



De Thermiek 2018-2019

SCHOOLGIDS
VSO-UITSTROOMPROFIEL DAGBESTEDING





zedemo

Emma Wempe leerling VSO middenbouw

“Ik match de kleuren bij Zedemo.”

Inhoudsopgave

Welkom	5	Extra ondersteuning	21
Inleiding	5	Medicijngebruik en medische verzorging	22
Algemeen	6	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	23
Algemene beschrijving van de school/afdeling ...	6	Groepssamenstelling en overgang	23
Identiteit	6	School en ouders	25
Schoolleiding	6	Contact en communicatie met ouders	25
Samenwerkingsverbanden	7	(G)MR	27
Uitstroomgegevens leerlingen	8	Ouderbijdrage	27
School en onderwijs	11	Als een leerling 18 jaar wordt	27
Het pedagogisch klimaat	12	Klachtenregeling	28
Het didactisch klimaat	13	School en Revalidatiecentrum	30
Het onderwijsaanbod	13	Praktische informatie	31
Bewegingsonderwijs	14	Schooltijden	31
muziek	15	Pauze/overblijven	31
ICT	15	Verzuim en verlof	32
De leerroutes en het onderwijsprogramma	15	Leerlingenvervoer	32
Voorbereiding op uitstroom	16	Verzekering	35
Stages	17	Vakanties, vrije dagen	37
Schoolreis	19	Activiteiten	38
Excursies	19	Externe contacten/samenwerking	39
Leerlingenzorg en begeleiding	19	Afkortingen	43
Multidisciplinair team	19		



leren in de praktijk

Petra Volwater (klassenassistente) met **Timo Mark** leerling VSO bovenbouw achter de kassa bij Albert Kleijn

Timo: "ik weet precies hoeveel geld ik aan Nadja terug moet geven"

Welkom

Voor u ligt de schoolgids 2018-2019 van afdeling VSO uitstroomprofiel Dagbesteding locatie Blauwe Vogelweg. De schoolgids is geschreven voor ouders/verzorgers van de leerlingen die onze school bezoeken. Het bevat een beknopte beschrijving van de inhoud van het onderwijs binnen de verschillende leerroutes, de samenwerking met het Rijnlands Revalidatie Centrum, de leerlingenzorg en praktische zaken. Naast de schoolgids kunt u ook informatie vinden op de website van de school en de oudersite 'MaxClass'.

Het onderwijs is altijd volop in ontwikkeling. Het kan zijn dat er gedurende het schooljaar veranderingen plaatsvinden waardoor de tekst van de schoolgids niet meer volledig aansluit bij de actuele situatie. In voorkomende situaties wordt u via MaxClass en/of de oudernieuwsbrief geïnformeerd.

Een goede en respectvolle samenwerking met ouders, school en revalidatiecentrum zien wij als een voorwaarde voor een optimale ontwikkeling. Mocht u vragen of onduidelijkheden hebben, dan waarderen wij het als u dit bespreekbaar maakt.

Als school werken we vanuit een missie

“Op De Thermiek gaan we uit van mogelijkheden en bereiden we onze leerlingen voor op een volwaardige plek in de maatschappij”

Dit is wat wij willen bereiken met een leerling, vanuit onze vijf kernwaarden

***je doet ertoe,
ontplooiën van talenten,
bevorderen van zelfstandigheid,
verantwoordelijkheid,
respectvol samenwerken***
en dat alles met het nodige ***plezier***.

Voor elke leerling is in samenspraak met u als ouder een individueel ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Het onderwijs wordt grotendeels in groepsverband aangeboden. Vorig jaar zijn wij gestart met het werken in kleinere teams op basis van de leerroutes. Op basis van een evaluatie zijn

er kleine bijstellingen gedaan voor schooljaar 2018-2019. Tevens is er een uitbreiding met 2 groepen in het gebouw, 1 voor in het SO – De Eenden, en 1 in het VSO – De Grutto's. Hierdoor zijn wij genoodzaakt de klassen weer opnieuw te verdelen in het gebouw.

Een beleidsontwikkeling die komend schooljaar voorop staat in ons onderwijs is de verdere ontwikkeling van het nieuwe portfolio, een andere vorm van kindrapportage waar vorig schooljaar een begin mee is gemaakt. Ook willen we de schoolbibliotheek een meer centrale plek binnen de school geven, het maakt de herinrichting van de entree en aula compleet. De leerlingenraad die afgelopen schooljaar in het VSO opgezet is, zal voortgezet worden en een plek krijgen binnen de organisatie.

Daarnaast neemt de aanstaande bestuurlijke fusie met stichting Responz uit Den Haag een centrale plek in komend jaar. Deze fusie brengt in elk geval een verandering van de managementstructuur met zich mee. Verderop in de schoolgids leest u meer informatie over de fusie en gedurende het schooljaar zal vanuit het bestuur meer informatie worden verstrekt.

Mede namens het team wensen wij leerlingen en hun ouders een inspirerend schooljaar toe.

Tiny Hoekema

Teamleider VSO-uitstroomprofiel Dagbesteding

Ellen Verwer

directeur

In de schoolgids is gekozen voor 'ouders' of 'u' waar we 'ouder(s)/verzorgers' bedoelen en voor 'hij' waar we 'hij/zij' bedoelen.

Algemeen

De Thermiek is een school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met lichamelijke of lichamelijk/verstandelijke beperkingen. Ook voor leerlingen die op medische gronden meer ondersteuning nodig hebben bieden wij onderwijs in een passende leeromgeving. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 18 jaar. De niveaus van de leerlingen zijn uiteenlopend van zeer moeilijk lerend tot en met bovengemiddeld in het SO (basisschoolleeftijd). In het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) lopen de niveaus uiteen van zeer moeilijk lerend tot en met VMBO-niveau.

Voor plaatsing op De Thermiek is een toelaatbaarheidsverklaring nodig passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden. De Thermiek werkt nauw samen met het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie.

Stichting SOL e.o.

De Thermiek valt onder het bevoegd gezag van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omgeving (SSOL e.o.). Onder deze stichting vallen ook de Korte Vlietschool (Leiden) en De Duinpieper/Het Duin (Noordwijk), Beide scholen bieden (V)SO voor zeer moeilijk lerende kinderen. Stichting SOL heeft een Raad van Toezicht en het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder de heer Iepe Roosjen. Zie ook: www.st-sol.nl.

Bestuurlijke fusie op komst

Onze onderwijsstichting gaat bestuurlijk fuseren met de stichting RESPONZ; ook een stichting voor Speciaal Onderwijs. De nieuwe stichting start op 1 januari 2019 onder de

naam Resonans. Resonans wil in de toekomst de goede kwaliteit in ons (voortgezet) speciaal onderwijs blijven garanderen voor uw kinderen onder het motto 'Beter Samen, Samen Beter'.

Afgelopen jaren hebben we vele stappen gezet die leiden tot een bestuurlijke fusie. In de dagelijkse praktijk zal uw zoon/dochter niet veel van de fusie merken. Het gaat om een fusie op bestuurlijk niveau om gezamenlijk onze scholen aan te sturen. De school en de afdelingen blijven ook na de fusie voortbestaan op de huidige locatie met hetzelfde gespecialiseerde aanbod. Resonans wil het speciaal onderwijs en de strategische positie van onze scholen in de regio Zuid-Holland versterken. De fusie zorgt voor een stevig professioneel bestuur, dat onze scholen en medewerkers onderwijsprofessionals goed kan ondersteunen. Zo kunnen wij een omgeving blijven bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin ieder talent telt en iedereen ertoe doet.

Identiteit

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkende is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen bijzonder en de school is aangesloten bij de Verenigde Bijzondere Scholen voor onderwijs op algemene grondslag (VBS).

Locaties en schoolleiding

Onze school bestaat uit verschillende afdelingen en is gehuisvest op drie locaties binnen Leiden. De school wordt aangestuurd door een managementteam, bestaande uit directeuren en teamleiders.

Afdeling SO en VSO-uitstroomprofiel Dagbesteding, locatie Blauwe Vogelweg We hanteren voor de term Dagbesteding de afkorting DB (tevens hoofdlocatie van De Thermiek) Directeur: Ellen Verwer.

Teamleiders:

In schooljaar 2018 -2019 start één nieuwe teamleider en halverwege het schooljaar in januari 2019 komt een tweede nieuwe teamleider. Tot januari blijft de interim teamleider. De aansturing van de groepen wordt in januari aangepast. De teamleiders zijn:

Tiny Hoekema, Diony Breedveld, Natascha Niemeijer - ad interim tot 1 januari 2019 en Claudy Luiten vanaf 1 januari 2019.

Vanaf augustus 2018 starten we op locatie Blauwe Vogelweg met 151 leerlingen in het SO en 38 leerlingen in het VSO-uitstroomprofiel DB. De leerlingen zijn verdeeld over de volgende groepen: zestien SO groepen, waarvan vier aanvangsgroepen, en er zijn zes VSO groepen VSO-uitstroomprofiel DB.

Op de locatie is een multidisciplinair schoolteam werkzaam van 126 personen, waarvan veel parttimers. Dit is exclusief de therapeuten van het revalidatie-centrum.

Nevenlocaties VSO leerroute 1 en 2

De VSO afdeling met uitstroom arbeid bestaat uit drie groepen. Deze afdeling vormt samen met de VSO afdeling van De Korte Vlietschool "Praktijkcollege Het Metrum". Deze school is gehuisvest op locatie Schubertlaan in Leiden, telefoonnummer: 071-5767532. Teamleider Praktijkcollege Het Metrum: Marije Broekmans

De VSO afdeling VMBO omvat vijf groepen en is samen met VMBO van het Bonaventuracollege gevestigd op: Vijf Meilaan 137, 2324 VV Leiden, telefoonnummer: 071-5175011. Teamleider: Carla Reijners

De directie van de VSO afdelingen op de nevenlocaties wordt gevormd door: Directeur: Stijnje de Graaf (tevens directeur Korte Vlietschool)

Samenwerkingsverband (SWV)

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Er is een onderscheid voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs.

