



De Thermiek

2018-2019

SCHOOLGIDS VSO-VMBO





Inhoudsopgave

Welkom	5	Praktische informatie	22
Inleiding	5	Schooltijden	22
Algemeen	7	Pauze/overblijven	22
Algemene beschrijving van de school/afdeling ..	7	Medische zorg	22
Identiteit	7	Verzuim en verlof	22
Schoolleiding	7	Leerlingenvervoer	23
Stichting SOL	7	Schoolreis/kamp	23
Samenwerkingsverbanden	9	Excursies	23
Uitstroomgegevens leerlingen	9	Verzekering	24
School en onderwijs	11	Vakantie en activiteiten	25
De leerroutes en het onderwijsprogramma	11	Externe contacten/samenwerking	27
School en ouders	17	Afkortingen	28
Ouderavonden	17		
(G)MR	18		
Klachtenregeling	19		



Welkom

Voor u ligt de schoolgids 2018-2019 van Mytylschool De Thermiek afdeling VSO-VMBO

De schoolgids geeft beknopte informatie over de inhoud van het onderwijs binnen de verschillende leerroutes, de samenwerking met het Rijnlands Revalidatie Centrum, de leerlingenzorg en praktische zaken. Naast de schoolgids kunt u ook onze website raadplegen voor informatie.

De schoolgids en website zijn met grote zorg samengesteld. Mocht u toch nog vragen hebben of willen reageren, neemt u dan gerust contact met ons op. Wij zijn van harte bereid uw vragen te beantwoorden.

Het onderwijs en de zorg zijn volop in ontwikkeling. Het kan zijn dat er gedurende het schooljaar veranderingen plaatsvinden waardoor de tekst van de schoolgids niet meer volledig aansluit bij de actuele situatie. In voorkomende situaties wordt u via de oudernieuwsbrief geïnformeerd.

Een nieuw schooljaar, met nieuwe ontwikkeldoelen voor uw zoon/dochter. Kenmerkend voor De Thermiek is dat voor elke leerling een individueel onderwijszorgarrangement wordt opgesteld dat grotendeels in groepsverband wordt aangeboden.

“Op De Thermiek gaan we uit van mogelijkheden en bereiden we onze leerlingen voor op een volwaardige plek in de maatschappij.”

Voor leerlingen van het vmbo betekent dit concreet, dat zij voldoende zijn toegerust om het mbo in te stromen en daar een beroepsopleiding met goed gevolg af te ronden.

Een goede en respectvolle samenwerking tussen leerlingen, ouders, school en revalidatiecentrum zien wij als een voorwaarde voor een optimale ontwikkeling van de leerling. Onze doelstellingen en uitgangspunten sluiten aan bij de uitgangspunten van Passend onderwijs.

Mede namens het team wens ik leerlingen en hun ouders een inspirerend schooljaar toe.

Stijnie de Graaf

Directeur



Algemeen

In de schoolgids is gekozen voor 'ouders' of 'u' waar we 'ouder(s)/verzorgers' bedoelen en voor 'hij' waar we 'hij/zij' bedoelen.

Algemene beschrijving van de school/afdeling

De Thermiek, afdeling vmbo is een school voor voortgezet speciaal onderwijs en gespecialiseerd in onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking, een chronische ziekte of niet aangeboren hersenletsel. Daarnaast kan er sprake zijn van (bijkomende) stoornissen zoals aandachtsstoornissen, autisme en hechtingsstoornissen. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen tussen de 12 en 18 jaar. Voor plaatsing op De Thermiek is een toelaatbaarheidsverklaring nodig passend bij de doelgroep en de arrangementen die wij als school kunnen bieden. De Thermiek werkt nauw samen met het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Deze samenwerking is verweven in ons onderwijssysteem en onze organisatie. De Thermiek is gehuisvest in hetzelfde gebouw als het Bonaventura College locatie VMBO Boerhaavelaan, een school voor regulier vmbo-onderwijs. en werkt nauw met hen samen: leerlingen doen hun examen via de reguliere school en volgen hun eventuele praktijkvak in het reguliere onderwijs.

Identiteit

Leerlingen van alle levensbeschouwingen zijn welkom en respect voor de andersdenkende is een grondgedachte. De signatuur van de school is algemeen bijzonder en de school is aangesloten bij de Verenigde Bijzon-

dere Scholen voor onderwijs op algemene grondslag (VBS).

Schoolleiding

De dagelijkse leiding op het vmbo is in handen van de teamleider, Carla Reijners. De directeur is Stijnie de Graaf (tevens directeur van de Korte Vlietschool en Praktijkcollege Het Metrum).

Locatie

Vijf Meilaan 137, ingang Johan Wagenaarlaan Leiden. Het vmbo bestaat uit vijf groepen: onderbouw 1, onderbouw 2, onderbouw 3, bovenbouw 3 basis/kader/theoretische leerweg, bovenbouw 4 basis/kader/theoretische leerweg.

Stichting SOL

De Thermiek valt onder het bevoegd gezag van Stichting Speciaal Onderwijs Leiden en omstreken (SSOL e.o.). Onder deze stichting vallen ook de Korte Vlietschool voor so (Leiden) voor zeer moeilijk lerenden, en De Duinpieper/Het Duin/De oeverpieper (Noordwijk), eveneens een school voor (v)so voor zeer moeilijk lerenden. Het vso van de Korte Vlietschool en het praktijkonderwijs van De Thermiek zijn samengegaan in een gebouw aan de Schubertlaan 131. Zij gaan gezamenlijk verder onder de naam Praktijkcollege Het Metrum.

Stichting SOL heeft een Raad van Toezicht en het dagelijks bestuur is in handen van directeur-bestuurder de heer Iepe Roosjen. Zie ook: www.st-sol.nl.



Fusie

Stichting Speciaal Onderwijs Leiden e.o. gaat bestuurlijk fuseren met de stichting RESPONZ; ook een stichting voor speciaal onderwijs.

De nieuwe stichting start op 1 januari 2019 onder de naam Resonans.

Resonans wil in de toekomst de goede kwaliteit in ons (voortgezet) speciaal onderwijs blijven garanderen voor de leerlingen onder het motto 'Beter Samen, Samen Beter'. Afgelopen jaren zijn er vele stappen gezet die leidden tot een bestuurlijke fusie. In de dagelijkse praktijk zal de leerling niet veel van de fusie merken. Het gaat om een

fusie op bestuurlijk niveau om gezamenlijk onze scholen aan te sturen. De school en de afdelingen blijven ook na de fusie voortbestaan op de huidige locatie met hetzelfde gespecialiseerde aanbod.

Resonans wil het speciaal onderwijs en de strategische positie van onze scholen in de regio Zuid-Holland versterken. De fusie zorgt voor een stevig professioneel bestuur, dat de scholen en medewerkers onderwijsprofessionals goed kan ondersteunen. Zo kunnen wij een omgeving blijven bieden waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin ieder talent telt en iedereen ertoe doet!

Samenwerkingsverband (SWV)

Onze school participeert in de samenwerkingsverbanden voor de regio's waaruit de meeste leerlingen afkomstig zijn. Er is een onderscheid voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Een verzoek voor plaatsing op De Thermiek verloopt via het samenwerkingsverband waartoe de woonplaats van de leerling behoort.

