



De Oeverpieper 2018-2019

SCHOOLGIDS





Voorwoord

Beste ouders/verzorgers/belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids voor schooljaar 2018 – 2019 van De Oeverpieper, onderwijs-zorgarrangement in Noordwijk.

Door middel van deze gids willen wij u informeren over het komende schooljaar. Het is een naslagwerk voor als u bepaalde zaken of activiteiten nog eens wilt opzoeken. De gids wordt jaarlijks aan het begin van het nieuwe schooljaar uitgereikt.



De Oeverpieper is een school voor leerlingen van 6 t/m 16 jaar die niet plaatsbaar zijn binnen het reguliere speciaal onderwijs. Wij bieden onderwijs in kleine groepen, aan leerlingen die speciale onderwijs- en zorgbehoeften hebben. Per leerling wordt er een op maat gemaakte aanpak opgesteld, met als doel dat het kind zo zelfstandig en optimaal mogelijk functioneert binnen een onderwijssetting.

Voor uitgebreidere informatie verwijst ik u naar de website van onze school: www.oeverpieper.nl

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd contact met mij opnemen.

Met vriendelijke groet,

Janny Voortman

Teamleider De Oeverpieper

Gruenepad 2

2203 EZ Noordwijk

Tel. 06-12457370

janny.voortman@sheerenloo.nl

Werkdagen: maandag t/m vrijdag

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Over De Oeverpieper	7
Voor wie zijn wij?	7
Hoe pakken wij het aan?	7
Naam van de school	7
2. Waar staan wij voor?	8
Missie	8
Visie	8
Methodieken	8
Identiteit	9
Klimaat op school	9
3. Aanmelding, zorg en begeleiding	10
Passend onderwijs	10
Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)	10
Aanmelding door ouders	11
Toelating en plaatsing	11
Dubbele indicatie	11
Geen toelating	11
Samenwerkingsverband	11
Ondersteuningsplanraad	12
De Commissie van Begeleiding	12
4. Organisatie	13
's Heeren Loo	13
Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o.	13
Fusie	13
5. Onderwijs, kwaliteit en opbrengsten	15
Leerlijnen	15
Leerling Volg Systeem	15
Toetsen	15
Leerroutes	16
Ontwikkelingsperspectiefplan	16
Stage	16
Kwaliteit van De Oeverpieper	16
Opbrengsten leerlijnen	16



Uitstroomgegevens schooljaar 2016-2017	17
Een greep uit de opbrengsten van schooljaar 2017-2018.....	17
Doelen voor schooljaar 2019-2019	17
6. Specialisten binnen De Oeverpieper.....	19
Gedragwetenschapper	19
Intern Begeleider	19
Coach	19
Bewegingsagoog	19
Overige.....	19
Centrum voor Jeugd en Gezin	19
Schoolarts	20
7. Contact en informatie	21
Medezeggenschapsraad.....	21
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	22
8. Het team	23
9. Schoolvakanties en vrije dagen.....	24
Schoolverzuim.....	24
Schorsing en verwijdering.....	24
10. Praktische informatie	26
Schooltijden	26
Vervoer.....	26
Eten/drinken	26
Medicijnen	26
Privacy en leerling gegevens	26
Schoolfotograaf.....	27
Ziekte of verhindering.....	27
Video's/foto's	27
Klachtenregeling	27
Contactpersoon.....	28
Geschillencommissie.....	28
Kledingvoorschriften	28
Verzekering	28
Ouderbijdrage	28



Voor wie zijn wij?

De Oeverpieper is in 2003 opgericht voor leerlingen die functioneren op verstandelijk beperkt niveau in combinatie met een (ernstige) gedragsstoornis. Door hun moeilijk verstaanbaar gedrag zijn de leerlingen niet plaatsbaar op het reguliere speciaal onderwijs.

Hoe pakken wij het aan?

Op De Oeverpieper werken we in kleine groepjes (4 leerlingen), waar een integrale aanpak (onderwijs en zorg) centraal staat. Wij stemmen onze aanpak af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.

We hebben in totaal acht lokalen, verdeeld over twee locaties. De meeste leerlingen krijgen onderwijs in ons hoofdgebouw aan het Gruenepad 2 in Noordwijk, verdeeld over zes lokalen. Op VSO Het Duin, Stakman Bossestraat 79 in Noordwijk, bevinden zich de overige twee lokalen, bestemd voor De Oeverpieper.

In de lokalen gebeuren de meeste activiteiten: hier wordt les gegeven, hier vindt ontspanning plaats en hier wordt gegeten. Aan elk lokaal zijn een leerkracht en een pedagogisch medewerker verbonden. Zij stellen de plannen op voor de leerling, in samenspraak met de gedragswetenschapper, intern begeleider en u als ouder/verzorger.

Ook zijn er binnen de school nog leerkrachtondersteuners, onderwijsassistentes, een coach, een conciërge en een vrijwilliger werkzaam en begeleiden wij jaarlijks stagiaires van diverse opleidingen. Met zijn allen staan wij klaar voor de leerlingen, die onze liefde, aandacht en begrip zo hard nodig hebben!

Ligging

De school wordt bezocht door zo'n 25 - 30 leerlingen, afkomstig uit Zuid-Holland. De meeste leerlingen komen met de taxibusjes naar school, andere leerlingen komen op de fiets.

De Oeverpieper ligt in een rustige woonwijk van Noordwijk. Er is veel groen rondom de school, een parkje en een vijver. In het winkelcentrum naast de school, leren de leerlingen boodschappen doen.