Een verzoek voor plaatsing op De Thermiek verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

De belangrijkste zeven Samenwerkingsverbanden Primair Onderwijs:

- *Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden e.o. (2801)*
www.pporegioleiden.nl
Gemeenten: Kaag en Braassem (m.u.v. postcodes 2355, 2451, 2465 en 2481), Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- *Samenwerkingsverband Rijnstreek (2813)*
www.swvrijnstreek.nl
Gemeenten: Alphen aan den Rijn (m.u.v. postcode 2771), Kaag en Braassem (postcodes 2355, 2451, 2465 en 2481), Nieuwkoop.
- *Samenwerkingsverband Primair Onderwijs voor de Duin- en Bollenstreek (2812)*

www.swv-db.nl

Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen

■ *Samenwerkingsverband Midden Holland (2814)*

www.swv-po-mh.nl

Gemeenten: Alphen aan den Rijn (postcode 2771), Bergambacht, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nederlek, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

Voortgezet Onderwijs:

■ *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO (2801)*

www.swvvo2801.nl

Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.

■ *Samenwerkingsverband VO/SVO Duin en*

Bollenstreek (2803)

www.swvduinenbollenstreek.nl

Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.

■ *Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek (2802)*

www.swv-vo-mhr.nl

Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

Ondersteuningsplanraad (OPR)

Net zoals dat er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR is, is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. Meer informatie hierover vindt u op de website van de school.

Uitstroom van leerlingen

Leerlingen kunnen op alle leeftijden uitstromen.

Dit doen zij bijvoorbeeld omdat:

- de toelaatbaarheidsverklaring van de leerling afloopt;
- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling doorstroomt naar een andere school;
- een vorm van dagbesteding;
- Een leerling uitstroomt naar de dagbesteding of beschutte arbeid.

De schoolperiode eindigt tussen de 16 en 19 jaar. Samenwerkingsverbanden hanteren regels met betrekking tot de leerlingen van 16 jaar en ouder. Voor deze leerlingen geldt geen leerplicht meer. Op basis van een onderbouwing wordt door een samenwerkingsverband bepaald of nog bekostiging wordt verstrekt en tot welke leeftijd. Dit is voor ons leidend om de plaatsing van een leerling voort te zetten.

Gedurende twee jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze De Thermiek hebben verlaten. Met de resultaten van dit onderzoek kunnen we het aanbod binnen school beter afstemmen op wat leerlingen in de toekomst nodig hebben op het gebied van vervolgonderwijs, dagbesteding, wonen en vrije tijd. In onderstaand overzicht leest u de uitstroomgegevens van de school afgelopen twee schooljaren.

schooljaar	Het Metrum	Dagbesteding	Overige
2016-2017	0	10	0
2017-2018	3	5	1

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP beleid is beschreven hoe de school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Indien nodig worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk nodig hebben voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt.

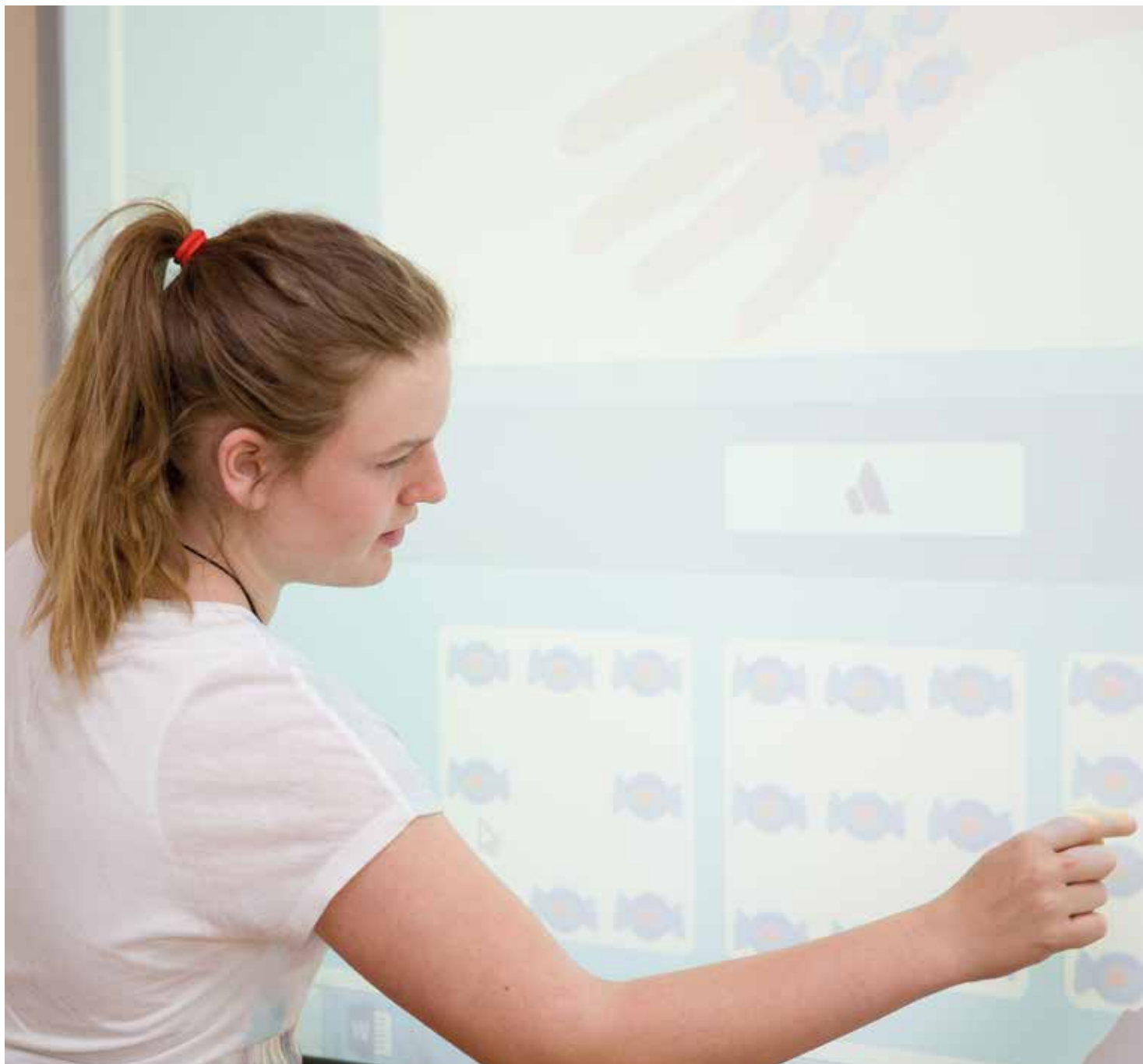
Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken

als wij daar toestemming voor geven. Een lijst beschikbaar van de leveranciers waar SSOL afspraken mee heeft gemaakt.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstanties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren). U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

Als school vragen wij u als ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.



rekenen

Anna van Slogteren leerling VSO onderbouw

Anna: "rekenen met het smartboard, dat is super leuk!"

School en onderwijs

Schoolplan

De school heeft in 2015 een nieuw schoolplan opgesteld voor de periode tot 2019. In het schoolplan zijn alle belangrijke aspecten van onze doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Het bevat o.a. informatie over de vakken, methoden en methodieken. In het meerjarenplan zijn onze ambities en hieruit voortvloeiende doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Een meerjarenbeleidsplan maakt onderdeel uit van het schoolplan. Jaarlijks worden de doelen geëvalueerd en kan het plan bijgesteld worden voor het komende jaar. Het schoolplan is ter inzage op de website van de school.

De leerroutes en de groepen binnen de leerroutes

Het VSO uitstroomprofiel DB kent 3 leerroutes: leerroute 3, 4 en 5.

Leerroute 3

Leerlingen in leerroute 3 zijn leerlingen met zowel een lichamelijke beperking als een matige tot lichte verstandelijke beperking (IQ van 50-70) en een TLV categorie 2 of 3 toekenning.

Overige kenmerken zijn:

- soms is er sprake van bijkomende stoornissen waardoor een leerling functioneert op zeer moeilijk lerend (ZML) niveau;
- de leerling toont interesse in cijfers en letters en er is een beperkte mate van opdrachtgerichtheid;
- de leerling is in staat om methodisch lees- en rekenonderwijs te volgen op ZML-niveau;

- het niveau bij aanvang van het VSO ligt voor de vakgebieden lezen en rekenen op het niveau van groep 3 of begin groep 4. Dit is gelijk aan niveau 6 op de CED leerlijn voor VSO ZML Het streefniveau waarop leerlingen in leerroute 3 uitstromen is niveau 10 op deze leerlijn.

Uitstroomprofiel

Tussen 16 en 19 jaar stromen de leerlingen in leerroute 3 uit naar arbeidsmatige dagbesteding.

De groepen

De Kieviten en De Zwaluwen zijn leerroute 3 groepen.

Leerroute 4

Leerlingen in leerroute 4 zijn leerlingen met een lichamelijke beperking en een matige verstandelijke beperking (IQ 35 - 50) met soms bijkomende stoornissen/ problemen en een TLV categorie 3 toekenning.

Overige kenmerken zijn:

- de leerling beschikt niet of in geringe mate over de voorwaarden voor het leren van 'schoolse' vakken, zoals lezen en rekenen;
- de leerling heeft interesse in mensen en activiteiten, is gericht op de ander en op communicatie;
- de leerling heeft een geringe mate van zelfredzaamheid.

Uitstroomprofiel

Tussen 16 en 19 jaar stromen deze leerlingen uit naar activerende of arbeidsmatige dagbesteding.

De groepen

De groepen De Tuinfluiters, De Grutto's en De Wielewalen zijn leerroute 4 groepen.

Leerroute 5

Leerlingen in leerroute 5 zijn leerlingen met motorische beperkingen in combinatie met een ernstige verstandelijke beperking (IQ <35) of een verstandelijke beperking in combinatie met een bijkomende stoornis. Zij hebben een TLV categorie 3 toekenning. Deze leerlingen boren tot de zogeheten EMB doelgroep (Ernstig Meervoudig Beperkt)

Overige kenmerken zijn:

- de leerling is voor een optimale ontwikkeling altijd aangewezen op individuele hulp;
- de leerling heeft veel structuur en therapeutische ondersteuning nodig;
- de leerling is gebaat bij een veilige omgeving met veel rust en continuïteit;
- de leerinhouden hebben een functioneel karakter en zijn gericht op participatie in de omgeving.

Uitstroomprofiel

Tussen 16 en 19 jaar gaan de leerlingen in leerroute 5 de school en gaan naar een vorm van belevingsgerichte dagbesteding verlaten.