Voortgezet Onderwijs:

- *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO (2801)*
www.swvvo2801.nl
Gemeenten: Kaag en Braassem, Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar, Zoeterwoude.
- *Samenwerkingsverband VO/SVO Duin en Bollenstreek (2803)* www.swvduinenbollenstreek.nl
Gemeenten: Hillegom, Katwijk, Lisse, Noordwijk, Noordwijkerhout, Teylingen.
- *Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek (2802)* www.swv-vo-mhr.nl
Gemeenten: Alphen aan den Rijn, Bergambacht, Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Nieuwkoop, Ouderkerk, Schoonhoven, Vlist, Waddinxveen, Zuidplas (postcodes 2751, 2752, 2761 en 2841).

Ondersteuningsplanraad (OPR)

Zoals er op school een MR is en op stichtingsniveau een GMR is er ook op het niveau van het samenwerkingsverband medezeggenschap. De samenwerkingsverbanden zijn verplicht een ondersteuningsplanraad in te stellen. In deze ondersteuningsplanraad (OPR) zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. De OPR moet instemmen met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Uitstroom van leerlingen

Leerlingen kunnen op alle leeftijden uitstromen. Dit doen zij bijvoorbeeld omdat:

- een leerling tussentijds verhuist;
- een leerling doorstroomt naar het regulier of een andere vorm van onderwijs;
- de schoolperiode eindigt, doordat de leerling zijn diploma heeft behaald.

Gedurende twee jaar volgen wij onze oud-leerlingen nadat ze De Thermiek hebben verlaten. Met de resultaten van dit onderzoek kunnen we het aanbod binnen school beter afstemmen op wat leerlingen in de toekomst nodig hebben op het gebied van vervolgonderwijs.

Eindexamen:

Drie leerlingen zijn geslaagd voor vmbo theoretische leerweg. Een leerling is geslaagd voor vmbo basisberoepsgerichte leerweg met een vak op tl-niveau. Slagingspercentage: 100%

Uitstroom leerlingen eind schooljaar 2017-2018:

MBO niveau 4	1
REA College (MBO) niveau 4	1
MBO niveau 2 (BBL)	1
Dagbesteding in combinatie met NCOI (thuisonderwijs: studie geschiedenis)	1
Terugplaatsing regulier:	2
Waarvan een naar havo leerjaar 1 en een naar vmbo/lwoo leerjaar 2	



School en onderwijs

Leerlingen uit het basisonderwijs krijgen een schooladvies op basis van de resultaten door alle leerjaren heen. Leerlingen met een vmbo-advies kunnen terecht op De Thermiek. Vanuit het so van De Thermiek worden leerlingen toegelaten, die leerroute 1 gevolgd hebben. De vakken binnen het vmbo zijn gelijk aan de vakken binnen het vmbo-regulier voortgezet onderwijs. Het verschil met regulier onderwijs is dat de lessen in kleine groepen gegeven worden, er een assistent aanwezig is voor ondersteuning en/of verzorging van de leerlingen en dat de lesstof wordt verspreid over vijf jaar. Het vmbo op De Thermiek kent namelijk een driejarige onderbouw. De verlenging heeft vooral tot doel de leerlingen beter voor te bereiden op het mbo. Er is nu meer tijd voor persoonlijke vorming, het volgen van lessen op locatie (vorm van stage) en loopbaanoriëntatie.

Vakken in de onderbouw zijn:

Nederlands	Persoonlijke vorming
Engels	Techniek
Duits	Computervaardigheid
Aardrijkskunde	Handvaardigheid
Geschiedenis	Verzorging
Biologie	Lichamelijke opvoeding
Rekenen	
Wiskunde	
Economie	

In het vak Persoonlijke vorming komen alle vakoverstijgende leerdoelen aan bod: sociale vaardigheden, burgerschap, leren leren en vooral oriëntatie op studieloopbaan en beroep.

De ervaring leert, dat de leerlingen veel leren van stages

om de overstap naar het mbo beter te kunnen maken. Om die reden draaien de leerlingen van onderbouw 3 mee op de lessen op locatie (LOL) van Praktijkcollege Het Metrum. De leerlingen werken daar aan hun algemene en professionele vaardigheden en nemen hun ervaringen mee in hun studiekeuze.

Aan het eind van het eerste leerjaar wordt de Cito-toets afgenomen. Deze toets geeft aan op welk niveau de leerling de stof van taal en rekenen beheerst. Ook in leerjaar 2 en 3 in de onderbouw wordt een Cito-toets afgenomen om de ontwikkeling van de leerling goed in kaart te brengen met methode-onafhankelijke toetsen.

Leerwegen en sectorkeuze

Na het derde leerjaar geeft de school een bindend advies aan een leerling voor een leerweg. Op De Thermiek kunnen leerlingen geplaatst worden in:

- Basisberoepsgerichte leerweg
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg

Om het bindende advies te kunnen onderbouwen worden naast de resultaten van de proefwerken ook de resultaten van de Cito-toetsen meegenomen.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Bij het aanbieden van deze leerwegen volgen leerlingen het praktijkvak binnen het reguliere onderwijs van VMBO Boerhaavelaan waar nodig met ondersteuning van een onderwijsassistent. Mogelijke profielen die hierin kunnen worden gekozen zijn:

- Economie & Ondernemen
- Horeca, bakkerij en recreatie
- Zorg & Welzijn

Vanwege de fysieke beperkingen van veel leerlingen is Economie & Ondernemen heel geschikt, omdat veel van de beroepsgerichte handelingen zittend plaatsvinden.

Vakken in de bovenbouw van basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zijn:

Algemeen	Economie & Ondernemen	Horeca, Bakkerij en recreatie	Zorg & Welzijn
Nederlands	Economie	Economie	Biologie
Engels	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde/ Aardrijkskunde/ Geschiedenis
Maatschappijleer			
Kunst			
Lichamelijke opvoeding			
Persoonlijke vorming			

Stage:

De leerlingen van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen aan het begin van het vierde leerjaar een stage van één dag per week gedurende het hele schooljaar. De stages worden zo veel mogelijk bij externe bedrijven gevolgd en sluiten aan op het profiel Economie & Ondernemen. Dit biedt de leerlingen een eerste kennismaking met het bedrijfsleven en het functioneren binnen een werkring. Als de leerling gebruikt maakt van leerlingenvervoer, dan wordt het vervoer naar de stage door school geregeld.

Examen:

Voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg worden de examens voor onze leerlingen in samenwerking met het regulier onderwijs afgenomen. De vakleraren van De Thermiek hebben contact met de leraren uit het regulier onderwijs en stemmen de lesprogramma's en de programma's van toetsing en afsluiting (PTA) af op het programma

van het regulier onderwijs. Sinds 2015 wordt hierin samengewerkt met het Bonaventura College locatie VMBO Boerhaavelaan. In de bovenbouw volgen de leerlingen van De Thermiek hetzelfde lesprogramma als op VMBO Boerhaavelaan met dezelfde toetsen. Leerlingen behalen zo hun vmbo-diploma via een reguliere school. Door deze samenwerking kunnen leerlingen ook een praktijkvak via VMBO Boerhaavelaan volgen. Als eerste mogelijkheid is dat Horeca, Bakkerij en Restaurant. Dit vak valt ook in de sector Economie.

Theoretische leerweg

Bij de theoretische leerweg kan gekozen worden uit de sectoren economie, groen en zorg & welzijn. Deze keuze kan worden aangeboden omdat er geen sprake is van praktijkvakken als onderdeel van het examenprogramma. Elke leerweg bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een sector verplicht deel en een vrije keuze deel.

