderwijs.

De nieuwe stichting start op 1 januari 2019 onder de naam Resonans.

Resonans wil in de toekomst de goede kwaliteit in ons (Voortgezet ) Speciaal Onderwijs blijven garanderen voor uw zoon/ dochter onder het motto 'Beter Samen, Samen Beter'.

Afgelopen jaren hebben we vele stappen gezet die leiden tot een bestuurlijke fusie. In de dagelijkse praktijk zal uw zoon/ dochter niet veel van de fusie merken. Het gaat om een fusie op bestuurlijk niveau om gezamenlijk onze scholen aan te sturen. De school en de afdelingen blijven ook na de fusie voortbestaan op de huidige locatie met hetzelfde gespecialiseerde aanbod.

Resonans wil het speciaal onderwijs en de strategische positie van onze scholen in de regio Zuid-Holland versterken. De fusie zorgt voor een stevig professioneel bestuur, dat onze scholen en medewerkers onderwijsprofessionals goed kan ondersteunen. Zo kunnen wij een omgeving blijven bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin ieder talent telt en iedereen ertoe doet!

# Algemeen

*In de schoolgids is gekozen voor 'ouders' of 'u' waar we 'ouder(s)/verzorger(s)' bedoelen en voor 'hij' waar we 'hij/zij' bedoelen.*

## Algemene beschrijving

Leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum hebben een (licht) verstandelijke beperking wel of niet in combinatie met een lichamelijke beperking of een chronische ziekte, waardoor zij (zeer) moeilijk lerend zijn. Deze beperking kan zich uiten in verschillende gebieden: cognitief, communicatief, sociaal en emotioneel.

Op de school zitten leerlingen in de leeftijd van 12 tot 19 jaar verdeeld over 10 groepen. Bij de indeling van de groepen wordt vooral rekening gehouden met het niveau en/of de leeftijd van de leerlingen. Er wordt zoveel mogelijk in niveaugroepen gewerkt.

Er zijn vier leerroutes binnen de school. Elke leerroute kent zijn eigen onderwijsaanbod met daarbij behorende kerndoelen (einddoelen). Praktische vaardigheden nemen in alle leerroutes een belangrijke plaats in.

## Missie

De school streeft ernaar de leerlingen de kennis en vaardigheden te laten ontwikkelen die zij nodig hebben om nu en in de toekomst zo zelfstandig mogelijk te functioneren in de maatschappij.

## Visie

Praktijkcollege Het Metrum bereidt leerlingen voor op een zo hoog mogelijk uitstroomniveau passend bij de talenten, motivatie en mogelijkheden van de leerlingen, door hen in verschillende praktijkvormen binnen en buiten de school ervaring op te laten doen en de vaardigheden die zij daarvoor nodig hebben aan te leren.

Praktijkcollege Het Metrum doet dit door kwalitatief goed onderwijs aan te bieden dat gegeven wordt door professionals en dat aansluit bij de instroomeisen van de vervolgbestemming. Het Metrum stelt ambitieuze maar realistische doelen voor de leerlingen en voor de eigen organisatie waar planmatig en opbrengstgericht naar toegewerkt wordt.

## Identiteit

Praktijkcollege Het Metrum heeft de signatuur 'algemeen bijzonder onderwijs'. De school biedt ruimte aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen die in onze samenleving bestaan. Respect voor de andersdenkende is een grondgedachte. We zijn aangesloten bij de Verenigde Bijzondere Scholen voor onderwijs op algemene grondslag (VBS).

## Schoolleiding

De dagelijkse leiding op Praktijkcollege Het Metrum is in handen van teamleider mevrouw Marije Broekmans. De directeur is mevrouw Stijnie de Graaf. Zij is ook directeur van het speciaal onderwijs (SO ) van de Korte Vlietschool en het vmbo van De Thermiek.

## School binnen Stichting SOL

Praktijkcollege Het Metrum maakt tot 1 januari 2019 onderdeel uit van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omstreken (Stichting SOL e.o.). Onder deze stichting valt ook de Korte Vlietschool, SO, voor leerlingen met een verstandelijke beperking, De Thermiek, (V)SO voor leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en langdurig zieken en De Duinpieper (SO)/Het Duin (VSO)/De Oeverpieper (SO/VSO), eveneens een school voor leerlingen met een verstandelijke beperking.

Stichting SOL e.o. heeft een Raad van Toezicht. Het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder de heer Iepe Roosjen. Zie ook [www.st-sol.nl](http://www.st-sol.nl)

## Samenwerkingsverbanden

Onze school participeert in diverse samenwerkingsverbanden uit de regio. Een verzoek voor plaatsing op Praktijkcollege Het Metrum verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort. De belangrijkste samenwerkingsverbanden voor onze school zijn: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO voor Leiden en omstreken (2801), Samenwerkingsverband VO/SVO Duin en Bollenstreek voor Noordwijk en omstreken (2803) en Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek voor Alphen aan den Rijn en omstreken (2802).

## Ondersteuningsplanraad (OPR)

Net zoals er op school een medezeggenschapsraad (MR) is en op stichtingsniveau een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), is er ook op het niveau van bovengenoemde regionale samenwerkingsverbanden medezeggenschap via een zogenaamde ondersteuningsplanraad (OPR). De samenwerkingsverbanden zijn verplicht zo'n OPR in te stellen. In deze OPR zijn ouders en personeel van de school vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

# School en onderwijs

Leerlingen uit het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten door alle leerjaren heen. Leerlingen met een VSO-ZML- of VSO-PrO-advies kunnen terecht op Praktijkcollege Het Metrum. De meeste leerlingen komen vanuit het SO van de Korte Vlietschool en van De Thermiek. Praktijkcollege Het Metrum is niet-diplomagericht en bereidt voor op uitstroom naar arbeid of dagbesteding. Als richtlijn voor het onderwijs wordt uitgegaan van de leerlijnen van de CEDgroep voor VSO: Uitstroomprofiel Arbeid of Uitstroomprofiel Dagbesteding. Deze leerlijnen zijn in te zien op school en op de website van de CEDgroep ([www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)).

