

# Betek Samen



**R Resonans**  
speciaal onderwijs

INFOBULLETIN OVER STICHTING RESONANS, SPECIAAL ONDERWIJS

## Samen aan het stuur van de onderwijskwaliteit



'Het projectplan 'Stelsel van Kwaliteitszorg' vraagt veel van alle betrokkenen, maar er zijn enorme verbeterlagen te melden', vertelt Evy Kruijthof, beleidsadviseur Onderwijs en Kwaliteit. 'De Duinpieper heeft twee kwaliteitsstappen in één jaar gezet en ook het voortgangsgesprek met het bestuur van Resonans op 8 maart 2023 was positief.'

In het voortgangsgesprek namen we de Inspectie van het Onderwijs mee in de stappen die we samen hebben gezet. De fase 'Definiëren en werken aan' is afgerond, waarin we met elkaar hebben vastgesteld

wat we verstaan onder kwalitatief goed onderwijs en waar al aan gewerkt wordt. Nu zitten we midden in de fase 'Zicht op kwaliteit' krijgen. Alle scholen kregen de opdracht om vóór 1 april 2023 de vlootshow uit te

voeren. Dit doen ze door via het instrument Bardo een kijkwijzer af te nemen bij alle leerkrachten om zicht te krijgen op het pedagogisch-didactisch handelen. Vervolgstep is dat ons bestuur in gesprek gaat met de scholen over de uitkomsten hiervan.'

### **Schooldashboard**

Evy: 'In het schooldashboard dat we aan het inrichten zijn, komen alle gegevens samen. Denk aan deze inzichten in het pedagogisch-didactisch handelen, maar ook de onderwijsopbrengsten en de resultaten van het indicatorenboek. Op die manier krijgt het bestuur bovenschools inzicht in deze resultaten. Op de vraag wat het bestuur daarmee gaat doen, antwoordt Evy: 'Stel er zijn vraagtekens over de opbrengsten van een bepaald onderwerp, dan kan het bestuur hierover het gesprek aangaan. Ook wil het bestuur de audit kunnen gaan inzetten om thema's

nader te onderzoeken. En uiteraard daarna eventuele verbetermaatregelen nemen. Zo zit het bestuur samen met de scholen aan het stuur van de onderwijskwaliteit.'

### **Brede betrokkenheid**

Ook de raad van toezicht (RvT) en de GMR zijn via gesprekken op 31 januari en 1 februari 2023 op de hoogte gesteld van de ontwikkelingen. Op 23 maart was er een bijeenkomst (cyclus 3) waarvoor iedereen was uitgenodigd. 'Vanuit de RvT volgt de auditcommissie Kwaliteitszorg dit traject op de voet. We zijn blij met de brede betrokkenheid van RvT, GMR, stafbureau, intern begeleiders en afdelingsdirecteuren van de scholen. Want uiteraard willen we graag groene vinkjes van de inspectie in juni, maar het gaat erom samen kwaliteit te leveren binnen Resonans.'

## **De Duinpieper met twee kwaliteitsstappen vooruit!**

**De Duinpieper kreeg een voldoende bij het inspectiebezoek op 13 maart 2023. Gefeliciteerd aan het hele team! Een prestatie, omdat de school in één jaar tijd twee kwaliteitsstappen vooruit heeft gezet.**

Eind januari bleek al bij het evaluatiegesprek dat de inspectie tevreden was met de stappen uit het verbeterplan die afgelopen jaar zijn gezet. Dit evaluatiegesprek voerde directeur Leonoor Sleijser en het bestuur van Resonans met de Inspectie van het Onderwijs. En nu dus een kroon op het werk met de uiteindelijke beoordeling.

Een jaar geleden kreeg De Duinpieper van de inspectie twee jaar de tijd om naar een 'voldoende' voor ons onderwijs toe te werken. Dit resultaat is nu in de helft van de tijd behaald. 'We konden met trots laten zien waar we zo hard aan gewerkt hebben', zegt de directeur.