Vakken in de bovenbouw van theoretische leerweg zijn:

Algemeen	Economie & Ondernemen	Horeca, Bakkerij en recreatie	Zorg & Welzijn
Nederlands	Economie	Economie	Economie*
Engels	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde*
Maatschappijleer	Aardrijkskunde*	Aardrijkskunde*	Aardrijkskunde*
Kunst	Geschiedenis*	Geschiedenis*	Geschiedenis*
Lichamelijke opvoeding	Biologie*	Biologie*	Biologie
Persoonlijke vorming			

*) per sector kan een van de vakken met een * afvallen

Leerlingen doen standaard examen in een extra vak. Daarom kan een van de vakken met een ster per sector afvallen.

Stage:

Leerlingen van de theoretische leerweg doen in leerjaar 3 een snuffelstage van enkele dagen in het bedrijfsleven. Deze leerlingen zoeken zelf hun stageplaats. Als de leerling gebruikt maakt van leerlingenvervoer, dan wordt het vervoer naar de stage door school geregeld.

Examen:

Voor de theoretische leerweg worden de examens voor onze leerlingen in samenwerking met het regulier onderwijs afgenomen. De vakleraren van De Thermiek hebben contact met de leraren uit het regulier onderwijs en stemmen de lesprogramma's en de programma's van toetsing en afsluiting (PTA) af op het programma van het regulier onderwijs. In de bovenbouw volgen de leerlingen van De Thermiek hetzelfde lesprogramma als op de VMBO Boerhaavelaan met dezelfde toetsen. Leerlingen behalen zo hun vmbo-diploma via een reguliere school.

Leerlingenraad

Binnen het vso op locatie Vijf Meilaan is een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen vanuit elke lesgroep in het vmbo. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen. Zij vergaderen onder begeleiding van een personeelslid en in aanwezigheid van de teamleider ongeveer viermaal per jaar. Ook sluit een lid van de MR aan bij de leerlingenraad voor de verbinding tussen de MR en de leerlingenraad. Tevens bestaat er een gemeenschappelijke leerlingenraad van De Thermiek en VMBO Boerhaavelaan.

Schoolplan

De school heeft in 2015 een schoolplan opgesteld voor de periode tot 2019. In het schoolplan zijn alle belangrijke as-

pecten van onze doelstellingen en werkwijzen uitgebreid beschreven. Het bevat o.a. informatie over de vakken, methoden en methodieken en een meerjarenplanning van onze ambities. Een meerjarenbeleidsplan maakt onderdeel uit van het schoolplan. Jaarlijks worden de doelen geëvalueerd en kan het plan bijgesteld worden voor het komende jaar. Het schoolplan is ter inzage voor ouders. Aan het einde van het schooljaar zal het nieuwe schoolplan voor de periode 2019-2023 gereed zijn.

Een veilige omgeving: het pedagogisch klimaat

De leerlingen op De Thermiek zijn fysiek en vaak ook sociaal-emotioneel kwetsbaar. Een veilige en uitdagende omgeving is een voorwaarde om hen optimale kansen te bieden om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Zowel op cognitief, motorisch als sociaal-emotioneel gebied. Docenten en onderwijsassistenten spelen een centrale rol om onze leerlingen dit veilige pedagogisch klimaat te bieden:

- Zij ondersteunen leerlingen bij de integratie met leerlingen van het regulier onderwijs;
- Zij hebben onder andere een vormende en opvoedende taak ten aanzien van relatie, competentie en autonomie.
- Zij stimuleren leerlingen op een positieve en motiverende manier om het werk zo zelfstandig mogelijk samen met anderen uit te voeren.
- Zij creëren een veilig en gestructureerd klimaat. De leerlingen voelen zich gewaardeerd door elkaars mening te respecteren, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Respect voor elkaar en elkaars leefwereld houdt ook in dat leerlingen de omgangsregels die in onze cultuur gelden kennen en leren toepassen.
- Zij werken aan de vorming en ontwikkeling van 'actief burgerschap'.

- Zij hanteren de regels die zijn opgesteld over de manier van omgaan van teamleden met leerlingen en leerlingen onderling.
- Zij bieden structuur in ruimte, tijd, activiteiten en in de interactie.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling

Het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling heeft veel invloed op de manier waarop hij of zij functioneert. Daarom besteden wij hier veel aandacht aan. Doel van deze lessen is om leerlingen weerbaarder te maken. We vinden het daarnaast belangrijk dat de leerlingen meer zicht krijgen op pesten en plaaggedrag. En dat zij leren hoe zij daarmee om kunnen gaan. Zo leren zij goed voor zichzelf en ook voor de ander te zorgen en wensen en grenzen van zichzelf en anderen te herkennen en respecteren. Ze krijgen meer zelfvertrouwen en ze leren omgaan met de mensen en de wereld om hen heen. Zowel dichtbij als verder weg. In de lessen Persoonlijke Vorming is specifieke aandacht voor de sociale vaardigheden van de leerlingen. Dat gebeurt onder andere met de methode Rots en Water. Leerlingen van de groep Onderbouw 3 vervullen in de pauzes de rol van steward in samenwerking met leerlingen van VMBO Boerhaavelaan en onder toezicht van docenten van beide scholen.

We volgen de sociaal- emotionele ontwikkeling middels het in de onderbouw afnemen van de Sociale Vragenlijst.

Multidisciplinair team

Het team bestaat uit professionals met verschillende achtergronden en kwaliteiten om zo goed mogelijk onderwijs en ondersteuning te bieden aan de leerlingen. De leraren zijn tweedegraads bevoegd of hebben een pabo-diploma.

In de groepen werken zij intensief samen met de onderwijsassistenten. De onderwijsassistenten bieden de benodigde zorg aan de leerlingen en ondersteunen in het onderwijs, met name als er wordt gedifferentieerd naar niveau, tempo of interesse. Leraarondersteuners verzorgen binnen Stichting SOL de begeleiding van leerlingen op de LOL-plekken die ook door leerlingen uit vmbo-onderbouw 3 worden bezocht. Buiten het onderwijs ondersteunt de gedragsdeskundige de leraren door de inzichten uit de zorg en het onderwijs bij elkaar te brengen. Tevens is zij verantwoordelijk voor begeleiding van de leerlingen vanaf het moment van binnenkomst. De intern begeleider ondersteunt de leraren bij de organisatie van het onderwijs door te werken aan studiewijzers en werkvormen met leraren. Tevens is zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijnen. De teamleider is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en de kwaliteit van het onderwijs en rapporteert daarover aan de directeur. Vanuit het RRC komen therapeuten voor leerlingen naar school om de diverse therapieën te geven. Ook de teambesprekingen vinden op school plaats.

Commissie van Begeleiding (CvB)

De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijszorgarrangement voor de leerling. De CvB bestaat uit een revalidatiearts/jeugdarts, de gedragsdeskundige, de intern begeleider en de teamleider.

De CvB op De Thermiek houdt zich bezig met:

- beoordeling of een leerling voor het onderwijs op De Thermiek in aanmerking komt;
- het doen van aanbevelingen omtrent het begeleiden

van de individuele leerling tijdens zijn verblijf op de school;

- het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor elke nieuwe leerling;
- het adviseren omtrent terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het regulier (voortgezet) onderwijs of een andere vorm van (voortgezet) speciaal onderwijs;
- het bespreken van een leerling als er bijzonder hulp nodig is op het gebied van het leren, het gedrag of de sociale ontwikkeling van de leerling;
- specifieke hulpvragen rondom een leerling. Denk hierbij aan crisissituaties zoals: OTS, melding Veilig Thuis, handelingsverlegenheid bij alle disciplines, vrijstelling van lestijd en eventuele calamiteiten.