## Beschrijving onderwijsprogramma en leerroutes

Binnen Praktijkcollege Het Metrum zijn vier leerroutes vastgesteld: 2,3, 4 en 5. Een leerroute zegt iets over de didactische en cognitieve mogelijkheden van een leerling, over de sociale vaardigheid en de zelfredzaamheid. Binnen de leerroutes zien we bij leerlingen veel individuele verschillen waar we actief op inspelen. Aan de leerroute kun je zien op welk niveau leerlingen uitstromen.

### **Leerroute 2**

De leerroute 2 leerling heeft een IQ van 35 of lager en bereikt bij benadering het niveau van groep 1/2 in het regulier onderwijs. Deze leerling komt meestal niet tot lezen en rekenen. De uitstroombestemming voor deze leerling zal zijn: werken in een weinig eisend, creatief of belevingsgericht dagcentrum.

### **Leerroute 3a+ 3b**

De leerroute 3a leerling heeft een IQ tussen de 35 en 45 en de leerling met leerroute 3b heeft een IQ tussen de 45 en 60 . Een leerling uit leerroute 3A bereikt het niveau van groep 3 in het regulier onderwijs, een leerling uit leerroute 3b bereikt het niveau van groep 4 in het regulier onderwijs. De uitstroombestemming voor deze leerling zal zijn, afhankelijk van zijn beperking: werken in een dagcentrum of (begeleid) werken.

### **Leerroute 4: praktijkonderwijs**

De leerroute 4 leerling heeft een IQ tussen de 60 en 70 en bereikt het niveau van groep 5/6 in het regulier onderwijs. Deze leerling behaalt met lezen tenminste niveau AVI-E5 en rekt met getallen boven de 100. De uitstroombestemming voor deze leerling zal zijn: een beschermde werkplek of een regulier bedrijf. Binnen deze leerroute valt ook een groep leerlingen die uitstroomt naar een dagcentrum, omdat zij door hun beperking baat hebben bij meer begeleiding.

### **Leerroute 5: praktijkonderwijs**

De leerroute 5 leerling heeft een IQ tussen de 70 en de 80 en bereikt referentieniveau 1F. Dit komt overeen met niveau groep 7/8 in het regulier onderwijs. De uitstroombestemming voor deze leerling zal afhankelijk van de beperking (beschermde) arbeid zijn of vervolgonderwijs: de entree-opleiding. De entree-opleiding duurt een jaar en bereidt voor op MBO niveau 2. Als na dat jaar blijkt dat dit toch niet haalbaar is, zal gezocht worden naar een geschikte plek op de arbeidsmarkt.



## Onderwijsaanbod binnen leerroutes

Het onderwijsaanbod verschilt per leerroute, doordat de einddoelen (standaarden) per leerroute anders zijn. Een leerling in leerroute 2 heeft veel meer tijd nodig om een volgend tussendoel te bereiken dan bijvoorbeeld de leerling in leerroute 4 of 5. Ook is de tijd die besteed wordt aan de verschillende leergebieden niet gelijk. De groepen zijn ingedeeld naar leerroute waarbij er vaak combinatiegroepen zijn van leerroute 3a+3b en leerroute 4/5 leerlingen. Daarnaast is er voor het gehele VSO een verdeling in onder-, midden- en bovenbouw, waarbij er combinaties mogelijk zijn.

Voor alle leerlingen geldt dat 'leren door doen' centraal staat.

## Overzicht onderwijsaanbod

### **Theorievakken**

- Rekenen
- Nederlands
- Engels (leerroute 4/5)
- Mens en Maatschappij
- Mens, Natuur en Techniek
- Seksuele vorming

De theorievakken worden in alle leerjaren aangeboden.

### **Praktijkvakken**

- Facilitair/ Was
- Horeca
- Houtbewerking
- Techniek
- Zedemo (Training arbeidsvaardigheden)
- Groen

- Computervaardigheden
- Balie
- Drukkerij

Niet alle praktijkvakken worden in alle leerjaren aangeboden.

### **Creatieve vakken**

- Drama
- Tekenen
- Handvaardigheid
- Textiel

De creatieve vakken worden in alle leerjaren aangeboden.

### **Sociale vaardigheden, Weerbaarheid, Burgerschap**

- Vreedzame school
- Rots en Water

Aan sociale vaardigheden, weerbaarheid en burgerschap wordt in alle leerjaren gewerkt.

### **Bewegingsonderwijs**

Alle leerjaren

Vorbereiding op arbeid neemt vanaf het begin een belangrijke plaats in op het rooster. Hierover later meer.

Dit schooljaar zijn er 10 klassen:

3 klassen leerjaar 1

1 klas leerjaar 2

2 klassen leerjaar 3/4

2 klassen leerjaar 5/6

1 klas Dagbesteding arbeidsmatig

1 klas Dagbesteding beleving



HET MEYRUM

Stichting  
Speciaal  
Onderwijs

voertuigdienst

131

### ***Klas dagbesteding arbeidsmatig***

De klas dagbesteding arbeidsmatig is een groep voor met name leerroute 3b leerlingen, waarin leerlingen uit alle leerjaren zitten die behoefte hebben aan meer structuur en extra begeleiding/ ondersteuning. Het onderwijsaanbod is hetzelfde als in een reguliere groep. Er worden ook groepsdoorbrekende activiteiten aangeboden.

### ***Klas dagbesteding beleving***

De klas dagbesteding beleving is een groep voor met name leerroute 2 en 3a, waarin leerlingen uit alle leerjaren zitten die behoefte hebben aan extra ondersteuning op verschillende gebieden. Leerlingen hebben baat bij meer structuur en begeleiding bij het vooral praktisch gericht onderwijs. Er is dagelijks een onderwijsassistent in deze groep aanwezig. Er worden ook groepsdoorbrekende activiteiten aangeboden, met dit verschil dat per leerling gekeken wordt in hoeverre dit mogelijk is.