De groep

Groep De Nachtegalen is de leerroute 5 groep.

Het pedagogisch klimaat: een veilige omgeving

De leerlingen op De Thermiek zijn fysiek en vaak ook sociaal-emotioneel kwetsbaar. Een veilige omgeving is een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied.

Het klassenteam, bestaande uit de leerkracht/onderwijsbegeleider en klassenassistente, speelt een centrale rol om onze leerlingen dit veilige pedagogisch klimaat te bieden:

- zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie;
- zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk samen met anderen uit te voeren;
- zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangsregels die in onze cultuur gelden kennen en leren toepassen;
- zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap';
- zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling;
- zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie. De principes van Geef me de Vijf worden gehanteerd.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert. Daarom besteden wij hier veel aandacht aan. Dit doen wij onder andere via spel, gesprek en creativiteit. Met de leerlijn 'sociale competentie' brengen we de ontwikkeling van de leerling in kaart. We stellen doelen op en evalueren deze. In alle VSO-groepen binnen leerroute 3 en 4 werken we met het 'Ik-boek'.

Er is een gedragscode met een aantal regels en afspraken over hoe wij met elkaar willen omgaan binnen de school. Om de omgangsregels levend te houden is een maandkalender in ontwikkeling, zodat elke maand een omgangsregeling specifieke aandacht kan krijgen.

Extra aandacht voor pesten

Helaas is pesten een actueel thema. Ook op onze school. Daarom besteden we gericht aandacht aan het voorkomen en bestrijden van pestgedrag. Dit doen we door onze leerlingen te observeren en te begeleiden bij de onderlinge contacten. Waar mogelijk laten we leerlingen zelfstandig onderlinge problemen oplossen, waar nodig ondersteunen we leerlingen hierbij. Belangrijk vinden wij dat onze leerlingen weerbaar worden. In onze gedragscode hebben we een aparte paragraaf besteed aan de route die wij volgen als pestgedrag wordt waargenomen. Op onze oudersite MaxClass is de gedragscode inclusief de routekaart bij pesten te lezen. De taak van anti-pestcoördinator is ondergebracht bij onze contactpersonen Trees Noordhuis, Lieke Rasker en Agaat van Leeuwen (zie paragraaf klachtenregeling).

Het didactisch klimaat: uitdagend en voorspelbaar

Wij stemmen het aanbod van ons onderwijs niet alleen af op de onderwijsbehoeften, maar ook op de belangstelling en de belevingswereld van de leerling. Op deze manier creëren wij ons onderwijsklimaat. Daarmee willen we bereiken dat de leerling nieuwsgierig wordt, initiatieven durft te nemen en gemotiveerd wordt tot leren.

De leerkracht/onderwijsbegeleider biedt een uitdagende leeromgeving met duidelijke doelen. Zij biedt structuur en helpt de leerling werk en opdrachten te overzien, in te delen en goed te verwerken.

Leerlingen leren niet alleen op school maar ook van de wereld buiten de school. Bijvoorbeeld tijdens excursies, uitstapjes en thema-activiteiten.

Het onderwijsaanbod

Totale Communicatie

Wij vinden het belangrijk dat de communicatie tussen de leerlingen en de mensen in hun omgeving optimaal verloopt. Om dit te bereiken zetten we verscheidene communicatiemiddelen in. Er wordt in samenwerking met het RRC gebruik gemaakt van gebaren (Nederlandse Gebaren Taal), pictogrammen, foto's en/of voorwerpen en gezichtsuitdrukking. Hoe de gebaren in de communicatie gebruikt worden is niet eenduidig aan te geven. Het gaat er in de eerste plaats om dat onze taal bewust wordt afgestemd op het niveau van de leerling door bijvoorbeeld rekening te houden met onderwerpkeuze, woordkeuze en zinslengte. Groepsleiding wordt regel-



bewegingsonderwijs

Leerlingen van de Tuinfluiters tijdens de gymles.
Nick Hillebrand: “Kijk eens hoe ver ik kan gooien!”

matig bijgeschoold door logopedisten van het RRC op het gebied van totale communicatie.

Op locatie Blauwe Vogelweg is in elke klas het dagprogramma zichtbaar voor de leerlingen door middel van een planbord met pictogrammen die door de hele school worden gebruikt. Niet elke leerling heeft dit nodig, toch geeft het voor alle leerlingen duidelijkheid over hoe de dag eruitziet. Voor een aantal leerlingen zijn pictogrammen echter te moeilijk en worden foto's of voorwerpen gebruikt om het dagprogramma aan te geven. Er zijn ook leerlingen die baat hebben bij een individueel planbord waarop de activiteiten van die dag voor die leerling staan ingepland.

Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen krijgen tweemaal per week bewegingsonderwijs. Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht en sportassistent. Ook vindt samenwerking plaats met de schoolfysiotherapeut, vooral ten behoeve van de rolstoelgebonden leerlingen. Aan de school is een combinatiefunctionaris verbonden met als doel de samenwerking tussen de scholen en sportverenigingen in de regio te versterken. De combinatiefunctionaris organiseert in samenwerking met de vakleerkrachten verschillende sportclinics om leerlingen kennis te laten maken met verschillende sporten. Wilt u voor uw zoon of dochter advies over sporten en sportvereniging, dan

kunt u contact opnemen met onze combinatiefunctionaris Jordy Smeele, via j.smeele@kortevlietschool.nl

Muziek

Voor de muzieklessen hebben we een vakleerkracht. Muziek kent verschillende aspecten: muziek maken, muziek beluisteren en bewegen op muziek. Bij het vak muziek wordt gewerkt vanuit het vier componentenmodel: de sociale component, de cognitieve component, de emotionele component en de lichamelijke component. Deze componenten zijn onlosmakelijk met en aan elkaar verbonden. Het componentenmodel stelt elke leerling in staat om op een zinvolle en creatieve manier met muziek in aanraking te komen. Zowel actief als passief.

ICT

ICT wordt op school ingezet ter ondersteuning van onze visie de leerlingen zo zelfstandig mogelijk te maken en voor te bereiden op hun toekomst. Met het oog op de 21ste eeuw zijn ICT vaardigheden van groot belang. We leren onze leerlingen informatie te verwerken en zetten ICT in ter ondersteuning van het eigen leerproces. In samenwerking met RRC realiseren wij de individuele aanpassingen voor de leerlingen. ICT wordt daarnaast zoveel mogelijk, met behulp van het smartboard, geïntegreerd in de les. Programma's en voorzieningen zijn afgestemd op de leerniveaus en mogelijkheden van de leerlingen. Voor leerlingen die tijdelijk niet naar school kunnen wordt gebruik gemaakt van KPN Klasse Contact, waardoor de leerling toch in contact blijft met de klas, het onderwijsprogramma en het klassenteam.

Het onderwijsprogramma voor de verschillende leerroutes

Leerroute 3 en 4

Binnen het VSO werken we in de onderbouw van de leerroute 3 en 4 gericht aan de verdere ontwikkeling van lezen en taal, rekenen, leren leren en sociale vaardigheden. Dit doen we aan de hand van thema's. In de midden- en bovenbouw verschuift het accent meer naar het praktisch inzetten van de reken- en taalvaardigheden. De doelen van de CED leerlijnen voor het VSO mens, natuur en techniek en mens en maatschappij staan centraal. De leerlingen oefenen praktische vaardigheden zoals koken, huishoudkunde en het werken in de schooltuin. Met de methode Zedemo worden motorische handvaardigheden getraind. Daarnaast voeren de leerlingen taken uit, zoals tafeldekken, tafels schoonmaken, boodschappen doen, afwassen, aanvegen, vuilniszakken legen, telefoon aannemen, post ophalen, was wegbrengen en ophalen en wassen. Vanaf de middenbouw vormen de interne en/of externe stages een belangrijk onderdeel van het lesprogramma.

Leerroute 5

Het onderwijs-zorgprogramma in de leerroute 5 groepen is gericht op de ontwikkelingsdomeinen: communicatie, zelfredzaamheid, sensomotoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en spel. De leerinhouden hebben een basaal en functioneel karakter en zijn gericht op participatie in de omgeving. Onderwijs, zorg en behandeling zijn zo veel als mogelijk geïntegreerd en er wordt gewerkt met verschillende thema's. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode 'Ervaar het



koken

Gabrielle de Winter met Nina Hogenst, VSO leerling middenbouw tijdens de kookles

maar'. Samenwerking tussen ouders, groepsleiding en therapeuten is vanzelfsprekend en noodzakelijk. Door samen te werken, wordt beoogd meer inzicht te krijgen in de mogelijkheden van de leerling met een ernstige meervoudige beperking. Dit is niet alleen nodig voor de keuze van de doelen, maar ook voor de keuze van de materialen en de inrichting van de omgeving. Bij een aantal leerlingen ligt het accent sterk op lichamelijk en gevoelsmatig welbevinden. Iedere dag wordt op hetzelfde tijdstip en op dezelfde manier een bepaalde activiteit aangeboden. Herhaling is de kracht bij het in gang zetten van de ontwikkeling. Daarnaast wordt in deze groepen het onderlinge contact bevorderd door veel activiteiten samen uit te voeren. Daar waar mogelijk nemen de leerlingen vanaf 16 jaar deel aan de interne stages.

Binnen leerroute 5 wordt met de Planciusleerlijnen gewerkt. Deze leerlijnen zijn gemaakt voor leerlingen met een IQ tot 35 en sluiten aan bij de CED-leerlijnen ontwikkeld voor ZML. De Planciusleerlijnen zijn een hulpmiddel voor het planmatig werken. Voor elke leerling worden individuele doelen gesteld uitgaande van de ontwikkelingsmogelijkheden die de leerling laat zien.

Vorbereiding op uitstroom

ITP (Individueel Transitie Plan)

Ouders van leerlingen tussen hun 15de en 16de jaar worden waar mogelijk samen met hun zoon of dochter uitgenodigd voor een ITP gesprek op school. Dit gesprek is de start van het traject richting uitstroom. Doel van

de ITP gesprekken is een vloeiende overgang te realiseren van school naar dagbesteding. In dit gesprek wordt ingegaan op de mogelijkheden van uw kind met betrekking tot de uitstroom. Bij het gesprek zijn aanwezig: de stagecoördinator, de leerkracht, en in overleg met ouders kan een vertegenwoordiger van het JGT (Jeugd & Gezinsteam) uitgenodigd worden. Wanneer maatschappelijk werk betrokkenheid heeft bij het gezin/de leerling, kan deze op verzoek van ouders ook deelnemen aan het gesprek.