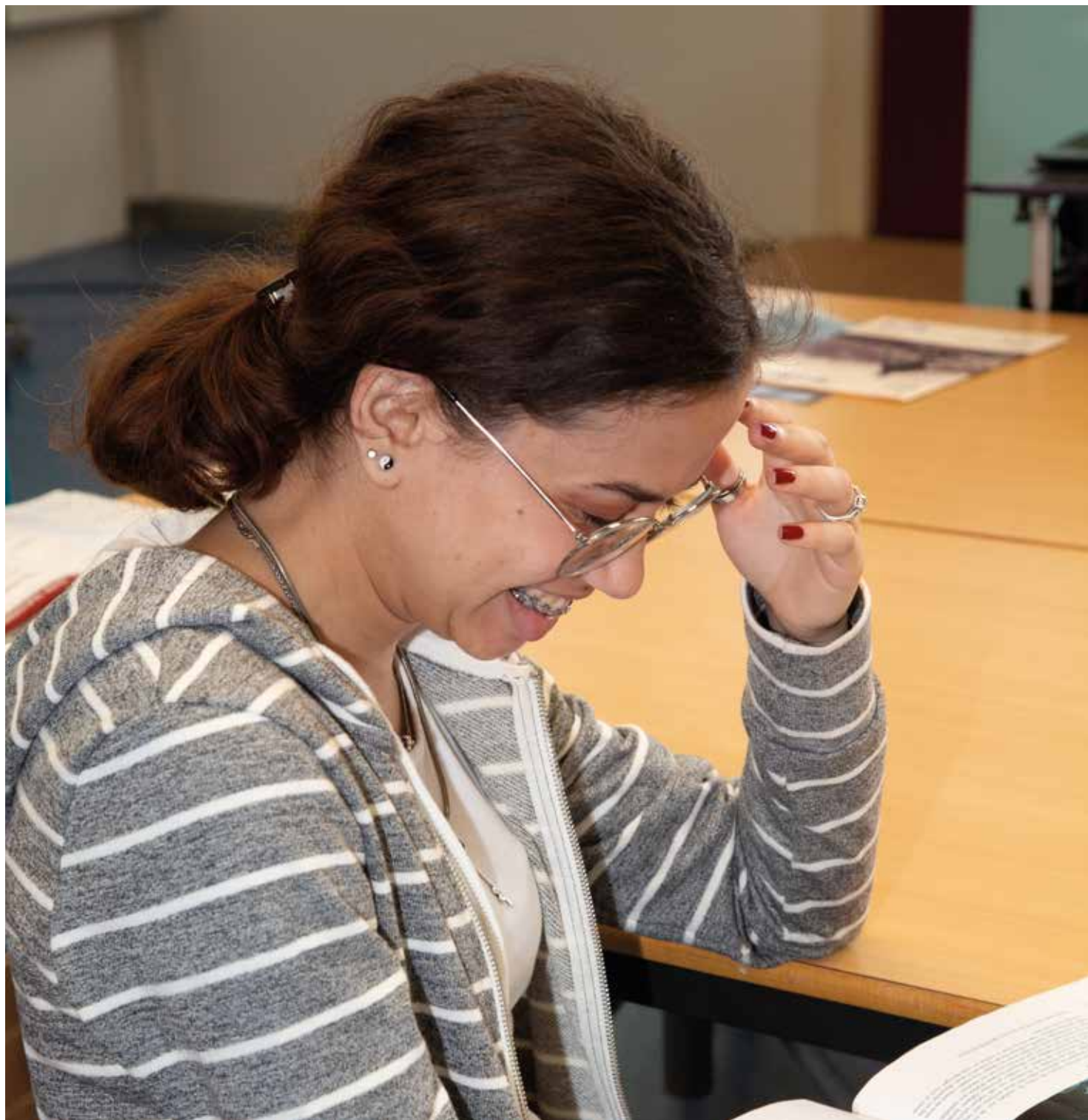
Inzet Persoonlijk begeleider

Voor een aantal leerlingen is de basisondersteuning die wij vanuit school kunnen bieden ontoereikend, doordat een leerling meer individuele begeleiding of verzorging nodig heeft. Dit kan van invloed zijn op plaatsing op onze school en/of op het aantal uren dat een leerling op school kan zijn. Met ouders wordt de wenselijkheid of noodzakelijkheid van een persoonlijk begeleider besproken. Een extern persoonlijk begeleider kan op basis van het persoonsgebonden budget van de leerling (PGB) of vanuit aanvullende middelen via gemeente/zorgverzekeraar/ CIZ worden ingezet. De taak van de extern persoonlijk begeleider is gericht op extra verzorging, eenvoudige verpleeghandelingen, voorbehouden verpleegkundige handelingen en/of begeleiding binnen of buiten de groep. De externe persoonlijk begeleider onderschrijft de visie van de school en werkt mee aan de doelstellingen van het individuele leerplan van de

betreffende leerling. Hij werkt onder eindverantwoordelijkheid van de teamleider en onder dagelijkse verantwoordelijkheid van de groepsleiding. School hanteert een protocol waarbij in voorkomende situaties van betrokkenen instemming wordt gevraagd. Voor de inzet van persoonlijk begeleiders op basis van aanvullende bekostiging werken wij samen met Inzowijis. Deskundige begeleiders worden gedetacheerd op school. Ouders worden betrokken bij dit proces. Op het vmbo komt dit slechts incidenteel voor.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Voor elke leerling die bij ons op school komt wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld met daarin beschreven het ontwikkelingsperspectief en de handelingsdoelen. Het OPP vormt voor de leerkracht het uitgangspunt om de passende leerstof en pedagogische benadering te bieden aan de leerling. Het ontwikkelingsperspectief geeft aan wat de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling zijn op langere termijn en welk eindniveau op basis van de gegevens verwacht kan worden, tevens wordt aangegeven welk onderwijsaanbod en welke ondersteuning de leerling nodig heeft om het verwachte eindniveau te behalen. De visie van ouders en leerling maakt onderdeel uit van het OPP. Elk schooljaar, in september, ontvangen alle ouders een geactualiseerd OPP met doelen voor het nieuwe schooljaar voor hun zoon/dochter. Het handelingsdeel wordt twee keer per jaar geëvalueerd, namelijk in januari en in juni. Bij de evaluatie in januari en juni reflecteren leerlingen ook zelf op hun OPP en de daarin gestelde doelen. Op deze manier kunnen we in gezamenlijkheid bepalen aan welke doelen we met de leerling werken.



School en ouders

Ouderavonden

Drie maal per jaar wordt een ouderavond georganiseerd. De eerste ouderavond geeft ouders inzicht in het leerstofaanbod van dat schooljaar. Op de andere avonden is er gelegenheid om te spreken over de voortgang van zoon of dochter met individuele leraren. Deze avonden worden georganiseerd rond het uitkomen van de twee rapporten.

SOMtoday

Leerlingen en ouders kunnen in SOMtoday veel informatie vinden over het lesprogramma en de prestaties van de leerling. Leraren plaatsen hier de studiewijzer van hun vak. Ook het huiswerk wordt voor leerlingen zichtbaar in SOMtoday, evenals behaalde cijfers. Zodoende hebben leerlingen en ouders op elk moment inzicht in de prestaties. Ook eventuele absentie wordt bijgehouden en kan worden ingezien door ouders.