In beide groepen wordt extra structuur geboden in ruimte, tijd, activiteit en interactie. De benadering in deze groepen is voorspelbaar, duidelijk en consequent. Er wordt gewerkt vanuit de 'Geef me de 5' insteek. Deze methodiek geeft praktische handvatten voor de begeleiding van leerlingen die een sterke behoefte hebben aan voorspelbaarheid en structuur. 'Geef me de 5' geeft structuur op vijf aspecten: Wat (moet er gebeuren)? Wanneer? Hoe? Waar? en met Wie?

De methode werkt er naartoe dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen van persoonsafhankelijk, via structuurafhankelijk naar zelfstandig. Voor leerlingen die in klas dagbesteding beleving (DB) worden geplaatst,

wordt zo nodig een toelaatbaarheidsverklaring midden of hoog/niveau 2 of 3 aangevraagd.

## **Opbouw arbeidstoeleiding**

De basisvaardigheden Nederlandse taal, lezen en rekenen zijn in het rooster belangrijk. Daarnaast is er veel aandacht voor leren in de praktijk.

Om werknemersvaardigheden aan te leren hebben wij gekozen voor de volgende opbouw:

**Leerjaar 1-2** De leerlingen werken twee volledige dagen binnen de leerwerkplekken. Deze bevinden zich in de school en worden begeleid door, voor de leerlingen, bekende teamleden. Er wordt gewerkt aan algemene en specifieke arbeidscompetenties.

De leerwerkplekken die wij aanbieden zijn:

Facilitair/Was

Horeca

Houtbewerking

Techniek/Zedemo

**Leerjaar 3-4** De leerlingen werken twee volledige dagen op de lessen op locatie (LOL).

Arbeidsvoorbereiding en arbeidstoeleiding nemen een steeds grotere plaats in. Het doel daarbij is oriëntatie op interesses en mogelijkheden en verder werken aan algemene en specifieke arbeidscompetenties.

In leerjaar drie bezoeken de leerlingen vier werkplekken in de vier uitstroomsectoren. In Leerjaar 4 mogen de leerlingen een gerichtere keuze maken.

Leerlingen krijgen nu ook te maken met begeleiding van teamleden van andere scholen van SSOL. De lessen op

locatie worden georganiseerd en gecoördineerd door Nelleke Ruijters, bovenschools stagecoördinator. Inmiddels zijn dertien ‘lessen op locatie’ ontwikkeld:

- AH XL (Leiden Zuid-West)
- AH (Stevenshof);
- Balie (De Thermiek);
- Drukkerij (De Plék);
- Fietsenwerkplaats (Auris College);
- Groen (verschillende locaties);
- Inpakken (vmbo Vijf Meilaan);
- Kaarsenmakerij (Auris College);
- Kantine (De Plék);
- Plaza (catering De Thermiek);
- Repro (De Thermiek);
- Schoonmaak (Auris College);
- Tennisbaan (Stevenshof).

Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een informatiebrochure waarin alle praktische informatie rondom de lessen op locatie staat.

In leerjaar 4 vindt een assessment plaats, waaronder een arbeidsinteressesettest (TOTA). Na een analyse van de beoordelingen van de LOL, wordt door de IB'er, de leerkracht en stagebegeleider in een uitstroomgesprek/transitieplangesprek met de leerling en zijn ouders besproken welke vorm van arbeid bij de leerling past, hoe gedacht wordt over wonen en vrijetijdsbesteding, hoe te komen tot de gewenste uitstroom, welke LOL-plekken en brancheopleidingen gewenst zijn, enzovoort. De externe stages in de bovenbouw en de te bereiken doelen sluiten zoveel mogelijk hierop aan.

**Leerjaar 5/6** De leerlingen gaan minimaal twee dagen extern stage lopen. Het accent ligt op arbeid. Schoolse vaardigheden worden onderhouden en meer praktisch toegepast. Nieuwe doelen op deze gebieden worden alleen nog weloverwogen en in overleg aangeboden. Voor de leerlingen van leerroute 5 blijft wel, indien mogelijk, het behalen van referentieniveau 1F een belangrijk doel. Er is veel aandacht voor sociale en communicatieve vaardigheden.

Wij streven ernaar de eindstage te laten leiden naar uitstroom op een vaste werkplek. Om zaken hieromtrent te organiseren en te coördineren zijn er twee stagecoördinatoren, Melanie Valk en Olga Tuijten.

De leerkrachten van de bovenbouwklassen begeleiden de leerlingen direct op de werkvloer.

In overleg met de leerling worden stagedoelen opgesteld en de leerling krijgt stageopdrachten om aan de doelen te werken. In het laatste leerjaar wordt intensief gezocht naar een geschikte werkplek voor de leerling. Leerkracht en stagebegeleider werken hierbij nauw samen met de leerling en zijn ouders.

De meeste leerlingen van Praktijkcollege Het Metrum stromen uit naar een vorm van beschermde arbeid. Dit kan zijn werken binnen de dagbesteding of binnen het vrije bedrijf met ondersteuning van een jobcoach.

In de bovenbouw kunnen leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, worden opgeleid voor de volgende, officiële, landelijk erkende branchecertificaten:

- Schoonmaak in de groothuishouding (traditioneel);
- Assistent onderhoud plantsoenen;

- Werken aan de ontvangstbalie;
- Winkelmedewerker\*;
- Assistent woonhulp in de gehandicaptenzorg/ouderenzorg\*;
- Werken in de keuken;
- Assistent logistiek\*
- VCA
- Rijbewijs vorkheftruck rijden

\* naast de opleiding is ook een stage vereist.

De examens hiervoor vinden op de werkplek plaats door een externe examiner.

### **Resultaten Branche-opleidingen 2017-2018**

**Winkelmedewerker:** Gestart zes leerlingen van Het Metrum. Twee leerlingen tussentijds van school, geslaagd vier leerlingen.

**Logistiek:** Gestart twee leerlingen van Het Metrum, allebei tussentijds van school

**Assistent plantsoendienst:** Twee leerlingen van Het Metrum: alle twee geslaagd.

**Assistent horeca:** vier leerlingen van Het Metrum: alle vier geslaagd.

**Baliemedewerker:** Drie leerlingen van Het Metrum. Deze leerlingen zijn (nog) niet opgegaan voor het examen. Eén leerling gaat volgend schooljaar door.