Stages

De stages zien we als voorbereiding op de dagbesteding en op de transitie naar wonen, vrije tijdsbesteding en burgerschap. De begeleiding is gericht op het maken van een specifieke keuze op het gebied van werkmogelijkheden en -wensen en de daarbij benodigde vaardigheden en competenties.

Interne stages in de midden- en bovenbouw

(leerlingen van 15 - 18 jaar)

Vanaf de middenbouw vormen de stages binnen de school een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. Dit zijn interne stages van een half jaar. De leerlingen maken gedurende deze periode kennis met verschillende stages, zoals de natuur-, de recycle-, bloemen-, crea-, muzisch-, houtbewerking- en kookstage. Er is bij de stages veel aandacht voor sociale vaardigheden, zelfstandig werken en een goede werkhouding.

LOL stages in de midden- en bovenbouw leerroute 3

(leerlingen van 15 - 18 jaar)

Leerlingen uit leerroute 3 kunnen in aanmerking komen voor Les Op Locatie (LOL). Voorwaarde voor een LOL plek is dat de leerling voldoet aan de minimale criteria die hiervoor gehanteerd worden, zoals een goede werkhouding, een hele dag stage kunnen lopen, een bepaalde mate van zelfstandigheid en een goede handfunctie.

Branche opleiding in de bovenbouw

(leerlingen van 16 tot 18 jaar)

Voor een enkele leerling uit leerroute 3 behoort het volgen van een branche opleiding in de bovenbouw tot de mogelijkheden. Deze leerling moet voldoen aan de voorwaarden die vanuit de branche opleiding gesteld worden.

Arbeidsinteresseset

Bij de leerlingen van leerroute 3 wordt op 15 of 16 jarige leeftijd een arbeidsinteresseset afgenomen. Door de stage ervaringen en de interesseset ontstaat er een beeld van de voorkeur van de leerling.

Stage binnen de dagbesteding

(leerlingen 17 - 18 jaar)

Als de leerlingen 17 of 18 jaar zijn dan gaan zij kiezen voor een vorm van dagbesteding of beschut werk. Deze keuze maken zij samen met de ouders, groepsleiding, de intern begeleider en de stagecoördinator. Om een goede keuze te kunnen maken kan afgesproken worden dat de leerling gedurende een bepaalde periode één of meerdere dagen stage gaat lopen bij de dagbesteding of andere werkplek waar de voorkeur naar uitgaat.



baliestage

Emma van Beelen leerling VSO middenbouw bij de LOL (Les op locatie) stage

Emma: “bij de baliestage leer ik zelfstandig bezoekers te ontvangen, de telefoon op te nemen en door te verbinden.”

Schoolkamp en schoolreis

We organiseren een keer per drie jaar een schoolkamp voor de VSO leerlingen uit leerroute 3 en 4 groepen. Bij het schoolkamp staan de volgende doelen centraal: het vergroten van de zelfstandigheid, het bevorderen van de sociaal emotionele ontwikkeling, plezier maken, vrijetijdsbeleving en leren rekening houden met elkaar. Daarnaast leren de leerlingen gedurende deze dag(en) meer voor zichzelf te zorgen zonder de vertrouwde hulp van thuis. Dit schooljaar is het weer zover; de groepen De Tuinfluiters, De Grutto's, De Wielewalen, De Kieviten en De Zwaluwen gaan in het voorjaar 2019 op schoolkamp. U ontvangt hier aan het begin van het schooljaar nadere informatie over. De leerlingen uit de leerroute 4-5 groep, De Nachtegalen, gaan op schoolreis. Voor schoolreis en schoolkamp wordt een ouderbijdrage gevraagd. Indien ouders problemen hebben met betaling van de ouderbijdrage dan kunnen zij contact opnemen met de teamleider of het secretariaat van de school. Indien ouders de ouderbijdrage voor een schoolreis/schoolkamp zonder overleg niet betalen kan de leerling die dag(en) niet mee. Hij komt dan op school en volgt een eigen lesprogramma in een andere groep. Zonder overleg een kind thuishouden die dag(en) wordt gezien als 'ongeeoorloofd' verzuim en dienen wij te melden bij de leerplichtambtenaar.

Excursies

Voor de VSO groepen organiseren wij tot een maximum van drie excursies per jaar per groep. De excursie is vaak gekoppeld aan het thema waaraan de groep op dat moment werkt. De kosten die hieraan verbonden zijn

bedragen maximaal € 7,50 per keer. Vanuit de leerkracht wordt u hierover geïnformeerd. U betaalt per excursie en het gaat hierbij om een verplichte bijdrage. Bij niet betalen hanteren wij dezelfde regels als bij de schoolreis.

Leerlingenzorg en begeleiding

Multidisciplinair team

Op De Thermiek werken we in een multidisciplinair team. Naast leerkrachten, onderwijsbegeleiders en klassenassistenten, bestaat het team uit gedragsdeskundigen, intern begeleiders, fysiotherapeuten, vakleerkrachten voor muziek en bewegingsonderwijs, ICT specialisten, verpleegkundigen, administratief personeel, facilitaire medewerkers en natuurlijk de teamleiders en directeur. Vanuit de verschillende disciplines en ieders expertise werken we nauw samen om het onderwijs, de leerlingenzorg en de organisatie zo goed mogelijk gestalte te geven.

De leerlingenzorg vormt een zeer belangrijk onderdeel van ons werk. Er zijn meerdere vormen van overleg, leerlingbesprekingen en registratie om de ontwikkeling van een kind te volgen en te bevorderen.

We gebruiken het Leerlingvolgsysteem (LVS) ParnasSys. Het systeem maakt het mogelijk om het werken met leerlijnen digitaal te plannen en te registreren. Toetsresultaten kunnen worden ingevoerd, waardoor wij zicht krijgen op individuele, groeps- en schoolresultaten. De resultaten kunnen aanleiding vormen tot aanpassing van het OPP (individueel niveau), groepsplan (groepsniveau) en schoolbeleid (schoolniveau).

Voor didactische en pedagogische ondersteuningsvragen worden de leerkracht/onderwijsbegeleider en klassenassistenten bijgestaan door de intern begeleider en de gedragsdeskundige. Hiervoor worden werkbesprekingen en groepsbesprekingen georganiseerd op vaste momenten in het schooljaar, tussendoor zijn de intern begeleider en gedragsdeskundige op afroep beschikbaar.

Intern begeleider

Taken van de intern begeleider (IB'er) zijn:

- de IB'er kan zowel door collega's als door ouders gevraagd worden voor advisering ten aanzien van situaties waarin een leerling extra zorg vraagt (bijvoorbeeld aanpassingen in het leerprogramma, overgang naar een andere groep of school of bij opvallend gedrag);
- de IB'er ondersteunt de leerkrachten bij hun onderwijskundige taak, zij heeft regelmatig een klassenbespreking met het klassenteam om de voortgang te bewaken;
- de IB'er neemt deel aan het zorgteam, waarin samen met management en gedragsdeskundigen de ontwikkeling van leerlingen wordt besproken; De intern begeleider van het VSO is Dienja Bogaartz.

Stagecoördinator

De stagecoördinator ondersteunt de leerlingen vanaf 15-16 jarige leeftijd en hun ouders bij het maken van de keuze voor dagbesteding. Hij neemt (arbeidsinteresse) testen af en houdt gesprekken met leerlingen en ouders over de wensen en mogelijkheden wat betreft dagbesteding of (beschutte) arbeid. De stagecoördinator begeleidt leerlingen en ouders tijdens oriëntatiebezoeken

bij verschillende vormen van dagbesteding. Vervolgens onderzoekt hij in overleg met leerling en ouders de mogelijkheid om stage te lopen bij de dagbesteding waar de voorkeur naar uit gaat. Tijdens de stage zorgt hij voor het onderhouden van de contacten met de stagebegeleiders en de terugkoppeling naar ouders en groepsleiding op school. De stagecoördinator is Paul Gerritsen.

Gedragsdeskundige

Aan school zijn meerdere gedragsdeskundigen verbonden. Allen hebben een academische bevoegdheid als psycholoog of orthopedagoog. Vanuit deze deskundigheid vervullen zij een belangrijke rol binnen de leerlingenzorg. Zij geven advies met betrekking tot de pedagogische aanpak van de leerling. Waar nodig doen zij psychologisch/orthodidactisch onderzoek bij een leerling. De gedragsdeskundigen vervullen een centrale rol in de samenwerking tussen thuis, school en revalidatie. Hiervoor hebben zij regelmatig overleg met de revalidatiearts en nemen zij deel aan de behandelplanbespreking van het revalidatieteam. In het VSO is Lieke Rasker de betrokken gedragsdeskundige.

Zorgteam

Wanneer er specifieke zorgen zijn rondom een leerling in de klas op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling dan wordt de leerling besproken in het zorgteamoverleg. Ouders worden altijd geïnformeerd over de specifieke zorgen. Aan dit overleg wordt deelgenomen door de IB'er, de teamleider, de gedragsdeskundige en indien mogelijk ook het klassenteam. Met elkaar zoeken zij naar mogelijkheden om het probleem aan te pakken. Bij de start van het schooljaar

en in februari wordt door de leden van het zorgteam en de voltallige groepsleiding een groepsbespreking gehouden. Het onderwijsprogramma, de organisatie, ondersteuningsbehoefte en mogelijke knelpunten die ervaren worden staan in die bespreking centraal. In het zorgteam worden tweemaal per jaar de toetsresultaten en observatiegegevens van de leerlingen besproken om de leeropbrengst te bepalen. Dit gebeurt op individueel niveau om het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling te actualiseren, maar ook op groeps- en schoolniveau om ons onderwijsaanbod en aanpak te evalueren.

Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijszorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts, twee gedragsdeskundigen, een maatschappelijk werkende en de directeur.

De CvB op De Thermiek houdt zich bezig met:

- beoordeling of een leerling voor het onderwijs op De Thermiek in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op de school;
- het opstellen van een startplan/OPP voor elke nieuwe leerling;
- het adviseren omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het regulier (voortgezet) onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs. Deze taak is gedelegeerd naar het zorgteam en wordt alleen nader besproken in de CvB wanneer er geen eenduidigheid bestaat;

- het adviseren ten behoeve van uitstroom in samenspraak met het zorgteam;
- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties zoals: OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij alle disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.