Aan de overkant van de vijver staan onze partnerscholen: SO De Duinpieper en VSO Het Duin.

De VSO-leerlingen van De Oeverpieper maken gebruik van de praktijklokalen van Het Duin. Daar is een leskeuken, een woonlokaal, een schoonmaaklokaal, een fiets-technieklokaal, een lokaal voor de groenvoorziening en een lokaal voor arbeidsmatige of creatieve activiteiten. In het bewegingslokaal van Het Duin krijgen alle leerlingen van De Oeverpieper judoles.

Naam van de school

Een oeverpieper is een vrij krachtig gebouwd vogeltje, dat vooral aan oevers te vinden is. Elke winter komen enkele duizenden vogels uit Scandinavië naar Nederland om aan de kust te overwinteren.

Het is onze bedoeling om op De Oeverpieper deze 'krachtig gebouwde kinderen' een veilige, tijdelijke haven te bieden in Noordwijk, vrij dicht aan de kust.

Zodra de situatie het toelaat gaan de leerlingen geleidelijk terug naar het reguliere Speciaal Onderwijs. Er vindt in kleine stappen een opbouw in onderwijstijd plaats en de begeleidingsbehoefte wordt afgebouwd.

Missie

De Oeverpieper is er voor leerlingen van 6 – 16 jaar, die vanwege een combinatie van lage intelligentie/ernstige ontwikkelingsachterstand en gedragsproblematiek in geen enkele andere onderwijssetting terecht kunnen. Wij creëren een onderwijs-zorgaanbod, dat passend is bij de individuele hulpvraag/behoefte. Hiervoor werken we intensief en integraal samen vanuit onderwijs en zorg. We begeleiden het kind in de brede ontwikkeling naar een zo zelfstandig en optimaal mogelijk functioneren binnen een onderwijssetting.

Visie

De Oeverpieper biedt een op maat gemaakt onderwijs-zorgarrangement aan, dat is afgestemd op de individuele leerling, zodat we hem uitdagen om te groeien. Daarbij sluiten wij aan bij de mogelijkheden en de behoeften van de leerling. Wij bieden onderwijs in kleine groepen leerlingen, die speciale onderwijs- en zorgbehoeften hebben. De leerlingen worden intensief begeleid. Wij laten merken dat elke leerling een waardevol persoon is: 'Je mag er zijn!'.

Het bieden van structuur en veiligheid is de basis.

Deze wordt geboden door:

- De inzet van vaste, gekwalificeerde medewerkers, zodat er gebouwd kan worden aan een vertrouwensband; er wordt nabijheid en sturing geboden
- Een vertrouwde, prikkelarme en stimulerende ruimte
- Voldoende verwerkingstijd voor de leerling om te wennen aan nieuwe situaties

- Voorspelbaarheid door middel van een vast dagprogramma
- Een goede balans tussen ontspanning en inspanning

Methodieken

In schooljaar 2016-2017 zijn we gestart met De Vreedzame School. Daarmee willen wij kinderen leren:

- Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- Constructief conflicten op te lossen
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- Open te staan voor verschillen tussen de mensen

Daarnaast wordt er op De Oeverpieper gewerkt volgens het Positive Behaviour Support (PBS). Dit betekent dat de leerlingen positief benaderd worden. Er wordt niet gezegd wat niet mag, maar er wordt steeds benadrukt wat er verwacht wordt van de leerling. Goed gedrag wordt beloond in de vorm van complimenten.

Wij kennen vier basisregels:

1. Wij zijn aardig voor elkaar
2. Wij zijn rustig
3. Wij gebruiken spullen waarvoor ze bedoeld zijn
4. Wij luisteren naar de juf en meester

De leerlingen worden gestimuleerd op een sociaal wenselijke manier hun emoties te reguleren. We willen het kind leren om op een adequate manier met zijn spanning om te gaan.

Wij kijken naar het kind, volgen het kind en zorgen voor een individuele afstemming, omdat de oorzaak van het gedrag vaak niet is wat wij denken te zien. Dit doen we door voor ieder kind een signaleringsplan te maken. Dit signaleringsplan is bedoeld voor een vroegtijdige signalering van oplopende spanning en geeft een beschrijving van hoe hier mee om te gaan. Het signaleringsplan wordt altijd met de ouders besproken.

Wat bij onze leerlingen ook een bewezen effectieve aanpak is, is de methode 'Geef me de vijf' van Colette de Bruin. Door elke situatie overzichtelijk te maken door de vijf vragen: Wie? Wat? Wanneer? Waarom? Hoe? te beantwoorden, zorg je voor duidelijkheid en voorspelbaarheid, zaken waar onze leerlingen zeker mee geholpen zijn; veel stress kan zo worden voorkomen.

Identiteit

De Oeverpieper heeft een Protestants Christelijke identiteit. Dit brengt met zich mee dat wij de leerlingen waarden en normen onderwijzen, die hun oorsprong vinden in de Bijbel.

Wij respecteren ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

Klimaat op school

Binnen De Oeverpieper hangt een positieve sfeer. Alle kinderen zijn waardevol en worden ook zo bejegend. Wij focussen ons op de mogelijkheden en benadrukken het gewenste gedrag. We zien het kind en we verplaatsen ons in hem hoe hij zich voelt. Elke leerling voelt zich gekend en krijgt zoveel mogelijk positieve aandacht en waardering. Daarnaast bieden we ook de hulp om de eigen grenzen, het eigen kunnen te verleggen. We dagen het kind uit tot leren en stellen onszelf voortdurend de vraag: Wat heeft de leerling nodig? Over- of ondervraag ik niet?