**Vorkheftruckrijbewijs:** Eén leerling van Het Metrum is opgegaan voor het examen en heeft het gehaald.

### **Indico**

Om de werknemersvaardigheden van de leerlingen in kaart te brengen werken wij met Indico. Dit is een lijst waarop wij de werknemersvaardigheden van een leer-

ling scoren. Werknemersvaardigheden die nog niet voldoende gescoord worden, worden omgezet in een leerdoel voor de leerling.

Er zijn drie werknemersvaardigheden essentieel. Dit zijn tempo, kwaliteit en inzetbaarheid.



### **Project BORIS**

Het afgelopen schooljaar zijn we met een aantal leerlingen gestart met het project BORIS. Het betreft leerlingen die uit gaan stromen naar een betaalde baan. BORIS is een aanpak die leerlingen uit het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs helpt bij het vinden van hun plek op de arbeidsmarkt. De aanpak is gebaseerd op de systematiek van het werkend leren uit het middelbaar beroepsonderwijs. Op deze manier kan een leerling zich via de stage oriënteren op een beroep en werkt hij doelgericht aan een aantal competenties welke voor hem haalbaar zijn.

Wanneer de werkprocessen voldoende zijn, krijgt de leerling een praktijkverklaring, waarop deze werkprocessen staan. Door het ondertekenen van de praktijkverklaring geeft het leerbedrijf aan dat de leerling de werkprocessen voldoende beheerst. De leerling kan met zijn verklaring aan anderen laten zien wat zijn mogelijkheden zijn. Als paspoort naar de arbeidsmarkt, worden de verklaringen door de brancheorganisaties erkend als een bewijs van vakbekwaamheid.





Op school ligt de beleidsnotitie 'Arbeidstoeleiding' ter inzage. Ook kunt u deze inzien via de website.



### ESF-gelden

De gemeente Leiden heeft als centrumgemeente, samen met een aantal scholen voor praktijkonderwijs en VSO, subsidie aangevraagd bij het Europees Sociaal Fonds. Het thema 'Actieve Inclusie' heeft als doel jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt beter voor te bereiden op een plek op de arbeidsmarkt. Deze subsidie wordt ingezet bij de voorbereiding op en de begeleiding van de stages en de overgang naar arbeid.

### Opbrengstgericht werken

Praktijkcollege Het Metrum vindt het belangrijk om opbrengstgericht te werken; we hebben hoge verwachtingen. Daarom moeten opbrengsten gemeten kunnen worden. Om dit te realiseren heeft de school voor elke leerroute bepaald aan welke doelen gewerkt wordt en welk niveau de leerlingen moeten behalen. We noemen dit standaarden (einddoelen). De niveaugegevens voeren we in in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Het leerlijnenprofiel dat per leerling zichtbaar wordt, laat vervolgens zien welk niveau de leerling voor de verschillende leerlijnen behaald heeft en of dit voldoet aan de afgesproken standaarden. Naast resultaten op leerlingniveau levert ParnasSys ook groeps- en schooloverzichten.

Voor leerroute 4/5 wordt voor Nederlands, rekenen en Engels het leerlingvolgsysteem van de methode Deviant gebruikt. Dit systeem houdt bij waar leerlingen zich bevinden op weg naar eindniveau 1F.

Aan het eind van het vorige schooljaar (2017-2018) is het instroomniveau bij binnenkomst van de leerlingen vergeleken met het uitstroomniveau bij het verlaten van Praktijkcollege Het Metrum.

De gegevens zien er als volgt uit:

- 10 leerlingen stromen uit op het niveau dat bij binnenkomst is vastgesteld (83,4%)
- 1 leerling stroomt uit op hoger niveau (8,3%)
- 1 leerling stroomt uit op lager niveau (8,3%)

We zijn tevreden als 80% op niveau of hoger uitstroomt.

### ***Uitstroombestemmingen 2017-2018***

Totale uitstroom: 12 leerlingen

#### ***Arbeid: (1)***

DZB Groen

#### ***(Arbeidsmatige) Dagbesteding: (10)***

Boerderijn

Brasserie Sijthoff

Brownies en Downies

Catharinahoeve

Domino (toneelgroep)

De Ervaring

Gading

Groengroep Gemiva

Hoeve Cronesteijn  
Hof van Sijthoff  
De Noordbaan  
Phila del Art  
START  
Zorgboerderij Oliehoek  
Zonnehoek Atelier  
Zipp

Er is vaak sprake van een combinatie van verschillende dagcentra.

### ***Naar andere school (VSO ZMLK) (1)***

VSO Het Duin

Leerlingen kunnen op verschillende leeftijden uitstromen. Dit gebeurt bijvoorbeeld omdat:

- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling doorstroomt naar een andere vorm van onderwijs;
- de schoolperiode eindigt, als de leerling zijn VSO heeft afgerond. Hierin dienen wij een voorbehoud te maken wat betreft de bekostiging van de leerling door het samenwerkingsverband. Samenwerkingsverbanden hanteren speciale regels voor leerlingen van 16 jaar en ouder in het VSO. Voor deze leerlingen geldt geen leerplicht meer. Op basis van een onderbouwing wordt door een samenwerkingsverband bepaald of nog bekostiging wordt verstrekt en tot welke leeftijd. Het besluit van een samenwerkingsverband is voor ons leidend om de plaatsing van een leerling voort te zetten.

Gedurende drie jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze Praktijkcollege Het Metrum hebben verlaten. Met de resultaten van dit volgsysteem kunnen we het aanbod binnen school beter afstemmen op wat leerlingen in de toekomst nodig hebben op het gebied van vervolgonderwijs, arbeid, dagbesteding, wonen en vrije tijd.

### **Leerlingenraad**

Binnen Praktijkcollege Het Metrum is een leerlingenraad. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen. Zij vergaderen, onder begeleiding van twee teamleden, 1x per maand.