Extra ondersteuning

Binnen het VSO kan op verschillende manieren extra ondersteuning worden geboden zowel aan de hele groep als aan individuele leerlingen.

School Video Interactie Begeleiding (SVIB beeldcoach)

Het maken en bespreken van gerichte video opnames is één van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Aan de hand van korte video-opnamen wordt gekeken naar klassenorganisatie, omgaan met elkaar en de manier van lesgeven. Het wordt ingezet om de leerkrachten te coachen bij hun onderwijstaak. De opnamen worden met de leerkracht of onderwijsbegeleider nabesproken.

Nederlands als Tweede taal (NT2 onderwijs)

Er zijn leerlingen op school die het Nederlands niet voldoende beheersen. Zij hebben een andere taal als moedertaal geleerd.

Er is een NT2 leerkracht (Nederlands als tweede taal) op school werkzaam die deze leerlingen op advies van de groepsleerkracht/intern begeleider kan ondersteunen in het leren van het Nederlands. De NT2 leerkracht

stimuleert het vergroten van de taalvaardigheid door extra kijk-, luister-, spel-, lees-, en schrijfactiviteiten aan te bieden. Voor het NT2 onderwijs wordt gebruik gemaakt van de methode ‘Horen, zien en schrijven’.

Medicijngebruik en medische verzorging

Op locatie Blauwe Vogelweg is dagelijks een verpleegkundige werkzaam. De verpleegkundige is nauw betrokken bij het opstellen van het zorgdossier van de leerling en draagt de verantwoordelijkheid voor de medische handelingen rondom de leerling. De dagelijkse verzorging wordt veelal door de klassenassistente gedaan. De verpleegkundige handelingen die op school gedaan moeten worden doet de verpleegkundige aan de hand van een uitvoeringsverzoek van de behandelend arts. In voorkomende situaties worden ouders door de verpleegkundige benaderd om bij de arts een verklaring te vragen.

Protocol medische handelingen:

- de verpleegkundigen scholen de klassenassistente voor het verrichten van een aantal handelingen. Dit wordt altijd met de betreffende ouders besproken;
- de klassenassistente ziet toe op inname van de medicijnen op het juiste tijdstip;
- elk jaar bij de start van het schooljaar vragen wij ouders een medicatieformulier in te vullen waarop alle medicatie staat aangegeven van hun kind. In verband met bijwerkingen is het belangrijk om van alle, ook eerder of later toegediende, medicatie op de hoogte te zijn omdat ook onder schooltijd

bijwerkingen van eerder gegeven medicijnen kunnen optreden;

- bij medicatietoediening op school vragen wij u om gebruik te maken van een weekdoseerdoos. Deze kunt u eventueel in bruikleen krijgen van school;
- van ouders verwachten wij dat zij tussentijdse veranderingen van medicijnen direct doorgeven aan school. U krijgt dan een nieuwe medicatieformulier;
- bij acute medische problemen wordt de verpleegkundige altijd betrokken.

Inzet Persoonlijk begeleider

Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school kunnen bieden ontoereikend, doordat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school kan zijn. Met ouders wordt de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider besproken.

Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/ zorgverzekeraar/ CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De externe persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de teamleider en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van het klassenteam.

Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met 'De Schavuiten', 'Prodeba', 'Inzowij's'. Deskundige begeleiders worden vanuit deze instanties gedetacheerd op school.

2x per jaar wordt de extra ondersteuning door school en PB-er geëvalueerd en worden de bevindingen met ouders besproken tijdens de oudergespreksavond.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Voor elke leerling die bij ons op school komt formuleren we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP staat beschreven welke ontwikkelingsmogelijkheden een leerling heeft en welk eindniveau op basis van de gegevens verwacht wordt. Het OPP geeft aan welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen. In de loop van het schooljaar wordt het OPP op basis van de leerprestaties en ontwikkeling van een leerling getoetst en eventueel bijgesteld.

Elk schooljaar, in juni, ontvangen alle ouders een geactualiseerd OPP voor hun kind. In het oudergesprek in juni wordt dit met ouders besproken. De visie van ouders maakt onderdeel uit van het OPP, jaarlijks wordt ouders gevraagd om hun visie te geven op het OPP.

Portfolio

Op De Thermiek hebben we de ambitie dat leerlingen zich eigenaar voelen van hun eigen leerproces. De visie hierachter is dat, wanneer leerlingen meer zelfsturing kunnen geven aan hun eigen leerproces, zij ook meer gemotiveerd zijn om te leren. Om de leerlingen actiever

te betrekken bij hun eigen ontwikkeling hebben we in schooljaar 2017-2018 een start gemaakt met het ontwikkelen van een nieuw portfolio.

In dit portfolio worden doelen opgenomen die leerlingen samen met de groepsleiding hebben opgesteld. Regelmatig heeft elke leerling een leergesprek waarin de doelen gevolgd en geëvalueerd worden. De ontwikkelingen kunnen de leerlingen zelf zichtbaar maken in de portfoliomap. Zo worden de leerlingen gestimuleerd om over hun eigen leerproces na te denken en helpt het hen om hun talenten te ontdekken. Waar leerlingen niet of minder in staat zijn om te reflecteren op hun eigen ontwikkeling, zullen leerkrachten ouders vragen om mee te denken. Aan het eind van het schooljaar presenteren de leerlingen op de oudergespreksavond hun portfolio aan hun ouders.

In het schooljaar 2018-2019 zullen we als team de portfolio's en de bijbehorende werkwijze verder ontwikkelen. We zullen u als ouders informeren over de ontwikkelingen via de oudernieuwsbrief en horen graag tijdens de koffieochtend in januari 2019 uw ervaringen.

Groepssamenstelling en overgang

In het VSO-uitstroomprofiel DB hanteren we een andere groepsindeling dan in het reguliere voortgezet onderwijs. In de groepen werken we met een vast klassenteam. De groepen worden jaarlijks opnieuw samengesteld. Hierbij proberen we zoveel als mogelijk de leerlingen in te delen in onder-, midden- en bovenbouw. De groepsplannen stemmen wij jaarlijks opnieuw af op het leerniveau en de leeftijd van de nieuw samengestelde groep.

Voor de groepssamenstelling zijn de volgende aspecten van invloed:

- leeftijd, leerprestaties en leerniveau;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- zorgbehoefte en andere specifieke aspecten.

Verandering van groep gebeurt veelal met ingang van het nieuwe schooljaar. In situaties die daartoe aanleiding geven kan ook tussentijds een verschuiving plaatsvinden. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Kennismaken met de nieuwe groep

Om de leerlingen voor te bereiden op de overgang naar een nieuwe groep, organiseren we een kennismakingsmoment in de laatste schoolweken voor de zomervakantie. Dit jaar gaan de leerlingen van SO en VSO locatie Blauwe Vogelweg op woensdag 17 juli 2019 een kijkje nemen in hun nieuwe groep.



Intern begeleider en stagecoördinator **Dienja Bogaartz**, IB-er en **Paul Gerritsen**, stagecoördinator

School en ouders

Contact en samenwerking met ouders vinden wij belangrijk. Door de fysieke afstand die er vaak is doordat de leerlingen uit een grote regio komen, zijn er verschillende vormen waarop wij de communicatie met ouders onderhouden.

Max Class

Alle groepen maken gebruik van de ouderwebsite MaxClass. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een uitnodiging en een wachtwoord om deel te nemen aan de ouderwebsite van de nieuwe groep van uw zoon of dochter. Op de oudersite komt algemene informatie over de groep te staan. Ook worden er regelmatig foto's geplaatst. We gaan er vanuit dat u vertrouwelijk omgaat met de berichten en foto's op Max Class.

Specifieke informatie over leerlingen wordt bij voorkeur via de mail of telefonisch gecommuniceerd.

Ouderavonden

Aan het begin van ieder schooljaar wordt een informatieavond georganiseerd. U wordt uitgenodigd in de groep van uw kind waar u de gelegenheid krijgt om kennis te maken met het klassenteam en de ouders van klasgenoten van uw zoon of dochter. Tevens brengen wij u op de hoogte van het leerprogramma en een aantal praktische zaken van de groep.

De informatieavond vindt dit jaar plaats op dinsdag 18 september 2018.

In oktober, februari en juli worden er oudergespreksavonden georganiseerd. Op deze contactavonden staat de ontwikkeling van de leerling centraal. Data van de oudergespreksavonden leest u verderop in de schoolgids. U ontvangt altijd een persoonlijke uitnodiging

voor een 20 minuten gesprek op deze ouderavonden. Leerlingen van leerroute 3 en 4 worden ook uitgenodigd bij dit gesprek aanwezig te zijn. In overleg met het klassenteam kunnen leerlingen uit leerroute 5 groepen ook mee komen naar het oudergesprek.

Oudernieuwsbrief

Maandelijks verschijnt een oudernieuwsbrief waarin actualiteiten en ontwikkelingen worden beschreven. In de oudernieuwsbrief worden ook activiteiten vermeld met betrekking tot vrijetijdsbesteding van leerlingen. Hierin zijn wij echter selectief. Als school vermelden wij alleen activiteiten waaraan erkende instanties verbonden zijn.

Huisbezoek

Bij leerlingen die nieuw op school zijn wordt door het klassenteam een huisbezoek gebracht. Doel van dit bezoek is nadere kennismaking met de leefwereld van de leerling. Een huisbezoek blijft ook mogelijk bij zittende leerlingen. Aan het begin van het schooljaar geeft de leerkracht aan of zij voor uw zoon of dochter een huisbezoek wil afspreken. In overleg met ouders wordt de afspraak gemaakt.

Klassenouders

In alle groepen van de Blauwe Vogelweg wordt jaarlijks een beroep gedaan op ouders voor de taak als klassenouder. Taken van een klassenouder kunnen zijn: hulp bieden bij festiviteiten en activiteiten op school en in de klas en klankbord zijn voor de medezeggenschapsraad (MR). De klassenouders komen ook een aantal keren per jaar bijeen voor overleg met de schoolleiding over de activiteiten die plaats vinden. Er is een uitgebreide

beschrijving van de taken van de klassenouder. Aan het begin van het schooljaar wordt vanuit de groep een oproep gedaan welke ouder klassenouder wil zijn.