Oudernieuwsbrief en schoolkrant

Voor elke vakantie verschijnt een digitale oudernieuwsbrief met relevante informatie uit de voorgaande periode en een blik vooruit naar de aankomende weken. Naast de oudernieuwsbrief ontvangen ouders af en toe ook e-mailberichten met uitnodigingen of mededelingen. Er worden geen brieven op papier meer meegegeven aan de leerlingen.

Medezeggenschap (MR)

Iedere school heeft verplicht een MR. Dit is vastgelegd in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (de oudergeleding) en van het personeel (de personeelsgeleding).

De leerlingen worden vanuit de leerlingenraad in de MR vertegenwoordigd door een zittend MR-lid uit de oudergeleding. De MR overlegt met de directie over bijvoorbeeld verbeteringen in het onderwijs, de besteding van gelden, inzet van personeel en de veiligheid op school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en het bestuur van een school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft voor het schoolplan, formatieplan, regels op gebied van veiligheid en arbo instemming van de MR nodig. Naast de formele bevoegdheden van de MR geeft zij ook ongevraagd advies, is zij een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

De MR van De Thermiek vergadert vijf- tot zesmaal per schooljaar. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt wel deel aan het algemene gedeelte van de vergadering.

De omvang van een MR hangt af van het aantal leerlingen. De MR van De Thermiek bestaat uit vier ouderleden en vier personeelsleden:

Oudergeleding:

Annette van der Meij
Jan Harm Boiten
Jolanda Loader
Maaïke Wigboldus

Personeelsgeleding:

Gabriëlle de Winter
Helma Valk
Sandra Vesseur
Vacant

Het reglement van de MR en de notulen van de vergaderingen liggen voor ouders en personeel ter inzage. Van elke vergadering wordt een korte samenvatting gemaakt welke wordt opgenomen in de oudernieuwsbrief en het personeelsbulletin. MR-vergaderingen zijn voor ouders toegankelijk. Wilt u een vergadering van de MR bijwonen? U bent als toehoorder van harte welkom. U kunt dat via het secretariaat van de school kenbaar maken.

Contact met de MR

Heeft u vragen of zijn er zaken die u bij de MR wilt aangeven dan kunt u de MR bereiken via het mailadres van de voorzitter: voorzitterMR@dethermiek.nl. De MR heeft ook een algemeen mailadres MR@dethermiek.nl.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Naast een MR per school is er voor de overkoepelende Stichting SOL e.o., waar De Thermiek onderdeel van uitmaakt, ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden die gekozen zijn door de verschillende medezeggenschapsraden van de scholen binnen de stichting. Namens De Thermiek heeft de heer Jan Harm Boiten (ouder) zitting in de GMR. Er is op dit moment geen vertegenwoordiging vanuit het team. Na de vakantie zal hiervoor de gebruikelijke procedure worden opgestart. De GMR houdt zich bezig met school overstijgende (beleids) zaken.

Oudercontact na echtscheiding

Wanneer ouders gescheiden zijn kunnen er soms lastige situaties ontstaan betreffende de informatieverstrekking en communicatie tussen school en ouders. De school heeft primair het kind voor ogen en is onpartijdig ten aanzien van de problematiek die met de scheiding van de ouders te maken heeft. De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school er vanuit gaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun kind. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouder (gesprek) avonden. In overleg met de schoolleiding kan hiervan worden afgeweken. De school heeft een protocol opgesteld hoe in voorkomende situaties omgegaan wordt met informatieverstrekking over leerlingen. Dit protocol kunt u lezen op de website van de school.

De school is primair gericht op onderwijs waarbij onder andere de veiligheid en rust van het kind gewaarborgd dienen te worden. Om die reden bieden wij geen gelegenheid aan ouders om hun kind te bezoeken tijdens schooltijd.

Ouderbijdrage

De school vraagt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Dit geld wordt besteed aan festiviteiten zoals Sinterklaas, sportdagen, buitenschoolse activiteiten en materialen. Ook al wordt deze ouderbijdrage vrijwillig genoemd, toch willen wij u dringend verzoeken deze wel te voldoen. De MR moet instemmen met de hoogte van de ouderbijdrage. Ouders ontvangen aan het begin van het schooljaar een schrijven over betaling van de ouderbijdrage. Voor het VMBO bestaat de bijdrage uit:

Vrijwillige ouderbijdrage:	€ 95,-
Verplichte ouderbijdrage schoolreisje:	€ 25,-
Totaal:	€ 120,-

Klachten en meldpunt

Klachtenregeling

Waar samengewerkt wordt, kunnen spanningen ontstaan. Spanningen tussen een leerling of een ouder enerzijds en een medewerker van school anderzijds. Wij stellen het op prijs als u ons in voorkomende situaties daarop wijst.

Hebt u het gevoel dat een kwestie met een medewerker nader aandacht verdient dan waarden wij het als u dat bespreekt met de betreffende medewerker. In situaties met betrekking tot de groep kan dit met de groepsleiding. Indien het een therapie betreft kan dit met de betreffende therapeut worden besproken. Indien u er samen niet uitkomt, kunt u de teamleider of directeur bij het gesprek betrekken. Ingeval er problemen zijn in communicatie en samenwerking met één van de therapeuten zullen wij u mogelijk verwijzen naar het management van het revalidatiecentrum, doordat therapeuten niet onder het bevoegd gezag van de school vallen.

Voor situaties met betrekking tot machtsmisbruik zoals: seksuele intimidatie, agressie, pesten en discriminatie hebben wij een klachtenregeling.

Binnen de school zijn er interne contactpersonen die ouders met een klacht kunnen verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. Contactpersoon voor het vmbo is mevrouw Annemiek van den Bos, gedragsdeskundige.

Zij is telefonisch via het secretariaat te bereiken op tele-

foonnummer 071-5175011 of via het e-mailadres avandenbos@dethermiek.nl. De externe vertrouwenspersoon is een deskundige van de GGD Hollands Midden.

De externe vertrouwenspersonen zijn bereikbaar via telefoonnummer 088 308 33 42 en het e-mailadres: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en de gesprekken met zowel de interne contactpersonen alsook de externe vertrouwenspersoon zijn strikt vertrouwelijk.

Hebt u met elkaar gesproken, maar komt u toch niet tot een oplossing dan kunt u als ouder of leerling een klacht indienen over een beslissing of het gedrag van de betreffende persoon. Hiervoor is de school aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie van de GCBO (Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs). Uw klacht kan leiden tot een advies van de Klachtencommissie aan de school om bepaalde dingen te verbeteren of anders aan te pakken.

Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Algemeen Bijzonder Onderwijs.

U dient uw klacht in door een ondertekende brief te sturen naar het secretariaat van deze commissie: Landelijke Klachtencommissie – GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, telefoon 070 3861697, email: info@gcbo.nl. Meer informatie over de verdere procedure en eerdere uitspraken van de Klachtencommissie vindt u op www.gcbo.nl onder Klachten.

Meldcode

Sinds juli 2013 is de wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht.

De meldcode heeft tot doel bij te dragen aan een effectieve aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling. Daarnaast fungeert de meldcode als toetssteen voor de



school en voor de individuele medewerker. De teamleiders, IB'ers en de gedragsdeskundigen hebben allen een gerichte scholing gevolgd voor de functie van aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure van de school met betrekking tot huiselijk geweld en kindermishandeling en zorgt voor een kwalitatief goed verlopende procedure bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling.