### **Veiligheid**

De school moet een veilige plek zijn waar geen plaats is voor (seksuele) intimidatie, agressie en geweld (pesten), discriminatie, vandalisme of diefstal. Van ieder die bij de school betrokken is, wordt verwacht dat hij respect heeft voor de ander en diens eigendommen. Ook moet zorgvuldig en veilig worden omgegaan met de omgeving van de school.

De teamleden spelen een centrale rol om onze leerlingen een sociaal veilig klimaat te bieden:

- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk en/of samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat.
- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.

- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

Een veilig klimaat kan niet zonder regels en afspraken. De algemene schoolregels zijn:

- Wij hebben respect voor elkaar. (aardig zijn)
- Wij lossen problemen op met praten.
- Wij letten op ons taalgebruik.
- Wij zijn netjes op eigen en andermans spullen.
- Je volgt instructies op.
- Er is rust in de school.
- De school is opgeruimd.
- Je komt op tijd.
- Regels en afspraken kom je na, zonder discussie.

De concrete uitwerking hiervan is te vinden in de klas- en locatieregels. In het protocol “onaanvaardbaar gedrag” wordt omschreven welk gedrag wij niet accepteren op school en welke maatregelen er genomen worden in het geval van een incident. Medewerkers vullen na een incident altijd een registratieformulier in, waarna er jaarlijks een schoolbrede analyse plaatsvindt. Indien nodig, vindt er op leerling- of groepsniveau al eerder een analyse plaats. Ook is er het protocol “sociale media” waarin de afspraken en regels staan die gehanteerd worden rondom het gebruik van bijvoorbeeld mail, facebook en twitter.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert. Daarom besteden wij hier veel aandacht aan. Het is belangrijk dat leerlingen weerbaar zijn, zich kunnen handhaven en voor zichzelf en ook voor de ander durven op te komen. Ook is inzicht in eigen gedrag als reactie op bijvoorbeeld emoties belangrijk voor het latere functioneren. We vinden het daarnaast belangrijk dat de leerlingen begrijpen wanneer er sprake is van pesten en wanneer van plagen, en dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Ze krijgen meer zelfvertrouwen en ze leren omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Als er, ondanks deze aanpak, sprake is van pesten, volgen we de stappen zoals beschreven in ons pestprotocol en de ‘routekaart pesten’.

## De Vreedzame school

Op Praktijkcollege Het Metrum werken we met de methode De Vreedzame School. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin zij leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.





## Meldcode

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is een overzichtelijk vijfstappenplan waarin staat wat de school moet doen als er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De vijf stappen van de meldcode zijn:

1. in kaart brengen van signalen;
2. collegiale consultatie en het zo nodig raadplegen van Veilig Thuis;
3. gesprek met de ouders;
4. wegen van de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling;
5. beslissen: zelf hulp organiseren of melden.

## Multidisciplinair team

Het onderwijsteam bestaat, naast leraren, leraarondersteuners en onderwijsassistenten, uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk onderwijs en ondersteuning te bieden aan de leerlingen. Hieronder leggen wij uit wat hun taken zijn binnen school.

## Intern begeleiders

De intern begeleiders (IB'ers) zijn verantwoordelijk voor het bewaken en optimaliseren van het onderwijs zodat de ontwikkeling van leerlingen zo goed mogelijk kan verlopen. Zij coachen en begeleiden de leerkrachten in de zorg voor de leerlingen en bewaken de doorgaande lijn. Daarnaast komen de IB'ers een aantal maal per jaar op klassenbezoek. Zij maken deel uit van de Commissie van Begeleiding (CvB).

## Gedragsdeskundigen (orthopedagoog/psycholoog)

Aan Praktijkcollege Het Metrum zijn twee gedragsdeskundigen verbonden. Zij zijn lid van de CvB van de school en als zodanig medeverantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van de leerlingen. Zij doen (intelligentie)onderzoek ten behoeve van de aanvraag van de toelaatbaarheidsverklaring, voeren handelingsgerichte diagnostiek uit en denken mee over de begeleiding van leerlingen binnen de school op verzoek van leerkrachten en/of ouders. Hiervoor observeren zij leerlingen in de klas en hebben zij gesprekken met de leerkrachten, de leerlingen en hun ouders. Wanneer de hulpvragen te complex voor school zijn, ondersteunen zij ouders bij de aanmelding van een externe hulpverleningsinstantie zoals Kristal, Centrum Autisme en het Centrum voor Consultatie en Expertise (CCE).

Zo nodig hebben zij, na toestemming van de ouders, contact met externe hulpverleningsinstanties.

## De therapeuten

Leerlingen, die vanuit het Rijnlants Revalidatie Centrum een therapie-indicatie hebben, krijgen de therapie op school aangeboden. Hiervoor wordt door de school ruimte beschikbaar gesteld. Het gaat hierbij om fysiotherapie, ergotherapie en logopedie. Ook voor maatschappelijk werk en ondersteuning door een psycholoog kan een indicatie afgegeven worden. De gesprekken met en controles door de revalidatiearts vinden meestal plaats op school.

## Combinatiefunctionaris

Aan de Leidse scholen van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. is een combinatiefunctionaris verbonden,



met als doel de samenwerking tussen de scholen en sportverenigingen in de regio te versterken, leerlingen meer te laten bewegen en leerlingen in contact te brengen met verschillende bewegingsvormen (sporten).

Dit wordt bijna volledig gesubsidieerd door de gemeente Leiden. De combinatiefunctionaris organiseert in samenwerking met de vakleerkrachten gymnastiek verschillende sportclinics. Hij helpt bij het maken van een keuze voor een geschikte sportvereniging voor de leerlingen en kan daarin een stuk begeleiding bieden. Verder zijn er regelmatig inloopspreekuren waar ouders terecht kunnen met vragen over sport en bewegen.

Ook begeleidt hij verschillende pauze-activiteiten, waarbij te denken valt aan het begeleiden van spelactiviteiten en fitnessinstructie.

Wilt u meer informatie over onze combinatiefunctionaris dan kunt u contact opnemen met de teamleider van de school.