Medezeggenschap (MR)

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding). De MR overlegt met de directie over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, verandering van klassenindeling en de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en het bestuur van een school de MR om advies en instemming moet vragen.

In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft voor het schoolplan, formatieplan, schoolbudget, regels op gebied van veiligheid en Arbo instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft zij ook ongevraagd advies, is zij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen. De MR van De Thermiek vergadert vijf- tot zesmaal per schooljaar. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering.

De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. De MR van De Thermiek bestaat uit vier ouderleden en vier personeelsleden:

Oudergeleding:

Jolanda Loader, voorzitter

Jan Harm Boiten

Annette van der Meij

Maaïke Wigboldus

Personeelsgeleding:

Sandra Vesseur, leraarondersteuner VSO-PrO

Gabrielle de Winter, leerkracht VSO

Vacature, leerkracht

Helma Valk, klassenassistente SO

Het reglement van de MR en de notulen van de vergaderingen liggen voor ouders en personeel ter inzage. Van elke vergadering wordt een korte samenvatting gemaakt welke wordt opgenomen in de oudernieuwsbrief en het personeelsbulletin. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U bent van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school kenbaar maken.

Contact met de MR

Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven dan kunt u de MR bereiken via het mailadres van de voorzitter:

voorzittermr@dethermiek.nl.

De MR heeft ook een algemeen mailadres mr@dethermiek.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast een MR per school is er voor de overkoepelende stichting SOL e.o., waar De Thermiek onderdeel van uitmaakt, ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden die gekozen zijn door de verschillende medezeggenschapsraden van de scholen binnen de stichting. Namens De Thermiek heeft de heer Jan Harm Boiten namens de ouders zitting in de GMR, voor de personeelsgeleding is bij het ter perse gaan van de schoolgids een vacature.

In het kader van de invoering van de wet op passend onderwijs heeft de stichting ook afgevaardigden in de ondersteuningsplanraad voor de samenwerkingsverbanden waar wij deel van uitmaken.

Oudercontact na echtscheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn kunnen er soms lastige situaties ontstaan betreffende de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft primair het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht naar gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er vanuit gaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouder(gespreks)avonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken. De school heeft een protocol opgesteld hoe in voorkomende situaties omgegaan wordt met informatieverstrekking over leerlingen. Dit protocol kunt u lezen op

de website van de school. Niet-samenwonende ouders vragen wij een vragenformulier in te vullen ten behoeve van eenduidigheid met betrekking tot ouderlijk gezag, omgangsregeling, contacten en communicatie.

De school is primair gericht op onderwijs waarbij onder andere de veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden bieden wij geen gelegenheid aan gescheiden ouders om hun kind te bezoeken tijdens schooltijd.

Ouderbijdrage

De school vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan festiviteiten zoals Sinterklaas en de sportdagen. Ook al wordt deze ouderbijdrage vrijwillig genoemd, toch willen wij u dringend verzoeken deze wel te voldoen. De MR moet instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een schrijven over betaling van de ouderbijdrage.

Als een leerling 18 jaar wordt

Het bereiken van de leeftijd van 18 jaar gaat gepaard met een aantal belangrijke veranderingen. Vanaf die leeftijd is een leerling volgens de wet meerderjarig en juridisch volwassen. Door meerderjarigheid krijgen ouders minder zeggenschap over hun kind. Kinderbijslag en kindgebonden budget stoppen op het moment dat een kind 18 jaar wordt. Vanaf 18 jaar zijn er ook zaken die juist geregeld moeten worden, zoals zorgverzekering, eigen bankrekening, studiefinanciering, wettelijke vertegenwoordiging e.d.

Vanuit school ontvangen ouders van leerlingen die 16 jaar worden een brief waarin de veranderingen die u en uw kind te wachten staan bij het bereiken van de leeftijd van 18 jaar vermeld staan. Met het aanreiken van deze informatie proberen wij ouders een handreiking te bieden om de zaken te regelen die nodig zijn als het kind 18 jaar wordt.

Klachten en meldpunt

Klachtenregeling

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen een leerling of een ouder enerzijds en een medewerker van school anderzijds. Wij stellen het op prijs als u ons in voorkomende situaties daarop wijst.

Hebt u het gevoel dat een kwestie met een medewerker nader aandacht verdient dan waarden wij het als u dat bespreekt met de betreffende medewerker. In situaties met betrekking tot de groep kan dit met de groepsleiding. Indien het een therapie betreft kan dit met de betreffende therapeut worden besproken. Indien u er samen niet uitkomt, kunt u de teamleider of directeur bij het gesprek betrekken. In geval er problemen zijn in communicatie en samenwerking met één van de therapeuten zullen wij u mogelijk verwijzen naar het management van het revalidatiecentrum, omdat therapeuten niet onder het bevoegd gezag van de school vallen.

Voor situaties met betrekking tot machtsmisbruik zoals: seksuele intimidatie, agressie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling.

Binnen de school zijn drie interne contactpersonen die ouders met een klacht kunnen verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Contactpersonen op school zijn Trees Noordhuis, IB'er, Lieke Rasker, gedragsdeskundige en Agaat van Leeuwen, gedragsdeskundige. Zij zijn telefonisch via het secretariaat te bereiken of via hun e-mailadres tnoordhuis@dethermiek.nl, lrasker@dethermiek.nl en avanleeuwen@dethermiek.nl.

De externe vertrouwenspersoon is een deskundige van de GGD Hollands Midden.

De externe vertrouwenspersonen zijn bereikbaar via telefoonnummer 088 308 33 42 en het e-mailadres: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken met zowel de interne contactpersonen als ook de externe vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

Hebt u met elkaar gesproken, maar komt u toch niet tot een oplossing dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs).

Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs. U dient uw klacht in een door u ondertekende brief te

sturen naar het secretariaat van deze commissie:
Landelijke Klachtencommissie - GCBO Postbus 82324,
2508 EH Den Haag, telefoon 070 3861697,
email: info@gcbo.nl. Meer informatie over de verdere
procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencom-
missie vindt u op www.gcbo.nl onder Klachten.

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik;
- lichamelijk geweld;
- grove pesterijen;
- extremisme en radicalisering.

Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de

vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

Meldcode

De meldcode heeft tot doel bij te dragen aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de school en voor de individuele medewerker.

De teamleiders, IB'ers en de gedragsdeskundigen hebben allen een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtsfunctionaris.

De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De meldcode ligt ter inzage op school.

School en revalidatiecentrum

Voor veel leerlingen die De Thermiek bezoeken bestaat er ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Wij zijn weliswaar twee verschillende organisaties, wel met een zelfde doel voor ogen: kinderen te stimuleren in hun zelfstandigheid, ontwikkeling en zelfredzaamheid. In onze samenwerking willen wij daar waar dat kan onderwijs en revalidatiegeneeskunde geïntegreerd aanbieden aan een leerling. Dit biedt de kans een leerling zodanig te ondersteunen en te begeleiden dat hij zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Recent is een nieuw visiedocument opgesteld, dit is in samenspraak met school, revalidatiecentrum en ouders gedaan.

Revalidatiebehandelingen worden onder schooltijd ingeroosterd. Hierbij wordt rekening gehouden met het lesrooster van de klas. Per jaar zijn er vaste 'blokuren' in het rooster ingepland waarin géén therapie wordt gepland. Er kan ook therapeutische ondersteuning worden ingezet bij een aantal onderwijsactiviteiten zoals bij schrijven, handvaardigheid en gymnastiek.

In het Team Schoolgaande Jeugd van het RRC werken de volgende disciplines: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, teamassistent, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van kind en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht

op het omgaan met de gevolgen van een beperking en zorgt ervoor dat kinderen hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in kinderrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming van onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol, waar nodig neemt zij deel aan de kindbesprekingen die binnen het revalidatieprogramma worden gehouden. Met de revalidatiearts heeft zij tweewekelijks overleg. De gedragsdeskundige is in dienst van school en werkt voor een aantal uur per week voor het revalidatiecentrum.

Het RRC is gehuisvest aan de Wassenaarseweg 501. Via een corridor is er een rechtstreekse verbinding tussen school en RRC.

Brochure

Meer informatie over de mogelijkheden voor behandelingen, de aanpak en de disciplines kunt u lezen in de brochure van het RRC. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum nadat uw kind bij het RRC in behandeling komt voor revalidatie. Uiteraard kunt u ook terecht op de website www.rrc.nl.

Afmelden behandelingen

Kan uw kind niet op school komen? Dan vragen wij u om uw kind ook af te melden bij het RRC. Dit kan bij het Inschrijfbureau van het RRC via telefoonnummer 071 5 195 270.

Praktische informatie

Aantal uren onderwijs

Voor leerlingen in het VSO geldt een jaarlijkse norm van minimaal 1000 lesuur, verdeeld over 5 lesdagen. Vanuit praktische redenen (leerlingenvervoer) zijn de schooltijden gelijk aan die van de SO leerlingen.

Als minder lesuren beter past

Soms kan een kind niet alle verplichte onderwijsuren volgen. Bijvoorbeeld omdat de gezondheid van uw kind dat niet toelaat. Dan kan het kind (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal lesuren krijgen. Of we passen het onderwijsprogramma aan. Daarbij volgen wij altijd de regels van de Inspectie van Onderwijs. Ook nemen wij dit op in het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Schooltijden en vakantie Schooltijden

locatie Blauwe Vogelweg:

ma-di-do-vr: 8.30 - 15.00 uur

wo: 8.30 - 12.15 uur

De Thermiek houdt zich aan de vakantieregeling van de gemeente Leiden. Het vakantierooster vindt u achter in de schoolgids.

Pauzes/overblijven

In de ochtend krijgen de leerlingen de gelegenheid om iets te eten en te drinken. Wij stellen het op prijs als leerlingen gezonde tussendoortjes meekrijgen. Tussen de middag blijven de leerlingen op school. De leerkracht of klassenassistent eet met de leerlingen in de eigen groep en daarna houden de leerlingen pauze in de klas,

de chillruimte of buiten. Wij verzoeken u voor uw zoon of dochter een lunchpakket mee te geven.

Indien nodig het brood graag gesneden meegeven.

Op de locatie Blauwe Vogelweg kan gebruik worden gemaakt van schoolmelk van Campina.

Via het secretariaat kunt u een aanmeldingsformulier vragen. Het abonnement gaat in na de eerste betaling.