We creëren een sfeer van rust en veiligheid, want pas als de leerling zich veilig voelt, heeft het de mogelijkheid om zich te kunnen ontwikkelen.



Aanmelding, zorg en begeleiding

3

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is de wet op Passend onderwijs van kracht. Scholen werken vanaf die datum met elkaar samen in regionale samenwerkingsverbanden. Binnen een samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt over hoe de scholen ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen gebruik kunnen maken van het speciaal onderwijs via een Toelaatbaarheidscommissie.

Toelaatbaarheidsverklaring (TLV)

Een TLV-aanvraag wordt in samenspraak met ouders voorbereid. Belangrijk hierbij is te komen tot de best

passende school, de extra ondersteuningsbehoefte en de tijdsduur. De Commissie Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband beoordeelt de aanvraag. Indien een aanvraag procedureel en inhoudelijk voldoet, wordt een TLV afgegeven. In een TLV staat de startdatum en einddatum en de overeengekomen ondersteuningsbehoefte.

In de TLV staat de categorie benoemd waarbinnen de ondersteuningsbehoefte van de leerling valt. Voor De Oeverpieper gaat het om: 'Categorie 3 (hoog) = (Ernstig) Meervoudig beperkt (MG)'.

Aanmelding door ouders

Met de invoering van Passend onderwijs is de aanmeldprocedure gewijzigd.

- Schriftelijke aanmelding: de ouders zijn verplicht om hun kind schriftelijk bij de school te melden.
- Er is een wettelijke termijn: de aanmelding gebeurt zo mogelijk tien weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd.
- Meerdere scholen: de ouders moeten melden of en bij welke andere scholen zij om toelating hebben gevraagd. Als een leerling bij een andere school is aangemeld, zal contact met deze school worden opgenomen om te voorkomen dat er dubbel werk wordt gedaan.

Toelating en plaatsing

Als een leerling is aangemeld bij De Oeverpieper, wordt de ondersteuningsbehoefte en de plaatsingsmogelijkheid van de leerling besproken in de Commissie van Begeleiding (zie hieronder voor hun taken).

De leerling wordt door de orthopedagoog/gedragswetenschapper en de intern begeleider geobserveerd. Indien de Commissie van Begeleiding positief oordeelt over het plaatsingsverzoek, wordt gekozen voor de best passende groep binnen de school. Indien er geen passende groep is op dat moment wordt met ouders besproken wat de mogelijkheden zijn: plaatsing in een andere groep of plaatsing op een later moment. Binnen zes weken na plaatsing wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld.

Dubbele indicatie

Voor plaatsing op De Oeverpieper is er een dubbele

indicatie nodig. Dat betekent dat er niet alleen een toelaatbaarheidsverklaring bij het samenwerkingsverband aangevraagd dient te worden, maar ook een zorgindicatie bij de Gemeente of bij het Centrum voor Indicatie Stelling (Wet Langdurige Zorg). De zorgconsulent van Klantcontact van 's Heeren Loo helpt u daarbij.

Adres en contactgegevens:

Klantcontact 's Heeren Loo

Contactpersoon: Durkje de Jong

Tel. 088-0363030

E-mail: klantcontact.noordwijk@sheerenloo.nl

Geen toelating

Het kan zijn dat ondanks een afgegeven TLV, de Commissie van Begeleiding besluit om een leerling niet toe te laten. Dit zal altijd beargumenteerd worden. In voorkomende situaties is wel sprake van een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de betrokken schoolbesturen en de directie van het samenwerkingsverband om een passende setting voor de leerling te realiseren. Ouders kunnen tegen het besluit een bezwaarprocedure starten. De school zal bij afwijzing van een leerling de ouders de mogelijkheden voor bezwaar aanreiken.

Samenwerkingsverband

De Oeverpieper participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de leerlingen afkomstig zijn. Er is een onderscheid voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Een verzoek voor plaatsing op De Oeverpieper verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Wij hebben te maken met de onderstaande samenwerkingsverbanden voor het primair onderwijs:

- Samenwerkingsverband Primair Onderwijs voor de Duin- en Bollenstreek (2812)
www.swv-db.nl
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden e.o. (2801)
www.pporegioleiden.nl
Gemeenten: Kaag en Braassem (met uitzondering van postcodes 2355, 2451, 2465 en 2481), Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.

Voor de VSO-leerlingen (voor het voortgezet onderwijs) geldt dat wij te maken hebben met:

- Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek (2803)
www.swvduinenbollenstreek.nl
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO (2801)
www.swvvo2801.nl
Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.

Ondersteuningsplanraad

Net als dat er op school een Medezeggenschapsraad (MR) is en op stichtingsniveau een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een Ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze Ondersteuningsplanraad zijn ouders, leerlingen en leerkrachten vertegenwoordigd. De Ondersteuningsplanraad moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. Als ouder kunt u via deze raad rechtstreeks invloed uitoefenen op het beleid van het samenwerkingsverband.

De Commissie van Begeleiding

In de Commissie van Begeleiding hebben de leidinggevende, twee gedragswetenschappers, de intern begeleider, de coach en op afroep de schoolarts zitting. De Commissie van Begeleiding is zodanig samengesteld dat ze kan adviseren vanuit zowel onderwijskundig als pedagogisch, psychologisch, medisch en sociaal-maatschappelijk oogpunt. De Commissie van Begeleiding buigt zich over de toelating van nieuwe leerlingen, geeft adviezen en voorstellen met betrekking tot de ontwikkelingsprofielen en de leerling-besprekingen, voert observaties uit in de groepen, heeft gesprekken met de leerkracht over de aanpak van leerlingen en de groep, doet onderzoek naar aanleiding van vragen van ouders of leerkracht, stelt protocollen op en voert gesprekken met de ouders als deze problemen met hun kind ervaren.