### **Leerlingenzorg**

De Commissie van Begeleiding (CvB) heeft binnen onze school een centrale rol in het traject van zorg en begeleiding. Zij ondersteunt de teamleden in de begeleiding van de leerlingen, is eindverantwoordelijk voor de leerlingenzorg en beslist over terugplaatsing of overplaatsing naar andere vormen van (speciaal) onderwijs. De CvB bestaat uit de directeur of teamleider, de gedragsdeskundige, de intern begeleider en de revalidatiearts of jeugdarts. Zij komen eenmaal per twee à drie weken bijeen. De revalidatie-, of jeugdarts schuift een aantal keer per jaar aan.

De leerlingenzorg start direct na inschrijving. Op grond van bestaande gegevens en aanvullend pedagogisch en

didactisch onderzoek wordt binnen zes weken het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In het OPP geeft de school op basis van de leermogelijkheden aan wat het te verwachte uitstroomniveau en de hierbij behorende leerroute met onderwijsaanbod, benodigde specifieke ondersteuning en uitstroombestemming van de leerling is. Het OPP vormt voor de leraar het uitgangspunt voor het handelen en wordt twee keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld in een gesprek waarbij zowel ouders als leerling aanwezig zijn. Na het gesprek wordt het OPP vastgesteld en ondertekend. Van een eventuele tussentijdse bijstelling worden ouders in kennis gesteld. Leerlingen die de school verlaten worden nog drie jaar gevolgd. Jaarlijks is er daartoe contact met school/bedrijf/instelling en ouders/leerlingen. Voor school is het belangrijk om te weten of de uitstroomkeuze nog steeds de juiste is en of de leerling de school verlaten heeft met de hiervoor benodigde competenties. Indien gewenst kan het onderwijsaanbod hierop aangepast worden.

### **Schoolplan**

De school heeft in schooljaar 2015/2016 een schoolplan opgesteld voor de periode tot 2019. In het schoolplan staan alle belangrijke aspecten van onze doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Het bevat o.a. informatie over de vakken, methoden en methodieken, en een meerjarenplanning van onze ambities.

Het schoolplan is ter inzage voor ouders beschikbaar. Aan het eind van dit schooljaar ligt er een nieuw schoolplan voor de periode 2019/2023.





# School en ouders

## Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP beleid is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en zo goed mogelijk kunnen begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Indien nodig worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als hij inlogt.

Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst is beschikbaar van de leveranciers waar SSOL afspraken mee heeft gemaakt.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstaties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

## Contact en communicatie met ouders

SchouderCom is een veilige digitale omgeving waarin ouders en medewerkers van school met elkaar communiceren. Naast mogelijkheden tot mailcontact geeft Schoudercom onder andere ook de mogelijkheid voor leerkrachten om voor de klas een blog te maken, zodat u kunt zien wat er in de klas gedaan wordt.

Alle (nieuws-)brieven, mailberichten en andere schriftelijke correspondentie worden verspreid via SchouderCom. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waarop meer uitleg gegeven zal worden over SchouderCom.



De leerlingen op Praktijkcollege Het Metrum hebben een portfolio waarin zij zelf bewijzen van hun ontwikkeling, activiteiten en behaalde competenties op school verzamelen. Tweemaal per jaar gaat het portfolio mee naar huis en kunt u dit inzien. Daarnaast worden de vorderingen beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat twee keer per jaar wordt geëvalueerd. Alle leerlingen hebben een agenda; deze wordt vooral gebruikt om hen te leren plannen. Door het jaar heen zijn er informatiebijeenkomsten en oudergesprekken. Deze vinden zowel overdag als 's avonds plaats. De eerste informatieavond is aan het begin van het schooljaar. Na de herfstvakantie is er een ouderavond om met de leerkracht de start van het schooljaar te bespreken. Tweemaal per jaar worden de ouders door de leerkracht uitgenodigd om de voortgang te bespreken. Eenmaal voor de tussenevaluatie OPP in januari en aan het einde van het schooljaar om het nieuwe OPP op te stellen.

### **Informatieverstrekking**

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, volgt school de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht aan gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beide het ouderlijk gezag hebben, elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en de voortgangsgesprekken. In overleg met de teamleider kan daarvan worden afgeweken. Verdere informatie vindt u in het protocol "informatieverstrekking gescheiden ouders" dat via de website van de school is in te zien.

### **Regelingen en wetgeving**

Ouders van leerlingen in de bovenbouw krijgen met zaken te maken die van groot belang zijn voor de toekomst van hun kind. U ontvangt de uitstroombrochure, waarin de stappen beschreven staan die genomen moeten worden rond de 18e verjaardag in het licht van de uitstroom naar vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding. Daarnaast komt er, als de leerling 17 jaar is, informatie mee naar huis over, onder andere, de aanvraag "arbeidsbeoordeling" van het UWV, curatele, bewindvoering, studiefinanciering en studietoelage. Ook organiseren we een keer per twee jaar een informatieavond rond al deze onderwerpen.

### **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht en onafhankelijk orgaan dat zich binnen de school bezighoudt met de besluitvorming over beleid en het functioneren van de school. De MR en directie/bestuur hebben samen een gemeenschappelijk belang, namelijk een goede kwaliteit van onderwijs in een efficiënte schoolorganisatie. Over het beleid van Stichting SOL e.o. heeft de MR geen zeggenschap. Het stichtingsbeleid wordt getoetst door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin een personeelslid en een ouder van elke school behorende bij de stichting zitting hebben.

De MR van Praktijkcollege Het Metrum bestaat uit zes leden. Hiervan worden er drie gekozen uit en door het team en drie leden uit en door de ouders.

De leden zijn:

***Oudergeleding:***

Frank Verreck  
Emmy Snippe  
Sander van der Weg

***Personeelsgeleding:***

Karlijn Streng  
Lynn Lardée  
Denicke Blommers

## **Ouderraad**

Aan Praktijkcollege Het Metrum is een ouderraad verbonden. De OR biedt ondersteuning aan het team van de school bij festiviteiten en andere activiteiten. Leden van de OR komen viermaal per jaar samen voor een vergadering op school. Dit vindt bijna altijd in de avonden plaats. Tijdens de OR-vergaderingen zijn minimaal twee vertegenwoordigers van de school aanwezig. De zittingsduur van de ouderleden bedraagt twee jaar en zij kunnen zich daarna nog tweemaal herkiesbaar stellen.