Lunchproject en of bezoek Plaza

Een aantal groepen heeft één keer per week lunchproject. Het doel van het lunchproject is het vergroten van de zelfredzaamheid. Gezamenlijk worden lunchproducten gekocht in de winkel, de tafel gedekt en gegeten waarbij aandacht wordt geschonken aan sociale interactie, gebruik van bestek en aan tafelmanieren in het algemeen. Een aantal groepen bezoekt ook met enig regelmaat de Plaza. Ook hier is het doel het vergroten van de zelfredzaamheid. De leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om zelf iets te kopen in het restaurant van school. Afspraken over de Plaza kunnen per groep verschillen. Het klassenteam neemt hierover contact met u op.

Gymkleren

Voor de gymlessen heeft uw zoon of dochter stevige gymschoenen nodig, een gymshirt en gymbroek. De rolstoelgebonden leerlingen kunnen volstaan met een gymshirt. Indien nodig kunnen aangepaste schoenen aangehouden worden. Sieraden liefst thuis laten en anders kunnen ze op eigen verantwoording in de klas of in een bakje in de gymzaal bewaard worden. Lange haren graag in een staart.

Bestrijding hoofdluis

Hoofdluis komt bij tijd en wijle op elke school voor, ook op De Thermiek. Om de hoofdluis effectief te bestrijden werken wij samen met de GGD. Wij volgen ook de richtlijnen van de GGD voor het voorkomen verspreiding. Na elke vakantie worden leerlingen en groepsgebonden personeel gecontroleerd op hoofdluis. Mocht behandeling nodig zijn, dan nemen wij contact met u op. Aan u als ouder vragen wij om ook thuis aan het eind van de vakantie de haren alvast te controleren en zo nodig te behandelen. Mocht u hoofdluis bij uw kind aantreffen, dan stellen wij het op prijs als u het klassenteam hierover informeert. Op deze manier hopen we gezamenlijk de ongewenste beestjes geen kans te geven zich te verspreiden.

Verzuim en verlofaanvraag

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u voor aanvang van de school dit aan het secretariaat van school en het RRC door te geven. Heeft u voor uw kind een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren zowel aan het secretariaat van school als het inschrijfbureau van het RRC door te geven.

Indien uw kind door ziekte of andere reden van afwezigheid niet naar school gaat, dient u dit ook zelf te melden bij het taxibedrijf.

Voor verlof buiten de normale schoolvakanties om zijn bij de schooladministratie formulieren verkrijgbaar. Het ingevulde formulier kunt u bij de teamleider inleveren. Verlofaanvragen worden op basis van de algemene

verlofregeling afgehandeld. Voor verlof van meer dan tien dagen wordt overleg gepleegd met het Bureau voor Leerplichtzaken. Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim dienen wij te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel in woorden als lichamelijk, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties worden ouders direct geïnformeerd en betrokken. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie worden hiervan in kennis gesteld.

Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is zullen we in goed overleg met ouders en het betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen wordt ontheffing van leerplicht aangevraagd en een goede dagbesteding gezocht.

Leerlingenvervoer

Onze school heeft een regionale functie. Leerlingen zijn hierdoor veelal aangewezen op georganiseerd leer-

lingenvervoer. Het leerlingenvervoer is een afspraak tussen gemeente, het taxibedrijf en ouders. De gemeente betaalt het taxivervoer voor uw kind. U dient het leerlingenvervoer jaarlijks opnieuw aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit de gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren regels met betrekking tot het aangepast leerlingenvervoer. Met name voor leerlingen vanaf 11 jaar wordt gekeken of zij (onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen.

Om problemen te voorkomen adviseren wij u om zich te houden aan de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten dient u zich te wenden tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente. School ziet er op toe dat leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxibedrijf en ouders. Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wrijvingen zijn tussen leerlingen, kan de school wel een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw kind in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren dan kunt u contact hierover opnemen met het klassenteam.

Brengen en halen door ouders

Komt u uw kind zelf brengen, Wij verzoeken u uw kind tussen 8.10 uur en 8.30 uur naar school te brengen. Het schoolterrein is 's morgens alleen beschikbaar voor kort parkeren. Indien u uw kind zelf naar de klas brengt, dan graag uw auto elders in de straat parkeren. Om de zelfstandigheid van de leerlingen te stimuleren, vragen wij u om uw kind bij de ingang gedag te zeggen. Om 14.55 uur gaan de schooldeuren open en kunt u binnen in de aula wachten tot uw kind naar voren/beneden komt. De leerlingen worden via de intercom verzocht naar de hal te komen als ouders, dan wel taxi's zich melden.

Ook bij het verlaten van de school zijn de assistenten betrokken. Bent u wat eerder om uw kind op te halen, dan verzoeken wij u vriendelijk om buiten te wachten tot de deuren opengezet worden.

Toegankelijkheid gebouw

Overdag is de school gesloten tot 5 minuten voor het einde van de schooldag. Voor bezoek aan school onder schooltijd kunt u aanbellen en wordt de deur opengegaan. Wij verzoeken u zich te melden bij de balie/administratie. Op deze manier kunnen wij voorkomen dat ongenode gasten de school binnenlopen.

Parkeren

Op de Blauwe Vogelweg geldt betaald parkeren. Voor het parkeren met een parkeerkaart voor minder validen dient u zich ook aan de daarvoor geldende regels te houden. Heeft u een afspraak op school binnen de schooltijden (tot uiterlijk een half uur voor het einde van de schooldag), dan kunt u uw auto op het school-

Ervaar het maar

Themagericht werken met de methode Ervaar het maar bij de Nachtegalen. **Mariska Stijger** (onderwijsbegeleider), leerlingen **Emma Cornelisse** (midden) en **Indy Ostendorf** (links)
Mariska: "Onze handpoppen Koos en Mien vertellen de leerlingen wat ze gaan doen."



terrein parkeren. Bij de ontvangstbalie kunt u een parkeerbewijs vragen. Vanaf 14.30 uur op de hele lesdagen en op woensdag om 11.45 uur dient het schoolterrein vrij te zijn voor de taxi's.

Verzekering

Er kan altijd wat gebeuren. Thuis, maar ook op school. Dan is het een rustig idee als u weet hoe u en wij verzekerd zijn.

Wij zijn verzekerd voor wettelijke aansprakelijkheid

Wij hebben een aansprakelijkheidsverzekering. Hiermee zijn wij verzekerd voor onze wettelijke verplichting om schade te vergoeden die ontstaat door onrechtmatig handelen van onze medewerkers. Helpt u als ouder mee op school? Dan bent u ook verzekerd op deze verzekering voor aansprakelijkheid.

Zorg dat u ook goed verzekerd bent

Is er schade? Dan beoordeelt onze verzekeraar wiens schuld dit is. Niet alle schade die bijvoorbeeld leerlingen veroorzaken kunnen wij verhalen op onze aansprakelijkheidsverzekering. Wij adviseren u daarom om zelf ook een aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten.

(School)ongevallenverzekering

Wij raden u aan om een (school)ongevallenverzekering af te sluiten. Uw kind is dan verzekerd voor alle ziektekosten die het gevolg zijn van lichamelijk letsel. Met uw zorgverzekering bent u namelijk niet verzekerd voor al het lichamelijk letsel of u bent verzekerd tot een bepaald maximum. Bijvoorbeeld bij schade aan het gebit.

Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte. U bent dan zelf verantwoordelijk voor uw spullen. Daarom graag uw aandacht met het meegeven van waardevolle spullen (spelletjes-computer, mobiele telefoons e.d.).



Gedragsdeskundigen SO en VSO van links naar rechts:
Agaat van Leeuwen, Merel Vos en Lieke Rasker

Vakantierooster 2018-2019

Eerste schooldag:	Maandag 27 augustus 2018
Leidens Ontzet:	woensdag 3 oktober 2018
Herfstvakantie:	zaterdag 20 oktober t/m zondag 28 oktober 2018
Kerstvakantie:	vrijdag 21 december 2018 t/m zondag 6 januari 2019 (Vrijdag 21 december 2018 alleen leerlingen vrij)
Voorjaarsvakantie:	zaterdag 23 februari 2019 t/m zondag 3 maart 2019
Meivakantie:	zaterdag 20 april 2019 t/m zondag 5 mei 2019 (Deze vakantie is inclusief Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag)
Hemelvaartweekend:	donderdag 30 mei 2019 tot en met zondag 2 juni 2019
Pinksteren:	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie:	zaterdag 20 juli 2019 t/m zondag 1 september 2019 (leerlingen vrijdag 19 juli vanaf 12.15 uur vrij)

* Goede vrijdag (19-4-2019) is een gewone lesdag, dus geen vrij.

Studiedagen:	vrijdag 7 september 2018 maandag 12 november 2018 woensdag 23 januari 2019 dinsdag 26 maart 2019 donderdag 20 juni 2019
Extra studiedagen VSO:	vrijdag 19 oktober 2018 maandag 29 oktober 2018
Margedagen: (alleen leerlingen vrij)	vrijdag 21 december 2018 vrijdag 19 juli 2019, vanaf 12.15 uur

Activiteiten schooljaar 2018 - 2019

Ouderavonden:	Informatieavond: dinsdag 18 september 2018 Dinsdag 30 oktober en donderdag 1 november 2018 Dinsdag 5 en donderdag 7 maart 2019 Dinsdag 9 en donderdag 11 juli 2019
Thema ouderavond:	nog nader te bepalen
Koffieochtenden:	woensdag 17 oktober 2018 maandag 28 januari 2019 vrijdag 17 mei 2019
Sinterklaasfeest:	woensdag 5 december 2018
Kerstviering:	donderdag 20 december 2018
Koningsspelen:	vrijdag 12 april 2019
Schoolfotograaf:	18 april 2019
Zomerfeest:	woensdag 26 juni 2019
Afscheid schoolverlaters VSO:	vrijdagmiddag 12 juli 2019
Kennismaking nieuwe groep:	woensdag 17 juli 2019

Externe contacten / samenwerking

Stichting Vrienden van De Thermiek

Aan de school is ook een Stichting Vrienden van De Thermiek verbonden. Deze stichting heeft als doel het ondersteunen van de school als het gaat om het optimaliseren van de ontwikkeling en het welzijn van de leerlingen, daar waar het budget dit niet toelaat. Bijvoorbeeld: De inrichting van de entree en aula, speciale uitjes, aanvullende materialen ten behoeve van leerlingen. Financiering wordt mogelijk gemaakt door donaties. Doneren kan via de doneerknop op de website van de stichting.