### **Pedagogisch-didactisch handelen**

'We hebben vooral ingezet op het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkracht. Er zijn veel klassenbezoeken afgelegd, door de intern begeleiders, afdelingsdirecteur en een externe rekenspecialist. Met deze specialist hebben we ook een scholingstraject



**Leonoor Sleijser, afdelingsdirecteur De Duinpieper: 'Kroon op het werk van ons team'.**



gedaan. Dit was gericht op de specifieke begeleiding die voor onze leerlingen nodig is, aan de hand van de theoretische achtergronden.'

### **Professionele cultuur**

Leonor: 'We hebben gewerkt aan een versterking van de professionele cultuur, waarin we samen leren en ontwikkelen. Een cultuur waarin we ook feedback geven aan elkaar, bijvoorbeeld door het bekijken van elkaars lessen. Dit is steeds meer in de 'vezels' gaan zitten van de leerkrachten.'

### **Vooruitkijken**

'Met het team evalueren we regelmatig en bekijken we de volgende stappen. Ook nu we weer een voldoende hebben, zijn de volgende doelen al gesteld.' Directeur Leonoor Sleijser was er al van overtuigd dat de ontwikkeling die de school in 2022 heeft doorgemaakt een hele positieve is. 'Het team heeft hiervoor zo hard gewerkt. Dit bevestigde de inspectie bij het bezoek afgelopen 13 maart en dat maakt ons erg blij.'



## Simone van Rijn, De Keerkring so: **'Nooit gedaan, maar ik denk dat ik het kan'**

'Onze leerlingen hebben wat mij betreft recht op het allerbeste onderwijs', zegt Simone van Rijn, afdelingsdirecteur De Keerkring so. 'Daarom ben ik gegaan voor een loopbaan bij Resonans. De start van een traject om schoolleider te worden, heb ik met beide handen aangepakt.'

'Hiervoor was ik 12,5 jaar intern begeleider op de Korte Vlietschool, eigenlijk naar aanleiding van een stageplek. Ik volgde destijds de pabo en had een stageplek nodig. Het was zo leuk in Leiden dat ik nooit meer ben weggegaan. Mijn ervaring als verpleegkundige, in het werk met cliënten met NAH (niet-aangeboren hersenletsel) en bewoners met een verstandelijke beperking heb ik allemaal meegenomen. Je profiteert van al die kennis en ervaring.'

### **Opleiding schoolleider**

Het speciaal onderwijs heeft mijn passie. Vandaar dat ik het aanbod van Resonans om de opleiding schoolleider te gaan doen, heb beetgepakt. In het eerste jaar van de opleiding werkte ik naast Miranda Gorissen, afdelingsdirecteur op De Keerkring vso. Nu werk ik zelf als afdelingsdirecteur op De Keerkring so en krijg ik coaching van Annemarie Meester, afdelingsdirecteur op de Korte Vlietschool. Wij kennen elkaar al lang, dus dat werkt erg fijn.'

### **Stevig in je schoenen staan**

Als afdelingsdirecteur ga je op een andere manier aan de knoppen draaien, zo formuleerde Stijnie de Graaf, sectordirecteur, het. 'En ze heeft gelijk. Ik vind het leuk om het team in zijn kracht te zetten en te kijken wat onderwijskundig nodig is. Daarbij is vooruitkijken en veel overleg met interne en externe

partijen van belang. Je moet daarbij stevig in je schoenen staan', vindt Simone.