## **Ouderbijdrage**

Elk jaar wordt aan de ouders een ouderbijdrage van € 37,50 gevraagd. Dit bedrag wordt besteed aan festiviteiten zoals de 3 oktober maaltijd, Kerstmis en dergelijke. De ouderbijdrage is weliswaar een vrijwillige bijdrage, maar ook een noodzakelijke. Zonder deze bijdrage is het financieel niet haalbaar om feesten en activiteiten op school te organiseren. U ontvangt aan het begin van het schooljaar een schrijven hierover.

## **Werkweek**

Praktijkcollege Het Metrum gaat ieder jaar op werkweek. Het kamp zal dit jaar plaatsvinden in de week van 8 tot 12 oktober. Wij gaan naar Eerzel. Het kamp is voor zowel het team als de leerlingen een hoogtepunt van het schooljaar. Het is voor de saamhorigheid van groot belang dat alle leerlingen meegaan.

De kosten voor het schoolkamp zijn €150,00.

## **Klachtenregeling**

Praktijkcollege Het Metrum voelt zich verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een verantwoord pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht, dan kunt u ons hierop aanspreken.

U kunt uw klacht over onheuse bejegening van de leerling of ongewenste omgangsvormen (pesten) als volgt aangeven:

- u spreekt als eerste de leerkracht aan;
- wanneer uw klacht niet wordt opgelost, spreekt u de teamleider of de directie van de school aan;
- wanneer de directie de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de directeur-bestuurder van Stichting SOL e.o. aan, de heer K. Roosjen;
- wanneer de stichting u niet naar tevredenheid kan helpen, kunt u zich middels een ondertekende brief wenden tot de Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs, ter attentie van mr. D. H. C. Dane-Peters, ambtelijk secretaris, Postbus 82324, 2508 EH, Den Haag, 070 3861697;
- u kunt ook te allen tijde advies vragen aan de contactpersoon klachtenregeling binnen de school: Marjon van Vlijmen. Zij lost de klacht niet op,



maar adviseert u hoe verder te handelen en begeleidt u eventueel verder in het proces. Zij is op school bereikbaar en biedt u een luisterend oor en/of verwijst u zo nodig door naar de externe vertrouwenspersoon. Gesprekken met de contactpersoon en de vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden:  
Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342,  
e-mail: [externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl](mailto:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl).  
Meer informatie over de verdere procedure van de Landelijke Klachtencommissie vindt u op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl) onder Klachten.

# Praktische informatie

## Schooltijden

Praktijkcollege Het Metrum heeft een continuurooster. De schooldag begint om 8.45 uur en eindigt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 15.15 uur. Op woensdag is dit 12.30 uur. De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur naar binnen. Zij verzamelen in de aula. Om 8.30 uur gaan ze naar de klas. Als de bel om 15.15 uur gaat, gaan de leerlingen zelfstandig naar buiten en wachten, onder toezicht van een teamlid, op de taxi of gaan zelfstandig met de fiets of het openbaar vervoer naar huis.

### Pauzes:

Ochtendpauze 10.30 - 10.45 uur

Middagpauze 12.15 - 12.45 uur

## Medische zorg

Op onze school is een aantal medewerkers opgeleid als bedrijfshulpverleners (BHV'er). Zij volgen jaarlijks scholing en weten hoe te handelen bij calamiteiten.

Taken van BHV'ers en/of medewerkers op het gebied van medische zorg zijn:

- eerste hulp bieden bij ongevallen;
- effectief levensreddende handelingen uitvoeren/toepassen;
- begeleiden van een leerling in ambulance naar huisarts of ziekenhuis voor spoedeisende hulp, indien ouders niet aanwezig zijn;
- signaleren van ziekteverschijnselen en vervolgens contact opnemen met ouders en/of GGD;
- toedienen medicijnen onder voorbehoud.

Toedienen van medicijnen of vrij verkrijgbare aspirine, paracetamol of andere pijnstillers vindt uitsluitend plaats onder verantwoordelijkheid en met een schriftelijke verklaring van ouders, huisarts of behandelend arts met informatie over tijdstip, dosering en bijverschijnselen.

## Verzuim en verlof

Bij ziekte dient een leerling telefonisch afgemeld te worden tussen 8.15 en 8.45 uur op telefoonnummer: 071 - 576 75 32. Het taxibedrijf dient door ouders zelf op de hoogte gesteld te worden.

In verband met het besmetten van andere leerlingen en de extra zorg die dit geeft in de groep, stellen wij het op prijs als zieke leerlingen thuis gehouden worden.

### Verzuim LOL

Wanneer een leerling ziek of afwezig gemeld wordt op de eigen school, geeft de administratie dit door aan de LOL-begeleider. Op het overzicht van de bemensing staan de (mobiele) nummers van de begeleiders.

Wanneer de leerling al eerder in de week ziek gemeld was, geeft de mentor/leerkracht dit door aan de LOL-begeleider.

Wanneer een leerling niet op de LOL verschijnt, meldt de begeleider dit bij de administratie van de school van de leerling. De administratie controleert de afwezigheid en meldt dit terug aan de LOL-begeleider.

### Verzuim stage

De leerling meldt zichzelf af bij zijn stageadres bij ziekte. Wij gaan er vanuit dat afspraken buiten de stagetijd gemaakt worden.



### ***Te laat zonder geldende reden.***

- Op het moment dat de leerling 3x te laat is in de les, wordt er door de leerkracht contact met u opgenomen.
- Bij 6x te laat wordt er door de teamleider contact opgenomen en krijgt u een waarschuwing.
- Bij 9x te laat wordt er door de teamleider contact opgenomen en wordt het verzuim gemeld bij de leerplicht. Het samenwerkingsverband wordt op de hoogte gesteld.