Het bestuur bestaat uit vier leden. Voorzitter is de heer Ben Schenk.

www.vriendenvandethermiek.nl

info@vriendenvandethermiek.nl

telefonisch contact via het secretariaat van de school.

Zorg BSO De Vrije Vogel

Blauwe Vogelweg 1

2333 VK Leiden

Bereikbaarheid De Vrije Vogel tijdens opening:

06 23396864 - 071 5195455 - bsodevrijevogel@gmail.com

Voor informatie: Christa van der Born 06-28520604

www.zorgbso.nl

Op De Thermiek locatie Blauwe Vogelweg wordt naschoolse opvang geboden voor leerlingen tot uiterlijk 18 jaar, of wanneer zij de school verlaten. We werken hiervoor samen met ZorgBSO De Vrije Vogel, een samenwerking van kinderopvang Wonderland en gespecialiseerde verpleegkundige zorgorganisatie De

Schavuiten. BSO De Vrije Vogel richt zich op kinderen met een zorgvraag. De activiteiten en zorg worden op maat aangeboden door ervaren medewerkers, er is een pedagogisch medewerker en verpleegkundige. Er wordt gebruik gemaakt van de faciliteiten van de school. De Vrije Vogel is op maandag, dinsdag en donderdag van 15.00 uur tot 19.00 uur. Op woensdag van 12.15 tot 19.00 uur. Eveneens op studiedagen en in de vakanties.

Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC)

Wassenaarseweg 501

2333 AL Leiden

071 519 51 95

www.rrc.nl

Medisch secretariaat 071 519 52 53

Een uitgebreide beschrijving van het RRC vindt u elders in de schoolgids.

Ambulante Educatieve Dienst (AED)

Elisabethhof 21-23

2353 EV Leiderdorp

071 572 78 59

www.aed-leiden.nl

De school onderhoudt nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst.

De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs.

Ook voor scholing en begeleiding van leerkrachten/docenten wordt de AED ingezet.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

CJG Leiden

088 254 23 84

www.cjgleiden.nl / www.hoezitdat.info

Facebook: <https://www.facebook.com/cjgleiden>

De medewerkers in het CJG werken op verschillende manieren samen met de school. Elke school binnen de gemeente Leiden heeft vaste contactpersonen vanuit de Jeugdgezondheidszorg en de Jeugd- en Gezinsteams. Beiden maken onderdeel uit van het CJG.

Ook buiten de school kunt u met uw vragen terecht bij het CJG. Tijdens het inloopspreekuur, telefonisch of via de website.

Vanuit het CJG wordt het landelijke jeugdgezondheids-programma uitgevoerd zoals periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn schooltijd zal een leerling een paar keer met zijn ouders bij de jeugdarts of sociaalverpleegkundige worden opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u.

De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van De Thermiek is mevrouw Liesbeth Durlinger. Assistentie is mevrouw Linda v.d. Gugten. Voor direct contact met de Jeugdgezondheidszorg bel: 088 308 32 24

E-mail JGZ team: jgz-leidenmidden@ggdhm.nl

Als contactpersoon van Jeugd en Gezinsteam (JGT) zijn Sabine Wiers en Nienke Stolwijk verbonden aan De Thermiek.

Koninklijke Visio

Bezoekadres Leiden

Sandifortdreef 1a, 2333 ZZ Leiden.

Inloopspreekuur maandag 9.30 -12.00 uur

E.leiden@visio.org

<https://www.visio.org>

Koninklijke Visio helpt mensen met een visuele beperking op het gebied van leren, wonen en werken in alle levensfasen. Gedurende het schooljaar komt een ambulante begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

De Schavuiten

Lage Morsweg 102

2332 XE Leiden

071 576 85 00 / 06 28 52 06 04

www.vgvk.nl

De Schavuiten is een organisatie die zorg levert aan chronisch zieke kinderen van 0 tot 5 jaar op het kinderdagverblijf en in de thuiszorg of op school aan kinderen van 0 tot 12 jaar. Kinderen die gebruik maken van de diensten van de Schavuiten komen uit Leiden en wijde omgeving van Alphen ad Rijn tot de Bollenstreek en Wassenaar/ Den Haag. De Schavuiten Leiden is gehuisvest in een tot dagverblijf verbouwde boerderij waar naast de chronisch zieke kinderen ook opvang geboden wordt aan gezonde kinderen van 0 tot 4 jaar. Daarnaast bieden zij logeermogelijkheid. Personeel van de Schavuiten bestaat uit (kinder)verpleegkundigen en pedagogisch opgeleid personeel. De Schavuiten is tevens aanbieder van intensieve kindzorg en zij werkt samen

met diverse collega's. Hun ketenpartners hebben zich verenigd in de vereniging gespecialiseerde verpleegkundige kindzorg.

Inzowijs

071 576 86 37
www.inzowijs.nl

Inzowijs biedt begeleiding aan kinderen en jongeren met een psychiatrische stoornis (autisme, ADHD, angstproblematiek e.d.) en een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Dit kan worden betaald vanuit het PGB, Zorg in Natura of particulier. Inzowijs kan begeleiding thuis, op school, op het werk of op de sportclub bieden. Daarnaast biedt Inzowijs ook logeerweekenden en groepsopvang.

Prodeba

Bezoekadres:
Delftse Jaagpad 1C
2324 AA Leiden
Postadres:
Hofweg 1
2381 EX Zoeterwoude
071-5803695
www.prodeba.nl

Prodeba is gespecialiseerd in ontwikkelingsgerichte begeleiding voor kinderen en jongvolwassenen (4-30 jaar) met een ontwikkelingsstoornis en bijkomende problematiek. De begeleiding helpt bij het aanleren van praktische vaardigheden, het leren omgaan met de problematiek

die speelt en de gedragsproblemen die hier mogelijk uit voort komen.

Om passende zorg te kunnen bieden, moeten de kinderen die begeleiding krijgen van Prodeba een ontwikkelingsgerichte aanpak aan kunnen.

Wanneer er sprake is van een verstandelijke beperking (IQ<70) wordt er intensief samengewerkt met of overgedragen aan een VG-aanbieder.

Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie (LWOWE) de Waterlelie

Spieringweg 801 (bezoekadres)
Postbus 540
2130 AM Hoofddorp
023 5483333
www.lwoe.nl

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOWE) willen de driehoek tussen leerling, leerkracht/docent en ouders graag helpen versterken.

De onderwijskundig begeleiders onderzoeken samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. Ook wordt in kaart gebracht welke onderdelen en vaardigheden goed gaan en welke meer moeite kosten.

Vanuit de Waterlelie worden scholingsarrangementen geboden voor personeel om de deskundigheid ten aanzien van epilepsie in de klas te vergroten. Een aantal vaste momenten per jaar vindt een georganiseerd overleg plaats met een deskundige van de Waterlelie en de intern begeleiders en indien nodig met ouders en groepsleiding.

Kristal

Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking,
onderdeel van GGZ Rivierduinen.
Sandifortdreef 19 (4de etage) 2333 ZZ Leiden
071 8908310
www.centrumkristal.nl

Kristal is een Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85).

Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind.

Onze behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn of haar gezin. Als dat gewenst is kunnen we ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van o.a. psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een jeugd en gezin team.

Stage en opleiding

De Thermiek is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van verschillende opleidingen op universitair, hbo- en mbo-niveau. Met een aantal opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij willen op deze manier een bijdrage leveren aan gekwalificeerd toekomstig personeel. Met het Da Vinci college te Leiden, een school voor voorgezet onderwijs, zijn we een samen-

werking aangegaan voor de maatschappelijke stage. De Thermiek biedt jaarlijks een aantal leerlingen van Da Vinci de gelegenheid om gedurende een week nader kennis te maken met onze leerlingen en hen bij verschillende activiteiten te begeleiden.

Sponsorproject Kwale

De Thermiek heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere Leidse scholen steunt De Thermiek speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Verschillende acties worden door De Thermiek, soms samen met andere scholen, op touw gezet. Wilt u het project Kwale financieel steunen dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicaptten Kwale rekeningnummer 96995745 te Leiden. www.sgkwale.nl

Afkortingen

AED	Ambulante Educatieve Dienst	OGO	OntwikkelingsGericht Onderwijs
AVI	Analyse van Individualiseringsvormen	OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
AWBZ	Algemene Wet Bijzondere Ziektekosten	OPR	Ondersteuningsplanraad
BLC	BehandelLeerCoördinator	OTS	OnderToezichtsStelling
BSO	Buitenschoolse opvang	PGB	Persoons Gebonden Budget
CED	Centrum Educatieve Dienst	ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
CJG	Centrum voor Jeugd en Gezin	RRC	Rijnlands Revalidatie Centrum
CvB	Commissie van Begeleiding	SO	Speciaal Onderwijs 4 tot 12 jaar
DB	dagbesteding/beschutte arbeid	SSOL	Stichting Speciaal Onderwijs Leiden
GCBO	Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs	SVIB	School Video Interactie Begeleiding
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst	SWV	Samenwerkingsverband
GIP	Groeps en Individueel Pedagogisch handelen	TLC	Toelaatbaarheidscommissie
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad	TLV	Toelaatbaarheidsverklaring.
HBO	Hoger Beroeps Onderwijs	VBS	Verenigde Bijzondere Scholen
IB	Intern Begeleider	VO	Voortgezet Onderwijs
IBL	Individueel te Begeleiden Leerlingen	VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
ICT	Informatie en Communicatie Technologie	VSO-MG	VSO-Meervoudig Gehandicapten
JGT	Jeugd en Gezinsteam	VSO-PrO	VSO-Praktijkonderwijs
LG	Lichamelijk Gehandicapt	VSO-VMBO	VSO-Voortgezet Middelbaar Beroeps Onderwijs
LOL	Lessen Op Locatie	VTV	Vrije Tijd en Vorming
LZ	Langdurig Zieken	WA	Wettelijke Aansprakelijkheid
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs	WLZ	wet langdurige zorg
MR	MedezeggenschapsRaad	WMS	Wet Medezeggenschap Scholen
NT2	Nederlands als Tweede taal	ZIN	zorg in natura
		ZMLK	Zeer Moeilijk Lerende Kinderen