De Oeverpieper valt onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van twee stichtingen, te weten Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. (onderwijs) en 's Heeren Loo (zorg).

's Heeren Loo

's Heeren Loo Zorggroep helpt mensen met een verstandelijke beperking hun leven in te vullen zoals zij dat zelf willen. Dat doen zij in heel Nederland. De Oeverpieper valt bij 's Heeren Loo onder de afdeling Zuid-Holland Noord/ Kind en Gezin, van de regiodirecteur mevr. G. Houtekamer.

Regelmatig hebben dhr. I. Roosjen, mevr. G. Houtekamer, de directeur en de teamleider van De Oeverpieper overleg met elkaar om de beleidszaken die te maken hebben met ons onderwijs-zorgarrangement met elkaar af te stemmen.

Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o.

Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. stelt haar scholen en medewerkers in staat expertise te ontwikkelen en gespecialiseerd onderwijs te verzorgen aan leerlingen van 4 - 20 jaar.

De volgende scholen vallen onder het bestuur van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o.:

1. De Thermiek in Leiden, (Voortgezet) Speciaal Onderwijs voor leerlingen met een lichamelijke en/ of verstandelijke beperking en langdurig zieken
2. Korte Vlietschool in Leiden, school voor Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs
3. De Duinpieper in Noordwijk, school voor Speciaal Onderwijs voor kinderen met een verstandelijke handicap of ontwikkelingsachterstand
4. Het Duin in Noordwijk, school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen met verschillende ontwikkelingsproblemen

5. De Oeverpieper, onderwijs-zorg arrangement.

Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. heeft een Raad van Toezicht. Het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder dhr. I. Roosjen.

Fusie

De school van uw kind maakt onderdeel uit van de stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. Onze onderwijsstichting gaat bestuurlijk fuseren met de stichting RESPONZ; ook een stichting voor Speciaal Onderwijs.

De nieuwe stichting start op 1 januari 2019 onder de naam Resonans. Resonans wil in de toekomst de goede kwaliteit in ons (Voortgezet) Speciaal Onderwijs blijven garanderen voor uw kinderen onder het motto 'Beter Samen, Samen Beter'.

Afgelopen jaren hebben we vele stappen gezet die leiden tot een bestuurlijke fusie. In de dagelijkse praktijk zal uw zoon/dochter niet veel van de fusie merken. Het gaat om een fusie op bestuurlijk niveau om gezamenlijk onze scholen aan te sturen. De school en de afdelingen blijven ook na de fusie voortbestaan op de huidige locatie met hetzelfde gespecialiseerde aanbod.

Resonans wil het speciaal onderwijs en de strategische positie van onze scholen in de regio Zuid-Holland versterken. De fusie zorgt voor een stevig professioneel bestuur, dat onze scholen en medewerkers onderwijsprofessionals goed kan ondersteunen. Zo kunnen wij een omgeving blijven bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin ieder talent telt en iedereen ertoe doet!

Wij zijn een Vreedzame School

Je mag er zijn!

Wij zijn
aardig
voor
elkaar

Wij
luisteren
naar
elkaar

Wij gebruiken
spullen waarvoor
ze bedoeld zijn

Wij zijn
rustig



Leerlijnen

De Oeverpieper werkt met leerlijnen. Deze leerlijnen voor zeer moeilijk lerende leerlingen of meervoudig gehandicapte leerlingen zijn o.a. opgesteld door Centrum Educatieve Dienstverlening. Een leerlijn geeft voor een specifiek leergebied aan hoe leerlingen van een bepaald beginniveau tot een einddoel komen. Een leerlijn is opgebouwd uit tussendoelen. Dit betekent dat het gehele onderwijsaanbod in leerlijnen is beschreven en is verdeeld in niveaus. Dit maakt planmatig werken mogelijk.

Voor het samenstellen van ons onderwijsaanbod maken we gebruik van de CED-leerlijnen. De belangrijkste hierbij zijn:

Speciaal Onderwijs:

- Schriftelijke taal
- Mondelinge taal
- Rekenen
- Leren leren (werkhouding en aanpakgedrag)
- Zelfbeeld en sociaal gedrag
- Wonen en vrije tijd

Voortgezet speciaal onderwijs:

- Schriftelijke en mondelinge taal
- Rekenen
- Leren functioneren in sociale situaties
- Leren leren
- Mens, Natuur & Techniek
- Voorbereiding op Arbeid
- Mens & Maatschappij
- Culturele oriëntatie & Creatieve expressie
- Leren taken uitvoeren

Daarnaast besteden we aandacht aan:

Culturele en creatieve expressie, bewegen en spelontwikkeling, motorische en zintuiglijke ontwikkeling en de omgang met media.

Leerling Volg Systeem

De ontwikkeling van de leerling wordt gevolgd via een leerlingvolgsysteem, genaamd ParnasSys. Het brengt de ontwikkeling van een leerling in kaart. De leerlijnen zijn hierin ingevoerd. Met dit programma stelt de leerkracht het werkplan van de leerling op en legt het de vorderingen van de leerling vast.