### **Afwezig**

Op het moment dat wij merken dat een leerling regelmatig afwezig is of vaak te laat komt met een reden neemt de leerkracht contact met u op. Blijft de regelmatige afwezigheid aanhouden, neemt de teamleider contact met u op. Bij blijvend regelmatig verzuim schakelen wij de leerplicht in en zijn wij verplicht dit door te geven aan het samenwerkingsverband.

### **Verlof**

Een verzoek voor extra verlof moet schriftelijk, zes weken van tevoren, worden ingediend bij de teamleider en wordt alleen ingewilligd in uitzonderlijke gevallen. Hiervoor is een formulier bij de leerkracht te verkrijgen. Meer informatie hierover vindt u op: [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net). Wilt u meer dan tien dagen verlof aanvragen, dan moet u een formulier invullen voor het Bureau Leerplicht. Deze formulieren zijn eveneens op school te verkrijgen. U kunt het aanvraagformulier ook vinden op de website van de school. De consulent leerplicht zal in overleg met de directeur besluiten het verlof al dan niet te verlenen.

## **Schorsing en verwijdering**

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel fysiek als verbaal, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties worden ouders direct geïnformeerd en betrokken. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie worden hiervan in kennis gesteld. Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is, zullen we in goed overleg met ouders en het betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen wordt ontheffing van leerplicht aangevraagd en een goede dagbesteding gezocht.

## **Verzekering**

Praktijkcollege Het Metrum heeft een collectief afgesloten scholierenongevallenverzekering. Uw kind is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw kind is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. Het verdient aanbeveling een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin ook de eigen aansprakelijkheid van uw kind is opgenomen.

## Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van de leerlingen. Een school is een openbare ruimte. Leerlingen zijn zelf verantwoor-

delijk voor hun spullen. Daarom graag uw aandacht voor het meenemen van waardevolle spullen (spelletjescomputer, mobiele telefoons e.d.).

---

## Vakanties, vrije dagen en activiteiten

*Start schooljaar maandag 27 augustus 2018*

### Leidens Ontzet

woensdag 3 oktober 2018

### Herfstvakantie

maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018

### Kerstvakantie

maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019

### Voorjaarsvakantie

maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart 2019

### Meivakantie

maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019  
(inclusief 2e Paasdag maandag 22 april 2019, koningsdag zaterdag 27 april 2019 en zondag 5 mei 2019)

### Hemelvaart en de dag erna

donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019

### 2e Pinksterdag

maandag 10 juni 2019

### Zomervakantie

maandag 22 juli t/m vrijdag 30 augustus 2019

### Studiedagen leerlingen zijn vrij

maandag 12 november 2018

vrijdag 23 november 2018

vrijdag 25 januari 2019

maandag 28 januari 2019

donderdag 13 juni 2019

### Roostervrije dagen leerlingen zijn vrij

Maandag 15 oktober 2018

maandag 4 februari 2019

dinsdag 11 juni 2019

woensdag 12 juni 2019

vrijdag 14 juni 2019

vrijdagmiddag 19 juli 2019 vanaf 12.30 uur

### Activiteiten:

#### Werkweek

maandag 8 oktober t/m vrijdag 12 oktober 2018

#### Kerstgala

vrijdag 14 december 2018

#### Open dag

zaterdag 2 februari 2019

#### Afscheid schoolverlaters + eindfeest

vrijdag 12 juli 2018

De **sportdag** wordt in de loop van het schooljaar bekend gemaakt.





# Belangrijke samenwerkingspartners

## Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij het Centrum Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschappelijk werkers en pedagogen. Wilt u iets vragen, dan kunt u hen bereiken via 088 254 23 84. Een (anonieme) vraag stellen via de website is ook mogelijk via: [www.cjgzuidhollandnoord.nl](http://www.cjgzuidhollandnoord.nl).

## Jeugd en Gezinsteam (JGT) en Sociaal Wijkteam

Jeugd- en Gezinsteams zijn werkzaam binnen het Centrum Jeugd en Gezin. Bij het Jeugd- en Gezinsteam kunt u terecht met vragen over ondersteuning in het gezin. De JGT-medewerker bekijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig verder leiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente. De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp.

Het JGT is er voor leerlingen tot 18 jaar. Vanaf 18 jaar kunt u met ondersteuningsvragen terecht bij het Sociaal Wijkteam.

De consulent van het JGT functioneert als coördinator als er meerdere hulpverleners betrokken zijn bij een gezin. School wordt zo nodig uitgenodigd bij het grote overleg waarin afstemming tussen ouders, leerling en betrokkenen plaatsvindt ("1 gezin, 1 plan" bijeenkomst).

## Stichting MEE

MEE is een onafhankelijke organisatie die mensen met een beperking én hun directe omgeving (gezinsleden, familie, kennissen) adviseert in de wereld van zorg en

welzijn. De consulenten van MEE geven u informatie en voorlichting over onder andere beperkingen, voorzieningen, indicatie- en plaatsingsprocedures, juridische en financiële aspecten. Voor hulp bij het aanvragen van ondersteuning kunt u hier terecht. Ook kunt u zich bij MEE aanmelden voor bemiddeling en begeleiding. MEE is te bereiken via 088 7752000

Voor meer informatie: [www.meebijdehand.nl](http://www.meebijdehand.nl).

## Kristal

### *Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking, onderdeel van GGZ Rivierduinen*

Sandiforddreef 19 (4de etage)

2333 ZZ Leiden

071 890 83 10

[www.centrumkristal.nl](http://www.centrumkristal.nl)

Kristal is een Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85). Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind.

De behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn of haar gezin. Als dat gewenst is kunnen ze ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van o.a. psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een jeugd en gezin team.



## Sponsorproject Kwale

[www.sgkwale.nl](http://www.sgkwale.nl)

Samen met andere Leidse scholen steunt Praktijkcollege Het Metrum speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Verschillende acties worden door Praktijkcollege Het Metrum, soms samen met andere scholen, op touw gezet. Wilt u het project Kwale financieel steunen dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale rekeningnummer NL92 INGB 0009 6957 45 te Leiden.