### **Halve dierentuin**

Simone woont in Warmond met haar man en ze hebben twee zoons. 'Ook heb ik een halve dierentuin, met kippen, konijnen, kat en hond. Een heerlijke afwisseling van het drukke onderwijswerk. 'Maar ik vind het hartstikke leuk'. Op de vraag of Simone de opleiding aanraadt, zegt ze: 'Ik vind dat ontwikkeling voorop staat, ook bij jezelf. Het kan spannend zijn, maar als je er niet aan begint, weet je niet of het wat voor jou is. Wat dat betreft volg ik graag de uitspraak van Pipi Langkous: 'Ik heb het nog nooit gedaan, maar ik denk wel dat ik het kan.'

**Diony Breedveld, De Thermiek:**

**'Goed om nu na te denken over tekorten'**

**Op De Thermiek in Leiden denken afdelingsdirecteur Diony Breedveld en haar team dit jaar out of the box als het om oplossingen voor het toenemende lerarentekort gaat. De school doet mee aan een proef in de stad met 'Anders organiseren'. 'Ik ben benieuwd met welke ideeën onze leerkrachten gaan komen.'**

Op de bijeenkomst vorige maand van het Leiden Education Fieldlab was Diony Breedveld te gast. Ze was uitgenodigd om een praktijkcasus in te brengen, zodat de aanwezigen – onder wie vertegenwoordigers van het ministerie, de gemeente en de Inspectie van het Onderwijs – een beter begrip zouden krijgen van elkaars perspectief.

### **Elastiekjes op rek**

Vanaf de tribune klonk een hartenkreet: 'Om mij heen zijn alle leerkrachten als elastiekjes op maximale rek.' Die kreet gaf aan hoezeer het personeelstekort op sommige scholen al gevolgen heeft. Hoewel er op De Thermiek geen problemen

met de formatie zijn, is het soms lastig om ziekteverzuim op te vangen. Diony: 'We proberen dan vervanging voor elkaar te boksen door bijvoorbeeld een beroep te doen op gepensioneerde leerkrachten of eigen personeel dat een dagje extra wil werken. Als noodoplossing hebben we ook weleens twee onderwijsassistenten voor de klas. Als het allemaal niet lukt, dan blijft een klas thuis.'

Dit jaar zoekt De Thermiek, samen met obs De Meerpaal en rk-basisschool De Schakel, projectleider Irene Koning (ervaren in anders organiseren) en Kees van der Velden vanuit Regionale Aanpak Personeelstekort po, naar oplossingen voor de



toekomst. 'Het is goed om daarover na te denken, omdat we weten dat de medewerkerstekorten in de Leidse regio de komende jaren een groot probleem gaan worden. We zien het in Rotterdam en Amsterdam, waar nu al concessies moeten worden gedaan aan het onderwijs.'

### **Aan het begin**

Een ontwikkelteam gaat op De Thermiek alternatieve maatregelen bedenken. Diony is nu bezig met de samenstelling van dat team. Ze stelt ook een reflectieteam samen, dat de bedachte oplossingen kritisch bekijkt. 'Het proces loopt door tot de kerst. Als het goed is, ligt er tegen die tijd een plan, dat we óf per 1 januari ten uitvoer brengen óf bij de start van schooljaar 2024/2025.' Voor welke afdelingen binnen de school geschikte maatregelen kunnen worden

genomen, is nog onduidelijk. 'We staan nog aan het begin van het traject', aldus Diony.

### **Anders roosteren**

Vooruitlopen op mogelijke oplossingen wil en kan ze nog niet. Het bestuur van Resonans noemt samenwerking met bso's en de culturele sector, anders roosteren en het slimmer inzetten van onderwijsassistenten als voorbeelden van maatregelen om dit jaar op de pilotscholen mee te experimenteren. Het bestuur is sinds het najaar van 2021 met andere schoolbesturen in Leiden met de problematiek bezig. Diony wacht met interesse de eerste discussies in het ontwikkelteam op De Thermiek af. 'Ik sta er heel open in en ben benieuwd welke ideeën er opkomen. Het is interessant om hier als pilotschool bij betrokken te zijn.'