Toetsen

Voor rekenen en taal gebruiken we zoveel mogelijk de methode gebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we diverse observatie-instrumenten. De school maakt gebruik van onderstaande neutrale cognitieve toetsen om de vorderingen van de leerlingen vast te leggen. De inzet van deze toetsen is afhankelijk van de mogelijkheden van de leerling. Het gaat om de volgende toetsen: AVI, CITO-ZML taal en CITO-ZML-rekenen en de SBO-toetsen (Speciaal Basis Onderwijs -toetsen).

Om het onderwijs goed te kunnen afstemmen op het niveau en tempo van de leerling wordt de ontwikkeling van elke leerling nauwlettend gevolgd. In de groep wordt door de leerkracht bijgehouden wat de leerling al beheerst en waar hulp en extra ondersteuning nodig zijn. Het leerlingvolgsysteem wordt ingevuld op basis van observatie en screening om een beeld te krijgen van de ontwikkeling van de leerling.

De aanpak en de doelstellingen van de leerling worden regelmatig besproken met zijn begeleiders, de gedrags-

wetenschapper en/of de intern begeleider. Het plan wordt op een aantal momenten in het schooljaar met de ouders/verzorgers doorgenomen.

Leerroutes

De Oeverpieper kent vijf leerroutes. Bij elke leerroute hoort een uitstroomverwachting en een onderwijsarrangement.

- Leerroute 1 leidt tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs richting belevingsgerichte dagbesteding
- Leerroute 2 leidt tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs richting arbeidsmatige dagbesteding in kleine groepen
- Leerroute 3 leidt tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs richting arbeidsmatige dagbesteding
- Leerroute 4 leidt tot het Voortgezet Speciaal Onderwijs richting arbeidsmarktgericht
- Leerroute 5 leidt naar Speciaal Basis Onderwijs of Praktijk Onderwijs

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor alle leerlingen wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. In dit OPP komt de uitstroomverwachting en het onderwijsarrangement te staan. Dit plan wordt jaarlijks met de ouders/verzorgers geëvalueerd en bijgesteld.

Stage

De VSO-leerlingen gaan stap voor stap kennis maken met de praktijk door middel van stages. Zij maken kennis met werknemersvaardigheden, zoals sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid nemen, zelfstandig werken, samenwerken, enz.

Er wordt per individu bekeken welke mogelijkheden er zijn en daar wordt op ingestoken. Dit doen wij in samenwerking met het stagebureau, met Werken aan Zee, de Academie voor Zelfstandigheid, Gespecialiseerd Dagcentrum De Zeester en De Zaak.

Voor uitgebreidere informatie over stages, verwijzen wij u naar de website: www.oeverpieper.nl

Kwaliteit van De Oeverpieper

De school werkt systematisch, planmatig en projectmatig aan de verbetering van de kwaliteit en van de kwaliteitszorg.

Om de vier jaar wordt er een onderwijs-zorgplan gemaakt (zie website) waarin we onze beleidsvoornemens beschrijven. Op grond van dit onderwijs-zorgplan maken wij elk schooljaar een jaarplan.

We maken een sterkte/zwakte analyse op grond van een QuickScan, inspectierapport, audits en o.a. actuele ontwikkelingen in de maatschappij.

Opbrengsten leerlijnen

We willen graag de kwaliteit van ons onderwijs meten. Dit gaan we doen per leeftijdsgroep, per vakgebied en per leerroute. Daarbij wordt gekeken naar mondelinge en schriftelijke taal, rekenen, leren leren en sociale competenties. Die gegevens analyseren we aan de hand van de volgende punten:

Visie, leertijd, leerdoelen, klassenmanagement, lesaanbod, pedagogische kwaliteiten en leermiddelen. Na deze analyse zullen we verbeterpunten vaststellen en een tijdsplanning maken. De verbeterpunten worden opgenomen in het jaarplan.

Het jaarplan wordt elk jaar geëvalueerd, zodat dit een cyclisch proces is.

Uitstroomgegevens schooljaar 2016-2017

Aantal Uitgestroomd naar

2 Gespecialiseerd Dagbestedingcentrum
De Zeester

Een greep uit de opbrengsten van schooljaar 2017-2018

- Er is een nieuwe rekenmethode aangeschaft en ingevoerd
- Er is een nieuwe schrijfmethode aangeschaft en ingevoerd
- Er worden meer digitale lessen gegeven
- Implementeren van De Vreedzame School
- De OPP's (Ontwikkelingsperspectief Plan) zijn verder verbeterd
- Er wordt meer opbrengstgericht gewerkt
- Er wordt gewerkt met ZIEN!
- Het hele team is geschoold in Geef me de 5 en past dit toe
- Het hele team is geschoold in Samen Houvast en past dit toe
- Het netwerk voor uitstroomplaatsen is vergroot

Doelen voor schooljaar 2018-2019

- Leerlingen meer betrekken bij hun eigen onderwijsleerproces
- Sociale veiligheid vergroten
- Inzet schoolgezinsbegeleiders
- Verdieping in hechtingsproblematiek
- Verdieping Positive Behavior Support
- Verdieping Narratieve Taal Tekenen Therapie
- Opstellen van een Onderwijs-zorgplan voor 2019-2023



Specialisten binnen De Oeverpieper

6

Binnen De Oeverpieper wordt gebruik gemaakt van een aantal specialisten. Wat houdt hun taak in?