De meldcode ligt ter inzage op school.

School en revalidatiecentrum

Voor veel leerlingen die De Thermiek bezoeken bestaat er ook een hulpvraag op het gebied van revalidatie. Hiervoor werken wij vanuit een gedeelde visie nauw samen met het Team Schoolgaande Jeugd van het Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC). Onze samenwerking heeft tot doel om daar waar dat kan onderwijs en revalidatiegeneeskunde geïntegreerd aan te bieden aan een leerling. Dit biedt de kans een leerling zodanig te ondersteunen en te begeleiden dat hij zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Revalidatiebehandelingen worden tijdens schooltijd ingeroosterd. Hierbij wordt rekening gehouden met het lesrooster van de klas.

In het Team Schoolgaande Jeugd van het RRC werken de volgende disciplines: revalidatiearts, psycholoog/orthopedagoog, maatschappelijk werker, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, bewegingsagoog en diëtist. De medewerkers van het Team Schoolgaande Jeugd werken met concrete behandeldoelen, die gebaseerd zijn op de hulpvragen van kind en ouders. De advisering en begeleiding vanuit de kinderrevalidatie is gericht op het omgaan

met de gevolgen van een beperking en zorgt ervoor dat kinderen hun mogelijkheden beter benutten en uitbreiden. De revalidatieartsen en therapeuten zijn gespecialiseerd in kinderrevalidatie.

In de samenwerking en afstemming van onderwijs en revalidatie binnen het programma van een leerling vervult de gedragsdeskundige een belangrijke rol, zij neemt deel aan de revalidatiebesprekingen die binnen het revalidatieprogramma worden gehouden. Met de revalidatiearts heeft zij tweewekelijks overleg. De gedragsdeskundige is in dienst van zowel school als het revalidatiecentrum.

Brochure

Meer informatie over de mogelijkheden voor behandelingen, de aanpak en de disciplines kunt u lezen in de brochure van het RRC. Deze ontvangt u automatisch van het revalidatiecentrum nadat uw zoon/dochter bij het RRC in behandeling komt voor revalidatie. Uiteraard kunt u ook terecht op de website www.rrc.nl.

Afmelden behandelingen

Kan uw uw zoon/dochter niet op school komen? Dan vragen wij u om uw zoon/dochter ook af te melden bij het RRC. Dit kan bij het Inschrijfbureau van het RRC via telefoonnummer 071 5 195 270.

Praktische informatie

Aantal uren onderwijs

Op het vmbo zullen jaarlijks minimaal 1000 lesuren ingepland worden. In het eindexamenjaar kunnen dit er minder zijn, afhankelijk van de planning van toetsweken en examens.

Als minder lesuren beter past

Soms kan een leerling niet alle verplichte onderwijsuren volgen. Bijvoorbeeld omdat de gezondheid van uw zoon/dochter dat niet toelaat. Dan kan de leerling (gedeeltelijke) vrijstelling van het aantal lesuren krijgen. Of we passen het onderwijsprogramma aan. Daarbij volgen wij altijd de regels van de Inspectie van Onderwijs. Ook nemen wij dit op in het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8.30 - 15.25 uur
en woensdag 8.30 - 12.10 uur

Pauses/overblijven

De leerlingen kunnen in de pauze gebruik maken van de kantine; tegen betaling is het mogelijk om gezonde snacks en drinken te kopen.

Medicijngebruik en medische verzorging

Op De Thermiek is verzorging mogelijk bij toiletgang, evenals medische verzorging. Op weg naar zelfstandigheid zijn vmbo-leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun medicijngebruik.

Verzuim en verlofaanvraag

Bij ziekte van uw zoon/dochter verzoeken wij u voor aanvang van de schooldag dit aan het secretariaat van

school en het RRC door te geven. Heeft u voor uw zoon/dochter een afspraak bij de specialist, tandarts of iemand anders gemaakt binnen schooltijd dan vragen wij u om dit enkele dagen van tevoren zowel aan het secretariaat van school als het medisch secretariaat van het RRC door te geven. Indien uw zoon/dochter door ziekte of andere reden van afwezigheid niet naar school gaat, dient u dit ook zelf te melden bij het taxibedrijf.

Voor verlof buiten de normale schoolvakanties om zijn bij de schooladministratie formulieren verkrijgbaar. Dit wordt alleen toegestaan in uitzonderlijke gevallen. Het ingevulde formulier kunt u bij de teamleider inleveren. Verlofaanvragen worden op basis van de algemene verlofregeling afgehandeld.

Voor verlof van meer dan tien dagen wordt overleg gepleegd met het Bureau Leerplicht. Afwezigheid van de leerling zonder opgave van reden of zonder toestemming wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. Ongeoorloofd verzuim dienen wij te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin de leerling woont.

Schorsing en verwijdering

Het kan voorkomen dat het gedrag van een leerling, zowel in woorden als lichamelijk, de eigen veiligheid of die van medeleerlingen of personeel in gevaar brengt. Veiligheid op school vinden we heel belangrijk. In voorkomende situaties worden ouders direct geïnformeerd en betrokken. Grensoverschrijdend gedrag kan leiden tot schorsing van de leerling. De verantwoordelijkheid voor schorsing van twee of meer dagen berust bij het bevoegd gezag. Bureau Leerplicht en de onderwijsinspectie worden hiervan in kennis gesteld.

Op het moment dat het gedrag niet meer corrigeerbaar of hanteerbaar is zullen we in goed overleg met ouders, leerling en betrokken samenwerkingsverband zoeken naar een oplossing. Dat kan een andere school zijn of een setting met daaraan gekoppeld een passende behandeling. In voorkomende gevallen wordt ontheffing van leerplicht aangevraagd en een geschikte dagbesteding gezocht.

Leerlingenvervoer

U dient, indien van toepassing, het leerlingenvervoer jaarlijks opnieuw aan te vragen. In het voorjaar krijgt u een aanvraagformulier toegestuurd vanuit uw gemeente. Vanuit school, via de CvB, ontvangt u in april een onderbouwing voor de aanvraag van het leerlingenvervoer. Gemeentes hanteren striktere regels met betrekking tot het aangepast leerlingenvervoer. Met name voor leerlingen op het VSO wordt nadrukkelijker gekeken of zij (onder begeleiding) met het openbaar vervoer kunnen reizen of zelfstandig naar school kunnen komen. In het kader van de zelfstandigheid van de leerlingen stimuleren wij dit zoveel mogelijk.

Om problemen te voorkomen adviseren wij u om zich te houden aan de gestelde termijnen voor het jaarlijks aanvragen van het leerlingenvervoer. Indien u begin mei nog niets van uw gemeente heeft vernomen, raden wij u aan zelf contact op te nemen met de afdeling leerlingenvervoer van uw gemeente. Voor vragen of klachten dient u zich te wenden tot het vervoersbedrijf of de ambtenaar van het leerlingenvervoer bij de gemeente. School ziet er op toe dat leerlingen op tijd gebracht en gehaald worden. Bij structureel te laat komen van een leerling maken wij hier melding van bij gemeente, taxi-bedrijf en ouders.