**DIONY BREEDVELD:  
'OUT OF THE BOX DENKEN  
ALS HET OM OPLOSSINGEN  
VOOR HET TOENEMENDE  
LERARENTEKORT GAAT'.**





## Werk aan schoolgebouwen Resonans Nieuwbouw Het Metrum bijna rond

Over drie maanden is het zover. Aan de Leidse Schubertlaan wordt dan precies volgens schema het nieuwe schoolgebouw voor Praktijkcollege Het Metrum opgeleverd. De renovatie en nieuwbouw lopen op rolletjes.

In de opgeknapte oudbouw, de bestaande theorievleugel, krijgen de binnenruimtes op dit moment vorm met het plaatsen van wanden. Vlak voor de zomervakantie wordt het geheel van oud- en nieuwbouw opgeleverd. De school - inclusief kaarsenwinkel en café - biedt vanaf schooljaar 2023/2024 voldoende ruimte aan de 140 leerlingen van Het Metrum.

### Andere nieuwbouwplannen

Voor vso De Keerkring in Zoetermeer loopt het onderzoek naar een samenwerking met het Pleysiercollege en de Praktijkschool Zoetermeer nog. De wens van de drie scholen is om elk een eigen basisgebouw te hebben, waarin les kan worden gegeven aan de jongere leerjaren. Die gebouwen kunnen verspreid liggen in een wijk. Het praktijkonderwijs aan de leerlingen in de hogere leerjaren, willen de scholen wel graag gaan bundelen in een gezamenlijk gebouw.

Voor het so van De Keerkring wordt nog gezocht naar een locatie voor gezamenlijke nieuwbouw met sbo De Horizon.

De plannen voor een nieuw schoolgebouw voor de Maurice Maeterlinck-school, in de Delftse Juniusbuurt, krijgen gestaag verder vorm. Het programma van eisen voor de nieuwbouw dat er lag, is opnieuw getoetst aan de huidige situatie. De school ligt straks vlakbij de nieuwbouw van Basalt.



## Fijne Paasdagen!

We genieten alweer even van het voorjaar en de eerste lenteachtige feestdagen van het nieuwe jaar zijn in aantocht. Het bestuur van Resonans wenst alle medewerkers vrolijk Pasen!

**R Resonans**  
speciaal onderwijs

[WWW.RESONANSONDERWIJS.NL](http://WWW.RESONANSONDERWIJS.NL)

### Resonans Speciaal Onderwijs

Elisabethhof 17  
2353 EW Leiderdorp  
T 071 528 10 10

E [info@resonansonderwijs.nl](mailto:info@resonansonderwijs.nl)

### Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10  
2625 XR Delft  
T 015 278 02 00

### De Thermiek

Blauwe Vogelweg 1  
2333 VK Leiden  
T 071 519 54 90

### Vso Leystede

Van Swietenstraat 2  
2334 EA Leiden  
T (071) 517 50 11

### Tytilcentrum De Witte Vogel

Melis Stokelaan 1189  
2541 GA Den Haag  
T 070 388 88 50

### Korte Vlietschool

Donizettilaan 1a  
2324 BE Leiden  
T 071 531 04 33

### Praktijkcollege Het Metrum

Vijf Meilaan 137  
2324 VV Leiden  
T 071 576 75 32

### De Duinpieper

Stakman Bossestraat 81  
2203 GH Noordwijk  
T 071 362 16 61

### Vso Het Duin

Stakman Bossestraat 79  
2203 GH Noordwijk  
T 071 361 41 50

### De Oeverpieper

Gruenepad 2  
2203 EZ Noordwijk  
T 06 124 57 370

### De Keerkring vso

Chaplinstrook 2-6  
2726 SK Zoetermeer  
T 079 341 05 36

### De Keerkring so

César Franckrode 66-68  
2717 BG Zoetermeer  
T 079 323 85 89

### De Keerkring so-dependance

Velddreef 324  
2727 CV Zoetermeer