Gedragswetenschapper

Aan De Oeverpieper zijn twee gedragswetenschappers verbonden. Zij zijn lid van de Commissie van Begeleiding van de school en als zodanig medeverantwoordelijk voor de zorg en begeleiding van de leerlingen. Zij doen (intelligentie)onderzoek ten behoeve van de indicatieaanvragen en denken mee over de begeleiding van leerlingen binnen de school, vooral wat betreft gedragsregulering en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiervoor observeren zij leerlingen in de klas, hebben zij gesprekken met de leerlingen en hun ouders/verzorgers en coachen de begeleiders op school. Zo nodig hebben zij, na toestemming van de ouders/verzorgers, contact met externe hulpverleningsinstanties.

Intern Begeleider

De intern begeleider is verantwoordelijk voor het bewaken en optimaliseren van het onderwijs, zodat de ontwikkeling van kinderen zo goed mogelijk kan verlopen. Zij houdt zich bezig met het leerlingvolgsysteem en organiseert en begeleidt de leerling-besprekingen. De intern begeleider is op de hoogte van de ontwikkelingen van de leerlingen in de groepen, onder andere door klassenconsultaties en kan ze ondersteuning bieden aan de leerkrachten in de vorm van coaching. De intern begeleider is het eerste aanspreekpunt voor vragen op het gebied van

begeleiding van leerlingen en onderwijsinhoudelijke vragen. De intern begeleider evalueert jaarlijks de opbrengsten van het geboden onderwijs.

Ook komt de intern begeleider een aantal keer per jaar op consultatie bij elke groep.

Coach

Op De Oeverpieper is een coach aangesteld. Hij kijkt en denkt mee met de medewerkers om hun professionaliteit te verbeteren. Hij begeleidt het team in effectiever samenwerken.

Bewegingsagoog

Leerlingen op De Oeverpieper krijgen drie keer per week bewegingsonderwijs aangeboden: gym, zwemmen en judo. Voor het bewegingsonderwijs maken wij gebruik van specialisten van 's Heeren Loo. Zij hebben veel expertise in het omgaan met kinderen met leer- en gedragsproblematiek.

Overige

Sommige leerlingen krijgen (groeps)logopedie, Psycho Motorische Therapie, Sensorische Integratie therapie, weerbaarheidstraining of fysiotherapie. Deze worden gegeven door specialisten van 's Heeren Loo. Mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen, dient u contact op te nemen met Klantcontact van 's Heeren Loo.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Ouders/verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij de



Centra voor Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. Ook kunt u daar terecht voor specialistische (jeugd)hulp. Deze hulp wordt geboden door het Jeugd- en Gezinsteam (JGT). In dit team werken deskundigen uit verschillende organisaties samen om u snel en persoonlijk te ondersteunen.

JGT Noordwijk: 088-2542371

JGT Katwijk: 088-2542368

JGT Rijnsburg: 088-2542369

U kunt op verschillende manieren met het JGT in contact komen:

- Via de website of telefonisch
- Via school
- Via de huisarts
- Via de jeugdgezondheidszorg bij het Centrum voor Jeugd en Gezin
- Via andere organisaties zoals kinderopvang of sportverenigingen

Voor welke zaken kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin? Dat zijn:

- Jeugdgezondheidszorg
- Maatschappelijk Werk voor jeugd
- Opvoedcursussen en themabijeenkomsten. Meer informatie is te vinden op hun site: www.cjgkursus.nl

Schoolarts

De afdeling Jeugdgezondheidszorg begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 4 tot 19 jaar. Dat doen ze onder andere door alle leerlingen gedurende de schoolperiode een paar keer te onderzoeken.

Aan het begin van het schooljaar worden de ouders geïnformeerd over allerlei organisatorische zaken door middel van een jaarkalender en de schoolgids, maandelijks ontvangt u een Nieuwsbrief.

De tweede donderdag vanaf de start van het schooljaar (6 september 2018) vindt de informatieavond plaats. U kunt kennis maken met de teamleden en belangrijke zaken vanuit de groepen horen.

Drie keer per jaar worden ouders/verzorgers voor de planbespreking of de voortgang hiervan uitgenodigd. In de praktijk zien wij ouders/verzorgers vaker. Zij weten ons goed te vinden en het komt zeker de leerling ten goede wanneer er sprake is van korte lijntjes met de personen die om hem heen staan.

Vanaf schooljaar 2018-2019 gaan wij daarom ook starten met de inzet van schoolgezinsbegeleiders van 's Heeren Loo. Wij zijn van mening dat zij een belangrijke rol kunnen spelen in het minimaliseren van de verschillen in aanpak van de leerling door ouders/verzorgers, school en dagbesteding. De gezinsbegeleiders hebben een coachende en verbindende rol en kunnen ouders/begeleiders daar waar nodig ondersteunen. Minimaal eens per week wordt de rapportage over het kind via de mail verstuurd. Mocht er iets spelen, dan kan dit zelfs dagelijks zijn en bij escalaties wordt er ook telefonisch contact met de ouders/verzorgers opgenomen.

Het gebruik van de e-mail voor het versturen van informatie wordt steeds belangrijker en frequenter. Om directer met u in contact te zijn, maar ook om kosten uit te sparen zullen wij zoveel mogelijk via de e-mail sturen. Kunt of wilt u geen gebruik maken van e-mail, dan ver-

sturen wij de informatie uiteraard per post.

Mocht u van e-mailadres veranderen, geeft u dit dan door aan de groep? Dit geldt ook voor gewijzigde telefoonnummers, adresgegevens en andere belangrijke zaken.

Mocht u een van de begeleiders van de groepen willen spreken, dan kan dat altijd. Zij zijn telefonisch te bereiken tussen 8.00 en 8.30 uur en na 15.15 uur. U kunt ook uw boodschap doorgeven, zodat die bij de betreffende persoon komt. Elke groep heeft zijn eigen mailadres. Mocht u een afspraak willen maken, doet u dit dan van tevoren, zodat er rekening mee gehouden kan worden.