Indien er problemen zijn tijdens de taxirit, bijvoorbeeld doordat er wrijvingen zijn tussen leerlingen, kan de school wel een rol vervullen. Wij hechten er waarde aan dat leerlingen zich prettig voelen tijdens het vervoer van en naar school. Mocht uw zoon/dochter in de taxi problemen met medeleerlingen ervaren dan kunt u contact hierover opnemen met de groepsleiding.

Schoolreis/kamp

De leerlingen gaan 1 à 2 keer in hun schoolcarrière op kamp. De bijdrage voor het kamp hangt af van de bestemming en de activiteiten en is verplicht. Voor dit schooljaar staat er een schoolreis op het programma. Indien ouders de ouderbijdrage voor een schoolreis of een schoolkamp niet betalen kan de leerling die dag(en) niet mee. Hij komt dan op school en volgt een eigen lesprogramma in een andere groep. Zonder overleg een leerling thuishouden die dag(en) wordt gezien als ongeoorloofd verzuim en dienen wij te melden bij de leerplichtambtenaar.

Excursies

Wij organiseren gemiddeld drie excursies per jaar per groep. De excursie is vaak gekoppeld aan een thema binnen een vakgebied. De kosten die hieraan verbonden zijn bedragen maximaal € 7,50 per keer. Vanuit de leerkracht wordt u hierover geïnformeerd. U betaalt per excursie en het gaat hierbij om een verplichte bijdrage. Bij niet betalen hanteren wij dezelfde regels als bij de schoolreis/kamp.

Verzekering

De Thermiek heeft een collectief afgesloten scholieren-ongevallenverzekering. Uw zoon/dochter is voor ongevallen verzekerd op weg van huis naar school, tijdens verblijf op school en bij het teruggaan naar huis. Uw zoon/dochter is niet verzekerd voor aansprakelijkheid. Het verdient aanbeveling een WA-gezinsverzekering af te sluiten waarin ook de eigen aansprakelijkheid van uw zoon/dochter is opgenomen.

(School)ongevallenverzekering

Wij raden u aan om een (School)ongevallenverzekering af te sluiten. Uw zoon/dochter is dan verzekerd voor alle ziektekosten die het gevolg zijn van lichamelijk letsel. Met uw zorgverzekering bent u namelijk niet verzekerd voor al het lichamelijk letsel of u bent verzekerd tot een bepaald maximum. Bijvoorbeeld bij schade aan het gebit.

Diefstal/beschadiging

Als school zijn wij niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van spullen van ouders of leerlingen. Een school is een openbare ruimte. U bent dan zelf verantwoordelijk voor uw spullen. Daarom graag uw aandacht met het meegeven van waardevolle spullen (spelletjes-computer, mobiele telefoons e.d.).

Privacy en leerlinggegevens

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. In het IBP beleid is beschreven hoe de

school omgaat met persoonsgegevens, en wat de rechten zijn van ouders, leerlingen en medewerkers. Dit beleid is met instemming van de GMR vastgesteld. School houdt zich aan de AVG.

Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel gegevens over leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Indien nodig worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van de stichting die de gegevens strikt noodzakelijk moeten gebruiken voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van (digitale) leermiddelen. Hiervoor wordt een beperkte set met persoonsgegevens uitgewisseld met leveranciers om bijvoorbeeld een leerling te identificeren als die inlogt. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven. Een lijst van de leveranciers waar SSOL afspraken mee heeft gemaakt, is beschikbaar.

Daarnaast kan het nodig zijn dat wij gegevens uitwisselen met andere externe partijen, denk aan zorginstaties. Als voor de uitwisseling geen wettelijke verplichting bestaat, dan vragen wij u vooraf toestemming om met deze partijen gegevens te mogen uitwisselen.

Bij de inschrijving van uw kind(eren) vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw kind(eren).

U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te weigeren/wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de school.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is ouders niet toegestaan om foto's/video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Vakantie en activiteiten

Start schooljaar	maandag 27 augustus 2018
Leidens Ontzet	woensdag 3 oktober 2018
Herfstvakantie	zaterdag 20 t/m zondag 28 oktober 2018
Kerstvakantie	zaterdag 22 december t/m zondag 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	zaterdag 23 februari t/m zondag 3 maart 2019
Meivakantie	zaterdag 20 april t/m zondag 5 mei 2019
Hemelvaart	donderdag 30 en vrijdag 31 mei 2019
2e Pinksterdag	maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	zaterdag 20 juli t/m zondag 1 september 2019
Studiedagen	woensdag 19 september 2018 woensdag 17 oktober 2018 maandag 12 november 2018 maandag 17 december 2018 vrijdag 11 januari 2019 donderdag 14 februari 2019 dinsdag 19 maart 2019 woensdag 8 mei 2019 woensdag 3 juli 2019
Margedagen	vrijdagmiddag 21 december 2018 vrijdagmiddag 19 juli 2019
Ouderavonden	dinsdagavond 11 september 2018 (<i>informatieavond</i>) donderdagavond 7 februari 2019 (<i>rapportavond</i>) donderdagavond 27 juni 2019 (<i>rapportavond</i>)



Externe contacten / samenwerking

Rijnlands Revalidatie Centrum (RRC)

Wassenaarseweg 501
2333 AL Leiden
071 519 51 95
www.rrc.nl

Medisch secretariaat

071 519 52 53

Revalidatieartsen

te bereiken via het medisch secretariaat
Mevrouw N.J.C. Warmenhoven,
Mevrouw W.F van Zomeren - Bakker
De heer S. Severijnen, De heer H. van Wageningen

Maatschappelijk werk

De heer M. van den Vooren 071 519 54 07
Mevrouw M. Edelaar 071 519 54 10
Mevrouw S. van de Vusse 071 519 54 11
Mevrouw M. Körner 071 519 54 01

Indien bovenstaande personen niet bereikbaar zijn op hun eigen nummer dan kunt u het algemene telefoonnummer bellen en een bericht achterlaten.

Ambulante Educatieve Dienst (AED)

Huis van het Onderwijs, Elisabethhof 21
2353 EW Leiderdorp
071 572 78 59
www.aed-leiden.nl

De school onderhoudt nauwe samenwerking met de AED, Ambulante Educatieve Dienst. De AED biedt ondersteuning aan scholen en begeleiding van leerlingen met een beperking in het basis- en voortgezet onderwijs. Ook voor

scholing en begeleiding van leerkrachten/leraren wordt de AED ingezet.

GGD Hollands Midden

Postbus 121
2300 VL Leiden
088 308 47 46
E-mail jeugdarts: hverbrugge@ggdhm.nl
www.ggdhm.nl

De Thermiek valt onder de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Midden. Vanuit deze dienst wordt het landelijke jeugdgezondheidsprogramma uitgevoerd zoals periodieke controles van de algemene gezondheidstoestand van de leerlingen, controle van ogen en oren en uitvoering van het landelijke vaccinatieprogramma. Gedurende zijn schooltijd zal een leerling een keer met zijn ouders bij de jeugdarts of sociaalverpleegkundige worden opgeroepen voor controle. Omdat veel leerlingen al onder controle staan van de revalidatiearts en/of andere artsen gebeurt dit in overleg met u. De jeugdarts die zorgdraagt voor de leerlingen van De Thermiek is mevrouw Liesbeth Durlinger, jeugdarts. U kunt ook zelf contact opnemen met mevrouw Liesbeth Durlinger met vragen over de gezondheid van uw kind of voor het maken van een afspraak.

Centrum Jeugd en Gezin (CJG) en Jeugd- en Gezinsteam (JGT)

088 254 23 84
www.cjgzuidhollandnoord.nl

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij de CJG's terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende professionals samen zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, maatschap-

pelijk werkers en pedagogen. De kernpartners van het CJG zijn de GGD Hollands Midden en het Maatschappelijk Werk van Kwadraad. Iedere medewerker heeft zijn eigen specifieke deskundigheid en taken, maar ze werken allemaal ter ondersteuning van het gezin.

Sinds 1 januari 2015 is de wet op de jeugdzorg ingegaan. Hiermee zijn de gemeenten verantwoordelijk voor alle vormen van jeugdhulp. Vanaf die datum zijn er Jeugd- en Gezinstteams (JGT's) werkzaam binnen het CJG. Binnen de J&G-teams werken professionals vanuit veel verschillende disciplines samen waaronder maatschappelijk werkers, jeugdzorgmedewerkers, medewerkers van MEE en de jeugdhulp. Ouders kunnen direct contact opnemen met het JGT in hun buurt als zij vragen hebben over ondersteuning in het gezin. De JGT-medewerker kijkt samen met ouders wat er nodig is en kan zo nodig begeleiden naar alle vormen van hulp die beschikbaar zijn vanuit de verantwoordelijkheid van de gemeente.

De JGT-medewerker kan indicaties afgeven voor die hulp.

Koninklijke Visio

Rijnsburgerweg 10
2333 AA Leiden
071 525 15 15

Koninklijke Visio helpt mensen met een visuele beperking op het gebied van leren, wonen en werken in alle levensfasen. Ieder schooljaar krijgen alle nieuwe leerlingen een informatiebrochure met de vraag of ouders toestemming geven voor een visueel onderzoek bij hun kind. Leerlingen worden gescreend op mogelijke visuele beperkingen. Aan de hand van het onderzoek adviseert Visio de ouders en de groepsleiding van school. Gedurende het schooljaar komt

een ambulant begeleider van Visio op school om leerlingen en groepsleiding te ondersteunen en te adviseren.

Inzowijs

Samantha Hoogervorst 071 576 86 37
www.inzowijs.nl

Inzowijs biedt begeleiding aan kinderen en jongeren met een psychiatrische stoornis (autisme, ADHD, angstproblematiek e.d.) en een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Dit kan worden betaald vanuit het PGB, Zorg in Natura of particulier. Inzowijs kan begeleiding thuis, op school, op het werk of op de sportclub bieden. Daarnaast biedt Inzowijs ook logeerweekenden en groepsopvang.

Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie (LWOE) de Waterlelie

Spieringweg 801 (bezoekadres)
Postbus 540
2130 AM Hoofddorp
023 5483333
www.lwoe.nl

De onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) willen de driehoek tussen leerling, leraar en ouders graag helpen versterken. Dat is hun kracht. Een gelijkwaardige, respectvolle samenwerking staat centraal in de aanpak voor hun begeleiding. Hun onderwijskundig begeleiders onderzoeken samen met ouders en school welke ondersteuningsbehoeften de leerling en school hebben. Ook wordt in kaart gebracht welke onderdelen en vaardigheden goed gaan en welke meer moeite kosten. Vanuit de Waterlelie wordt scholingsarrangementen geboden voor personeel

om de deskundigheid ten aanzien van epilepsie in de klas te vergroten. Een aantal vaste momenten per jaar vindt een georganiseerd overleg plaats met een deskundige van de Waterlelie en de intern begeleiders en indien nodig met ouders en groepsleiding.

Kristal

Centrum Psychiatrie en Verstandelijke Beperking, onderdeel van GGZ Rivierduinen

Sandifortdreef 19 (4de etage)

2333 ZZ Leiden

071 890 83 10

www.centrumkristal.nl

Kristal is een Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg voor kinderen, jongeren en volwassenen met een verstandelijke beperking (een IQ onder de 85). Kristal kan hulp bieden als er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het gedrag van een kind.

De behandeling is in de eerste plaats gericht op het kind en zijn of haar gezin. Als dat gewenst is kunnen ze ook meedenken met school of andere hulpverleners. De specifieke deskundigheid van Kristal kenmerkt zich door integratie van kennis op het gebied van o.a. psychiatrie, orthopedagogiek, verstandelijke beperking, somatiek, ontwikkelingspsychologie en systeemtheorie. Aanmelden bij Kristal kan op verwijzing van de huisarts, de jeugdarts, een medisch specialist, een instelling voor GGZ of een jeugd en gezin team.

Universiteit en HBO/MBO/VO

De Thermiek is een gecertificeerd leerbedrijf en biedt gelegenheid tot het opdoen van stage-ervaringen aan studenten van verschillende opleidingen op universitair,

hbo- en mbo-niveau. Met een aantal opleidingsinstituten in de regio hebben we afspraken over het bieden van stageplaatsen. Wij willen op deze manier een bijdrage leveren aan gekwalificeerd toekomstig personeel.

Sponsorproject Kwale

www.sgkwale.nl

De Thermiek heeft veel te danken aan (particuliere) sponsors die extra inrichting financieren of speciale activiteiten mogelijk maken. Op onze beurt willen wij ook iets doen voor leerlingen met een beperking die in minder gunstige omstandigheden verkeren. Samen met andere Leidse scholen steunt De Thermiek speciaal onderwijs en gehandicaptenzorg in het district Kwale in Kenia. Verschillende acties worden door De Thermiek, soms samen met andere scholen, op touw gezet. Wilt u het project Kwale financieel steunen dan kunt u een bedrag overmaken op: Stichting Gehandicapten Kwale rekeningnummer NL92 INGB 0009 6957 45 te Leiden.

Stichting Vrienden van De Thermiek

Aan de school is een Stichting Vrienden van De Thermiek verbonden. Deze stichting heeft als doel het ondersteunen van de school als het gaat om het optimaliseren van de ontwikkeling en het welzijn van de leerlingen, daar waar het budget dit niet toelaat. Bijvoorbeeld: De inrichting van de entree en aula, speciale uitjes, aanvullende materialen ten behoeve van leerlingen. Financiering wordt mogelijk gemaakt door donaties. Doneren kan via de doneerknop op de website van de stichting. Het bestuur bestaat uit vier leden. Voorzitter is de heer Ben Schenk.

www.vriendenvandethermiek.nl

info@vriendenvandethermiek.nl

telefonisch contact via het secretariaat van de school.

Afkortingen

CvB	Commissie van Begeleiding
GCBO	Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
GGD	Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad
hbo	hoger beroeps onderwijs
IB'er	Intern Begeleider
JSO	Expertisecentrum voor Jeugd, Samenleving en Ontwikkeling
LG	Lichamelijk Gehandicapt
LOL	Lessen Op Locatie
LZ	Langdurig Zieken
mbo	middelbaar beroeps onderwijs
MR	MedezeggenschapsRaad
OPP	Ontwikkelingsperspectiefplan
OPR	Ondersteuningsplanraad
PGB	Persoons Gebonden Budget
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
RRC	Rijnlands Revalidatie Centrum
so	speciaal onderwijs
SSOL	Stichting Speciaal Onderwijs Leiden
SWV	Samenwerkingsverband
TLV	Toelaatbaarheidsverklaring.
VBS	Verenigde Bijzondere Scholen
vo	voortgezet onderwijs
vso	voortgezet speciaal onderwijs
WA	Wettelijke Aansprakelijkheid
WMS	Wet Medezeggenschap Scholen