Op onze website: www.oeverpieper.nl staat uitgebreide en actuele informatie, al dan niet voorzien van leuke filmpjes en foto's.

Medezeggenschapsraad

U kunt meedenken en meehelpen door zitting te nemen in de MR. Iedere school heeft een MR. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgleding). De MR overlegt met de directie over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden en de veiligheid op school.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van een school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft voor het schoolplan, formatieplan, schoolbudget,

regels op gebied van veiligheid en Arbo instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft zij ook ongevraagd advies, is zij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van Het Duin, De Oeverpieper, De Duinpieper vergadert ongeveer 7 maal per schooljaar. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering. De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen.

Op de website kunt u meer informatie vinden van en over de Medezeggenschapsraad.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Op stichtingsniveau is er ook een gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Zij bespreken met de directeur-bestuurder algemene beleidszaken en behartigen in algemene zin de belangen van de ouders op stichtingsniveau. Via de website van de stichting (www.st-sol.nl) kunt u de namen en het e-mailadres van de GMR vinden.



Het team

8

Het team van De Oeverpieper bestaat (op moment van schrijven) uit de volgende personen:

Interim-directeur

Rob van Haren

Teamleider

Janny Voortman

(Interim) Intern Begeleider

Ellen Frijters

Joke Tebeest

Orthopedagoog/gedragwetenschapper

Mandy v.d. Krogt

Froukje de Wit

Coach

René Ruwaard

Leerkrachten

Annemarie Cornelisse

Lisa Garrod

Anne v.d. Ham

Dirk-Jan van Went

Annewieke Wesseling

Geertje Zeijlmaker

Stagiaire

Nancy 't Hort

Pedagogisch medewerkers

Gerrit van Beelen

Leo van Duijn

Marjon van Eck

Willeke Hoek

Roelof Hogewoning

Bren Kleverlaan

Debbie v.d. Plas

Martin van Rijn

Jackie Stöller

Tom Heemskerk

Leerkrachtondersteuners

Renske Imthorn

Larissa Vooijs

Onderwijsassistent

Tom v.d. Krogt

Simone van Rijn

Pamela de Wildt

Vrijwilliger

Simon Hertog

Conciërge

Richard Honsbeek

Studiedag:	dinsdag 25 september 2018
Herfstvakantie:	maandag 22 t/m vrijdag 26 oktober 2018
Studiedag:	maandag 12 november 2018
Kerstvakantie:	vrijdag 21 december 2018 vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 4 januari 2019
Studiedag:	vrijdag 25 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	maandag 25 februari t/m vrijdag 1 maart 2019
Studiedag:	vrijdag 19 april 2019
Pasen/Meivakantie:	maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaart:	donderdag 30 mei t/m vrijdag 31 mei 2019
Pinkstervakantie:	maandag 10 juni t/m vrijdag 14 juni 2019
Studiedag:	woensdag 3 juli 2019
Zomervakantie:	vrijdag 19 juli 2019 vanaf 12.00 uur t/m vrijdag 30 augustus 2019

Schoolverzuim

De leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie of vrije dagen onder schooltijd bijna onmogelijk is. Buiten de schoolvakanties om mag uw kind niet van school wegblijven. Zie www.rijksoverheid.nl

De wet biedt de school slechts in zeer bijzondere omstandigheden gelegenheid extra verlof toe te kennen. Dit is dus geen vanzelfsprekendheid, maar slechts hoge uitzondering. Daarvoor moet vooraf een verzoek (verlofformulier) ingediend worden bij de teamleider. Het verlofformulier is bij de teamleider te verkrijgen en met haar kan ook overlegd worden of het verzoek onder de uitzonderingsregels valt.

Schorsing en verwijdering

Mocht er sprake zijn van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waar psychisch en/of lichamelijk letsel aan anderen of zichzelf is toegebracht kunnen de volgende maatregelen worden genomen:

1. *Even niet naar school*

Na een ernstig incident kan een leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school worden ontzegd. Ouders/verzorgers worden zo snel mogelijk op de hoogte gebracht van het incident en de motivatie voor de time-out. Deze regel kan verlengd worden met een dag. De ouders/verzorgers worden op school uitgenodigd voor een gesprek. Daar wordt een verslag van gemaakt, door ouders/verzorgers ondertekend en in het leerlingendossier opgeslagen. Deze maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld bij het bevoegd gezag.

2. Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident of in het uitzonderlijke geval dat het voorgevallen incident buitengewoon ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing. De wettelijke regeling voor het onderwijs is hierbij van toepassing. Het bevoegd gezag wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld en om goedkeuring gevraagd. De schorsing bedraagt minimaal 1 dag en maximaal een week. De betrokken ouders worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Van de schorsing en het gesprek wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders/verzorgers voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.

Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan het bevoegd gezag, de ambtenaar leerplichtzaken en de inspectie onderwijs.

Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag.

3. Verwijdering

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of onderwijskundige voortgang van de school kan worden overgegaan tot verwijdering. Ook hierbij volgen wij nauwgezet de wettelijke regeling. Er gelden de volgende voorwaarden: Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het bevoegd gezag. Voordat men een beslissing neemt, dient het bevoegd gezag de berokken leerkracht en de directie te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouder ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend. Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar de ambtenaar leerplichtzaken en de inspectie onderwijs. Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk. De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen. Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van bezwaarschrift. Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere school is gevonden of dat aantoonbaar is dat het bevoegd gezag gedurende acht weken er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.

Schooltijden

Maandag	8.30 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 15.00 uur

Vervoer

Mocht uw kind in aanmerking willen komen voor taxivervoer, dient u hiertoe bij de gemeente een vervoersverklaring aan te vragen.

Zou u bovenstaande schooltijden ook met de chauffeur willen bespreken?

Eten/drinken

Uw kind krijgt eten en drinken van school. Wij zien toe op gezonde voeding. Dit geldt ook voor de traktaties die uitgedeeld worden bij de verjaardagen: wij stellen een gezonde traktatie op prijs. U kunt hierover zo nodig informatie over krijgen bij de begeleiders van de groep.

Medicijnen

Als uw kind medicijnen gebruikt, dient u dit door te geven aan de groep. Ook veranderingen in medicatie graag zo spoedig mogelijk doorgeven. Medicijnen worden op school bewaard in een afgesloten kast.

Privacy en leerling gegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP beleid is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Indien nodig worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Er is een lijst beschikbaar van de leveranciers waar SSOL afspraken mee heeft gemaakt.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf

toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/ video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Jaarlijks begeleiden we stagiaires, die uiteenlopende Mbo- of Hbo-opleidingen volgen. Bij alle stages is de school alert op het waarborgen van de privacy van ouders /verzorgers en leerlingen. Van elke stagiaire wordt een Verklaring Omtrent Gedrag gevraagd. Studenten kunnen contact met de teamleider opnemen, als zij stage willen lopen op De Oeverpieper.

Schoolfotograaf

Eens per jaar komt de schoolfotograaf. Als er een datum bekend is, wordt u hierover tijdig geïnformeerd.

Ziekte of verhindering

Als uw kind om een geldige reden moet verzuimen, dient u dit telefonisch aan ons te melden.

Wanneer uw kind langere tijd niet naar school kan

komen, gaan we samen bekijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van consultants. Het is onze wettelijke plicht om voor elke leerling, ook als hij ziek is te zorgen voor goed onderwijs. Daarnaast vinden wij het minstens zo belangrijk dat uw kind in deze situatie contact blijft houden met de klasgenoten en het personeel.

Video's/foto's

Regelmatig worden er binnen school video-opnames gemaakt van de leerlingen. Deze video's zijn voor intern gebruik (verbetering van begeleiding in de groep, ouderavonden e.d.). Als u er bezwaar tegen heeft dat uw kind op video of foto komt, kunt u dit doorgeven aan de groep. Dit geldt ook voor het plaatsen van foto's op de website.

Klachtenregeling

Soms komt het voor dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. U kunt hierover uiteraard bij de leerkracht of de leidinggevende terecht. Soms kan een vraag uitmonden in een klacht. Om duidelijk aan te geven hoe u daarbij kunt handelen hebben we een klachtenregeling.

Indien u een klacht heeft over algemene zaken of het onderwijs op onze school en u wilt dit bespreken, dan geldt hiervoor de volgende procedure:

1. U spreekt de groepsleiding als eerste aan
2. Wanneer uw klacht niet wordt opgelost, spreekt u de leidinggevende van de school aan
3. Wanneer de leidinggevende de klacht niet naar tevredenheid oplost, spreekt u de directeur-

bestuurder van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden
e.o. aan

Contactpersoon

Op school is een contactpersoon aanwezig waar u ook met uw klacht terecht kunt. U kunt zich ook tot deze persoon wenden als u er niet uitkomt met het personeelslid of de schoolleiding. Op De Oeverpieper is Willeke Hoek aangesteld als contactpersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Hilde Bleichrodt is de externe vertrouwenspersoon. Zij kan zowel door de ouders als de leerkrachten benaderd worden bij ongewenst gedrag om over situaties mee te denken en te adviseren. Zij is te bereiken via tel.nr. 06-45988092 of via mail h.bleichrodt@gmail.com.
Voor verdere informatie verwijst ik u naar de website.

Geschillencommissie

Indien u uiteindelijk niet tevreden mocht zijn met de oplossing/conclusie, dan kunt u informatie opvragen via de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs. De contactgegevens zijn:
GCBO Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs
Mr. D.H.C. Dane-Peeters, ambtelijk secretaris
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel. 070-3861697
E-mail: info@gcbo.nl

Kledingvoorschriften

We voeren geen strikt beleid ten aanzien van kledingvoorschriften, maar vragen dat een ieder (zowel personeel als leerlingen) zich houdt aan kledingvoorschriften die algemeen gebruikelijk zijn. In algemene zin valt op te merken dat het niet toegestaan is om uitdagende kleding te dragen en het dragen van hoofdbedekking en/of gelaatsbedekking.

Verzekering

Voor alle kinderen is via school een aanvullende aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Bij schade wordt eerst de eigen verzekering van de leerling benaderd. Mocht dit geen dekking geven dan kan via de schoolverzekering vergoeding aangevraagd worden.

Ouderbijdrage

De school vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan festiviteiten zoals Sinterklaas, het Kerst- en Paasontbijt. Ook al wordt deze ouderbijdrage vrijwillig genoemd, toch willen wij u dringend verzoeken deze wel te voldoen. U kunt desgewenst aangeven aan welke activiteit uw kind niet deel neemt. Dit onderdeel vervalt dan bij de ouderbijdrage. De Medezeggenschapsraad moet instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een schrijven over betaling van de ouderbijdrage. De schoolreis en eventuele excursies worden niet bestokigd vanuit de ouderbijdrage. Deze worden apart verrekend.